



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
李國輝先生	張麗珠女士	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
大埔舊墟公立學校 有限公司	謙、慎、誠、敬	1964	中文及英文	-	約6400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$310	游泳課\$200

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	兩個籃球場、游泳館、綠田園、全校86吋LED互動電子觸控屏幕、超過500台電腦。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
陶藝室、輔導室、活動室、音樂室、三間多媒體科技電腦室、電視台、英語室、綠遊點、科學園、遊學園、生態園				-

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	59			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	57%	51%	28%	12%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校推行「活動教學」，以「合作學習」模式上課，課堂設計滲入資優教育元素，電子教學互動，綜合解難能力，照顧學習多樣性，著力培養學生高層次思維能力。							
備註	合作學習：互補、雙贏及共同目標。思維訓練：多角度思考、解難。資優教育：高階思維、創造力和個人社化。電子學習：課前預習、課後增益，促進自主學習，培養學生成為終身學習者。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	四至六年級按學業成績分班。
多元學習評估		
著重學生生活實踐、自我評估、自我實踐的能力。設多元進展性評估、學生學習檔案，讓家長、同學了解同學的強弱項。編擬「各科評估指引」列明各科評分準則，讓同學有清晰的學習目標。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:15	下午3:10	上午 11:55 - 下午 12:50
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校為大埔倡健計劃榮譽學校，健康教育組積極以專題及恆常活動建立健康與安全的學校環境；促進學生身心健康發展，遠離毒禍及營造和諧的校園。	全校設師生共讀、廣播操及護脊操，午膳後設午間活動。每級設游泳課鍛鍊學生體魄；課前設「活力角」，如短跑及跳繩等。清潔糾察協助監察校園整潔情況；推行正向教育及校本課程，提升學生抗逆力；各級推行禁毒課程，啟發潛能教育小組推行「別取笑我」校本課程。			

全方位學習

教師帶領活動超過65組，如小作家種籽計劃、科學探究、機械人及童軍等，超過3500人次參加。家教會興趣班約50項，超過2000人次參加；包括管弦樂團、中樂團、中國舞等。境外交流包括：美國、日本、首爾、新加坡、台灣、北京等，戶外參觀超過3000人次。

辦學宗旨

本校致力提供優質的全人教育，培養學生德、智、體、群、美、情、靈，七育均衡發展。鼓勵學生主動探索世界，具國際視野，啟發學生的潛能。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校領導強，行政效能高，行政組別結構清晰，透明度高，家長對學校支持信任。學校積極援引各種資源，發展校務，具備自我完善精神，提高教師專業能力。學校設立電子通告，提高家校溝通及家長教育。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已成立法團校董會，管理本校及促進本校教育。校監校董關懷支持學校發展，經常出席本校的活動及典禮，提供寶貴意見，持續全面優質教育。
環保政策： 學校增設「生態園」，讓學生認識校園生態、水耕、太陽能應用等，培養學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度。環保組亦有進行多元化的環保活動，如綠田園、戶外考察、講座及境外交流活動等。
學校關注事項： 透過多元教學策略，提升學生4C關鍵能力，包括明辨性思考能力、有效溝通、團隊共創、創造與創新能力，面向21世紀。持續優化教師專業素養、建立學生正面思維，培養正向品格。
教學規劃
學習和教學策略： 重視培養學生兩文三語的能力；培養學生閱讀習慣、技巧及營造閱讀氣氛；各科適時適用電子學習；讓學生掌握數學概念，應用於生活；增設生活與科技科，進行探究學習；編程課程；專題研習、運算思維，發展學生自學能力及解決生活問題；德、智、體、群、美、情、靈七育並進；每學期進行課程統整及科學實驗；設計主題多元探究學習活動及體驗式學習；照顧學生多樣性，實施資優教育及輔導教學，有系統思維訓練，全面推行啟發潛能教育及正向教育。
關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：電腦化圖書館藏書過五萬冊。重視閱讀，設師生共讀、午讀及閱讀課，推展多元化閱讀活動和閱讀策略訓練。 2. 資訊科技互動學習：全港首十間資訊科技先導學校，已重修兩間電腦室，全校課室安裝LED互動電視，學習環境高於標準。推動編程及STEM教育，提升學生資訊素養，培養科創人才。 3. 專題研習：有系統訂定各級研習技能，學生學習不同模式研習方法，培養共通能力。 4. 德育、國民及世界公民教育：校本課程如小領袖訓練及生活教育課，自我增值課、調解課程等。
共通能力的培養： 援引專業設計課堂，語文科透過讀寫聽說和有系統的思維訓練培養學生的溝通、創造、慎思明辨能力及解決問題等能力。持續發展校本課程、專題研習發展學生的自我管理、研習、解難、溝通、創新及創意能力。
正面價值觀和態度的培養： 以全方位學習模式，讓學生在真切情境和實際環境中學習，如透過「世界公民體驗課程」、「明日初創體驗之旅」、「夢想市集」、主題學習、跨學科主題探究學習日、服務學習、制服團隊、學生議會及積極參與校外計劃等，建立學生良好品格、健康生活模式及提升正向思維。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 開設拔尖補底小組，與教育局、大學協作提高課堂效率。提早識別能力稍遜學生，提供適切關注和支援。
全校參與模式融合教育： 學生支援組運用額外資源支援有特殊教育需要的學生，推行輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等，聽取家長意見和商議學生進展的機制等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 推動校本資優課程，學術及情意並進，促進全人發展。為全港首八間資優教育網絡核心學校，與教育局資優教育組協作多項計劃，舉辦多元拔尖課程。將資優教育元素融入課堂 - 高層次思維能力、創造力和個人社化。
家校合作及校風
家校合作： 家教會成立三十年，組織完善，透過加入校本管理、各班家長網絡、家長座談會、家長講座、面談、電子通告、陽光電話等，讓家長瞭解學校發展。家長信任支持學校老師，每年家長到校協助人數達300人超過5000人次。
校風： 校風優良，設校風及學生成長支援組，統籌及協調訓育、輔導、公民教育、人生滿希望（危機小組）、環境教育、健康教育、正向教育及啟發潛能教育等活動，推行全方位輔導。全面推行啟發潛能教育及正向教育，將尊重、信任、樂觀、關愛、刻意安排，與課程融合，更兩次獲頒美國「國際啟發潛能教育傑出學校大獎」。
未來發展
學校發展計劃： 持續提供優質教育，與時並進。擴展師生國際視野，致力發展兩文三語、課堂研究、藝術發展、資優教育、校本課程、編程教育、科學科技教育，讓師生共同提升自我。聯繫教育局、大學、國內外教育機構進行協作計劃，援引專業知識，培養學生具創新創意、有實踐能力和理想、七育並進的新一代。
教師專業培訓及發展： 鼓勵教師進修，參加教學研討會、講座及往海外、內地考察，按需要及興趣進修，自我增值。設經驗分享時段互相交流。與大專院校及教育團體進行協作計劃及交流，本校更獲各方邀請分享學校的經驗和成果，培養中層領導人才，領導梯隊。
其他
推動「世界公民」海外交流計劃，學生曾到訪世界各地，如美國、日本、新加坡、北京等地，學生常參與公開、校際及國際性比賽，並獲獎無數。