



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
陳健文太平紳士	陳寶玲女士	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	2002	中文(包括:普通話)及英文	校車	約9370平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

## 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
32	3	1	1	溫室、籃球場、排球場、足球場、田千動感天地、VR PARADISE和樹屋遊樂場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
14間(視覺藝術室、音樂室、電腦室、跳舞室、校園電視台、遠程教室等)。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	62	全校教師總人數	66			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
92%	100%	33%	41%	31%	13%	56%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	7	5	5	32
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	7	5	32
班級教學模式	全校透過不同的分組模式、多元化的教學策略等以提升學生的學習效能。 另設小組輔導班，專為學習能力較弱的學生提供特別輔導。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	平均分班。
多元學習評估		
全學年共分為三個學段，每個學段均設有總結性評估，年終設有「其他學習經歷紀錄」，紀錄學生於課外活動及服務方面的表現。		

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:30	下午3:25	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	至「營」學校午膳優質認證及至「營」學校小食優質認證。參與「體適能獎勵計劃」及「賽馬會家童喜動計劃」，加強個人健康的關注及培養做運動的習慣。		小一及小二均有「愛心家長」協助學生用膳。		

## 全方位學習

籃球、足球、單車、檯球、劍擊、游泳、乒乓球、田徑、跳繩、合唱團、校園電視台、童軍、少年警訊、西方舞、創藝社、中文集誦、口才訓練、千禧小作家、音樂劇、英文戲劇、武術、IT博客、STEAM小組等。

## 辦學宗旨

愉快有效學習，發揮創意潛能，終身積極進取，共建優質校園。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

行政架構方面，由校長領導副校長、學校發展委員會、行政主任及教師代表組成行政組，共同策劃、處理和檢討日常校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

保良局田家炳千禧小學法團校董會。

環保政策：

發展以環保與科技為題的專題研習計劃，有系統地建構一套有關生活節能及參與校園齊惜福計劃，藉此發展其多種的共通能力。

學校關注事項：

1. 優化學與教，運用適當的提問技巧，提升學生學習動機及教學效能。
2. 優化校本STEAM課程，為學生創設不同的學習經歷。
3. 發展校本核心價值教育，培養學生良好品格，讓學生建立尊重之態度。

### 教學規劃

學習和教學策略：

推行小班教學，提供優質的語言學習環境。各學科會互相調適，進行整學年的跨學科研習，啟發學生多元智能。

關鍵項目的發展：

1. 品德修養：每週德公課及生活成長課教授價值和情緒教育。
2. 語文能力：
  - 校本中文繪本課程以品德情意作切入。
  - 校本英文文學課程提升英文素養。
  - 除圖書課外，也設有每日的閱讀越樂時段。
3. 科技運用：
  - 建立網上學習平台培育資訊素養。
  - 通過自攜平板電腦進行電子學習或使用電子書上課。
4. 身心健康：
  - 運用VR科技讓學生體驗運動樂趣。
  - 多元智能課提供環境教育、生命教育、STEAM教育課程及課外活動。

共通能力的培養：

設立多元智能課，課程包括STEAM教育、生命教育、環境教育及聯課活動，培養學生全人發展及各種共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

推行校本價值教育主題活動，培養學生之品德素養，讓他們成為尊重、有責任感、關愛、堅毅、感恩及會反思的人。另外設有生活成長課，加強學生在個人成長、群性發展、情緒管理、學習方面的能力和技巧。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

以三層支援模式，透過優化課堂教學、分層課業、課後輔導小組、校隊培訓、推薦學生參加校外資優培訓課程等，照顧不同能力的學生。

全校參與模式融合教育：

設學生支援組，運用教育局增撥的額外資源，按學生的需要，透過教學乃評估調適、輔導支援、社交技巧訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等措施，提供適切的支援給有不同學習需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

提供課後功課輔導班。

課程剪裁及調適措施：

各科均有剪裁課程、調節教學及適切運用電子學習，以照顧學習的多元性。

### 家校合作及校風

家校合作：

每年定期舉辦多項親子活動、講座和校長聊天室等，加強家校合作，培育學生成長。

校風：

本校致力為學生提供喜樂與關愛的學習環境，期望學生喜愛學校生活、學習、與人相處，並積極發掘學生各項潛能及培養學生之品德素養，期望畢業生擁有尊重、責任感、關愛、堅毅、感恩及反思這六種特質。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 通過提問、教學活動及專題研習，培育學生邏輯思維及協助能力。
2. 發展中英文繪本文學課程，提升學生語文及表達能力。
3. 創設閱讀時段及氛圍，提升閱讀素養。
4. 透過校本核心教育課程、德育及公民課程、情緒教育及跨學科課程滲透不同價值觀，提升學生之品德修養。
5. 優化多元智能課，讓學生體現生命教育、環境教育及STEAM教育，豐富其學習經歷。
6. 重視學生體育發展及成長，擁有健康的體魄。
7. 靈活應用電子學習策略，重視科技運用。

教師專業培訓及發展：

因應學校發展方向進行教師專業活動及新教師啟導，並著重其個人專業發展，鼓勵持續進修。通過同儕觀課，促進互相觀摩，提升教學知識及效能。

其他

-