香港教育大學賽馬會小學
The Education University of Hong Kong Jockey Club Primary School
新界大埔露屏路10號
29481122
29481121
admin@edujcps.edu.hk
http://www.edujcps.edu.hk

84

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
許俊炎校監 M.H.	張錦欣女士	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港教育大學附屬學校有限公司	熱愛學習、追求卓越	2002	中文及英文	校車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		-		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$50	$500（特定用途收費）	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	1	1	學生可使用香港教育大學的圖書館、室內恒溫泳池、白石角運動場、球場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
半圓劇場、多用途室、電腦室、英文室、舞蹈室、視藝室、賽馬會運算思維教育創意天地及小班教學室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	62

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	41%	34%	40%	23%	37%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	5	5	5	27
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	5	5	26
班級教學模式	教師團隊具豐富電子教學經驗，有效結合網課及面授課堂的優勢，以校本混合學習模式，讓學生體驗「無縫學習」。學校設電子書包班，接軌廿一世紀技能，發展多元識讀能力。創設校本綜合科技科，結合STEM學習元素。							
備註	1. 一至三年級以循序漸進的方式推行普教中，四至六年級則全面推行普通話教中文。 2. 四至六年級部分班別設電子書包班。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	1. 小一至小三分普教中班及普教中漸進班。 2. 小四至小六除部份班別實行電子書包班外，亦會按學生的學習表現及學習需要作調整。
多元學習評估		
每學年於中、英、數、常、普通話等科目設三次總結性紙筆評估。各科根據學生課業、課堂表現、專題研習及單元溫習等作多元化進展性評估，鼓勵學生持續進行學習反思及互評，追求卓越。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40 分鐘	上午8:40	下午3:40	下午 12:55 - 下午 1:50

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	1.「感恩小孩挑戰計劃」讓學生透過欣賞生活中的大小事，反思可感激的人和事。2.課室清潔認證計劃，培育學生責任感。 3.「學校體育推廣計劃」推動健康生活。	1. 於課前設早讀及早操活動。 2. 於午息設故事爸媽及音樂會。 3. 設班主任課及導修課。 4. 圖書館及電腦室均於小息、午膳及放學後開放予學生自學。 5. 設多元智能課及課後延伸活動，讓學生按個人興趣及專長選擇參與。

全方位學習

Battle of the Books、RadioShow、普通話話劇、辯論隊、校園小記者、STEM課程、Kodu遊戲製作、創意科學家、IT精英、視藝資優、藝術興趣班、手鈴板、手鐘、木管銅管樂等音樂班、體操、球類活動、生命教育大使、升旗隊及制服團隊。

辦學宗旨

1. 營造充滿喜悅及互相關懷的環境，提供優質教育，達致全人發展。
2. 透過有教育研究依據的創新教育理念，改善學生學習及學校生活素質。
3. 展示創新教學方法，提高教育質素，促進卓越教育的發展。
4. 提供優質的師資培訓場所，裨能運用創新的教學方法及得到實際的教學經驗。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

在香港教育大學附屬學校有限公司執行委員會、法團校董會、校監、校長及中層管理團隊領導下，校內各行政組別依不同範疇清晰區分，權責明確，有效地協調運作，推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已成立法團校董會，成員多為教大資深學者，其專長涵蓋課程發展、語文教學、數學及資訊科技、教育心理等。獨立校董及家長校董亦為資深教育家或專業人士，熱心推動優質學校發展。

環保政策：

1. 透過「送舊迎新大掃除」活動，教授學生五常法，實踐綠色生活。
2. 參與無冷氣夜活動，支持節能及提高環保意識。
3. 推行「塑膠資源教育-3Rs&3Cs」計劃。

學校關注事項：

善用新科技，豐富學教經歷，提升互動，推動創新；發展生命教育，培養學生良好品德；聚焦提升教師專業能力，建設實踐社群。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 課程旨在培養學生德、智、體、群、美、情、靈七育的均衡發展，讓學生探索各學習領域的知識，掌握共通能力，協助學生建立正面的價值觀和態度，透過自我反思回饋，促進學習效能。
2. 積極優化兩文三語及數理教學，推展運算思維教育及STEM課程，提升學生的數碼創新思維及探究能力。
3. 全力推動數碼學習，善用創新科技提升學教效能。
4. 善用教育局、香港教育大學等專業支援，協助發展校本特色課程。

