

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
張國棟先生	葉億兆先生	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
大埔舊墟公立學校 有限公司	謙 慎 誠 敏	2002	中文	保姆車	約6400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$310	\$200 (游泳課費用)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	全天候室內游泳館、文化廊、魚池、棋藝角、魚菜共生系統、生態池、天氣站、盾臂龜園地、香草園、綠田園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM科學科技室、環保資源中心、英文樂園、音樂室、視藝室、電腦室、常識室、校園電視台等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		58	全校教師總人數			62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	55%	33%	16%	18%	66%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1-3年級學生以平均能力分班，4-6年級則按學生學習能力及需要分班。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	根據學生學習需要。
多元學習評估		
以多元化形式進行，如進展性評估、總結性評估、專題研習、自評、他評、生活實踐等。學生並以學習日誌、學習檔案等方式進行學習反思，以評估促進學習。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30 分鐘	上午8:00	下午3:00	下午 12:40 - 下午 1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	透過多元化的活動培養學生健康生活的方式，包括健康飲食、均衡營養、運動健康及精神健康各方面。		學生的午膳食物以少油、少鹽、少糖為原則，並保持穀物類、蔬菜和肉類的3:2:1營養比例。		

全方位學習

學生議會、小領袖、Lego機械人、English Activity Club、English Ambassadors、數學拔尖班、童軍、公益少年團、管弦樂團、中樂團、合唱團、田徑隊、各類球隊、游泳、視藝之星、舞蹈班、話劇班、小編輯、校園小記者。

辦學宗旨

本校致力提供優質的全人教育，培養學生德、智、體、群、美、情、靈，七育均衡發展。鼓勵學生主動探索世界，具國際視野，啟發每個學生的潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會訂定學校的教育方針，校長帶領各行政小組計劃及統籌各項校務進行。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校於二零零五年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。

環保政策：
以體驗式的環保課程及活動培育學生保護環境的態度和習慣。

學校關注事項：
1. 引發學生從多角度思考問題，對事物具備洞察力，探求解決方案，成為具開放思維及解難能力的學習者。
2. 共同培育學生具開闊胸襟、懂得欣賞身邊的人事物、對未來抱有盼望，成為擁有成長性思維的人。

教學規劃

學習和教學策略：
學校重視生活與學習的結連。推行多項具特色的校本課程，與核心課程有機結合。培育學生創新思考與探究精神、人文關懷價值、科學科技素養、資訊素養、綜合應用知識與技能的能力。

關鍵項目的發展：
1. 透過閱讀統整各學科課程，培育學生享受閱讀，並能透過廣泛及有深度的閱讀成為有品格、具內涵及自主能力的終身學習者。
2. 優化各項校本課程，結合資訊科技能力的學習，發展電子教材、學材，配合混合學習模式，提升學生綜合應用資訊科技的能力，強化學生資訊素養。
3. 有系統地推展「課程統整學習周」，教導學生運用思維策略，學習整理及分析資料，進行專題研習。
4. 透過不同的活動，培養學生的德育及公民教育的意識、正確的道德觀及價值觀。

共通能力的培養：
1. 在各級推行「多元價值教育文化藝術特色課程」，讓學生體驗不同的學習經歷，以提升學生的人文關懷及藝術情操，為學生建構美好的心靈世界，培養學生的共通能力。
2. 透過科學科技教學，創設不同的學習情境，促進學生分析、解決問題和批判性思維的能力，培養學生各種共通能力。

正面價值觀和態度的培養：
本校推行正向教育，協助同學發展個人品格強項、建立正面情緒和幸福感為重點，著重全人發展，以培養及發揮個人的長處和潛能，以推動個人正面發展，藉積極、堅韌的態度面對生活中的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
重點發展資教育，資優課程包括：數學精英培訓班、English Ambassadors、Creative writing、小編輯、奧林匹克機械訓練班等四十多項，讓學生發展潛能；又設有輔導課、家長及區本功課輔導、成長飛躍計劃等，照顧學生不同的學習需要。

全校參與模式融合教育：
本校使用「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異：
1. 優化課堂教學；
2. 提供輔導教學及小組服務，如言語治療服務、社交小組、學習技巧小組等；
3. 提供個別學習計劃。另外，亦透過不同的渠道，如家長講座、家長面談等，協助家長了解子女的需要及困難。

課程剪裁及調適措施：
推行多項具特色的校本課程、跨學科學習及課程統整；按學生學習需要開設資優班組、輔導教學班組，協助同學學習及發展潛能。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家長教師會選舉代表加入法團校董會，就校政提出意見。
2. 設立家長網絡代表，定期出席「家長網絡」會議，與學校溝通。
3. 協助組織多樣化的興趣小組、暑期興趣班、功課輔導小組等。
4. 成立「愛心家長隊」，積極協助學校推展日常事務。
5. 成立「寶湖親子讀書會」，進行親子閱讀活動。

校風：
1. 營造關愛校園氛圍，建立良好師生關係，加強學生之間和諧友愛、同心協力、互相欣賞的氛圍營造。
2. 培育「舊墟寶湖人」的內涵，培育學生積極面對挑戰，勇於嘗試的精神。
3. 透過小組（例如：義工服務小組、社交朋輩支援、情緒管理等）及個人輔導，提升學生積極的態度，面對挑戰。

未來發展

學校發展計劃：
1. 持續推行及優化多項具特色的校本課程，將學科的知識有機性地整合，使學習與生活扣連，培養學生整全的人文價值、素養內涵、兼備科學科技及資訊素養的創新思考能力。
2. 發展「iSTEAM」計劃，配合AI人工智能發展，結合在學與教之中，培育學生更進一步掌握資訊科技的能力。
3. 持續以閱讀統整各學科課程發展，以閱讀為學習核心，讓學生享受閱讀，並能透過廣泛及有深度的閱讀，成為具內涵的「舊墟寶湖人」。

教師專業培訓及發展：
有系統地訂定周年專業發展計劃，每年安排不同培訓及交流，內容涵蓋：教師專業角色、價值觀及操守、本地、國家及國際教育議題、教學策略分享、同儕研究課、深化教師教學技能，提升運用資訊科技能力等各大範疇，持續提升教師的專業。

其他

本校設有多項獎勵計劃，鼓勵學生在不同的學習領域多元發展，獎勵及鞏固學生的良好表現。本校積極培訓學生參加各項學術、科學科技及體藝活動，學生在游泳、田徑、音樂、科學科技、舞蹈等的校際及公開比賽中屢獲殊榮。部分學生更被邀請代表香港到海外參加國際性的比賽，如：參與ROBOFEST機械人大賽（國際賽）（在美國舉行）獲得UMC機械人終極挑戰賽初級組冠軍，為港爭光。