關鍵項目的發展：

1. 從學習及生活經歷中，發展學生個人的獨特性；從探索生命意義的學習歷程中，認識生命價值。
2. 培養學生良好閱讀習慣及能力，設圖書課、師生共讀、外籍英語老師團隊，推展多元化閱讀活動。
3. 推行跨學科學習活動，提升學生的高階思維及共通能力。
4. 為5間香港賽馬會運算思維教育CoolThink@JC資源學校之一，培養學生運算思維能力以解決生活難題；電子教學團隊具豐富經驗，各級推展數碼學習，高年級設有電子書包班計劃，提升學生廿一世紀能力。

共通能力的培養：

為豐富學生的學習經歷及發展學生的溝通、協作、創意及研習能力，各級推展跨學科課程，透過全方位學習、實地考察、探究活動、科技製作、理財體驗、匯報交流及成果展覽等，培養學生的明辨性思維及國際視野。

正面價值觀和態度的培養：

本校一向重視和諧及關愛的校園文化，致力培養學生正向思維模式。師生透過不同的互動如：陽光電話、好心情會面、P.S. I Love You及真情札記等，建立良好的師生關係。學生透過周會、成長課、正向圖書閱讀、生命教育周、感動一刻及教育營等課程和活動，培養正向的情緒及價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設資優、學習支援小組、摘星精進班及學習技巧訓練課程，照顧學生學習的多樣性。
2. 透過小一銜接計劃及小六升中的銜接措施，協助學生適應學習生活。
3. 設校本教育心理服務、駐校言語治療師及其他資源運用，以輔助學生成長上的需要。

全校參與模式融合教育：

1. 成立學生支援組，以全校參與、三層支援模式支援有特殊教育需要的學生。
2. 為學生提供課內支援、課後小組及個別化教學計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

按學生學習及成長需要，在教學進度、教材、課業及評估上作出適切調適。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家教會籌組義工團隊，舉辦籌款活動優化學校設施，積極參與學校服務供應商的採購及選書等校本管理事宜。
2. 全體老師透過P.S. I Love You、陽光電話、茶聚及家長日等與家長保持良好溝通。
3. 教大專家團隊為家長舉辦專題講座、工作坊及親子活動等。

校風：

本校鼓勵學生參與不同的正向計劃及活動，透過生命教育、啟發潛能教育、國家安全教育及服務學習，讓學生從籌劃、執行、反思的過程中，加強正向感受。學生透過不同的行動，發揮個人的品格強項，並從內化的內在價值觀發展至外顯的行動上，學生透過「知情意行」，發揮良好品德，提高同理心及社會觸覺。

未來發展

學校發展計劃：

1. 加強與教大聯繫，促進教師專業成長。 2. 善用數據及教學資源，優化學與教。 3. 推動運算思維教育，培養科創人才。 4. 發展數碼學習及STEM課程，展示創新學教模式。 5. 延續「窗戶學校」角色，促進教育交流。

教師專業培訓及發展：

1. 邀請不同的教學專家擔任學科顧問，支援各科及提升教師專業發展。 2. 設共同備課、同儕觀課及課研，交流教學心得。 3. 參與各大專院校及教育局的協作及借調計劃，優化教師團隊。 4. 積極於本地及國際研討會中分享校本經驗及成果，回饋學界及促進教師專業發展。 5. 利用教師專業發展基金資助教師參與境內外專業交流活動。

其他

CoolThink@JC賽馬會運算思維教育資源學校；Microsoft Showcase School（2014-22）；獲頒教育城創新教師獎2021；入選第六屆賽馬會教師創新力量；獲國際傑出電子教學獎（2018-21）；PCM香港IT至專大獎2018「最佳STEM技術應用」；香港城市大學「最和諧校園」榮譽（2011）；香港建築師學會2002年全年建築大獎。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期： 2022年09月02日