東華三院鄧肇堅小學
T.W.G.Hs. Tang Shiu Kin Primary School
新界屯門安定邨
24030311
24597235
tskps@tungwah.org.hk
http://www.twghtskp.edu.hk

71
小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
蔡加怡女士	鍾家明先生	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤儉忠信	1981	中文（包括：普通話）及英文	保姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$80（全六年）	$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
32	2	1	1	全校課室均裝有空氣殺菌機、空氣調節，電腦、互動電子白板等設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
體育館、STEM Lab、遠程教室、電腦室、圖書館、音樂室 / 舞蹈室、視藝室、Pet Home、靜觀室				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	58

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	21%	37%	19%	20%	61%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 全校推行小班教學，重視課堂參與、互動及教師照顧。 2. 運用活動教學及分組合作學習法，讓學生從活動和遊戲中建構知識、愉快學習。 3. 推行電子學習，提升學生自主學習的興趣和能力。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	各級按學生成績平均分班，不設精英班。4-6年級英文科按學生能力分組上課，幫助學生爭取佳績升讀英文中學。

多元學習評估

全年只有三次全科考試，不設測驗。本校重視多元化的進展性評估，讓教師掌握學生的學習進度，也促進學生學習，如：專題研習、口頭報告、習作、課堂表現、默書、小測、網上評估等。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:10	下午3:20	下午 12:35 - 下午 1:35

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	1.按教育局全日制建議，讓學生全天有100分鐘午膳及休息時間； 2.重視學生健康，全校參與教育局體適能獎勵計劃； 3.重視學生飲食健康，獲至『營』學校。	本校時間表安排上午核心課程，包括中、英、數、常、體育、音樂、視藝，下午每天均設功課輔導節及多元課程，包括：STEM課程、飛行課程、德育課程、拔尖補底及多元活動等，讓學生上午投入認真，下午活潑開心。

全方位學習

培育學生多元才華，全校共設有數十項不同多元學習活動，學術類：TOFEL English、劍橋英語、英語話劇、外語等；音樂類：管弦樂、敲擊樂等；體育類：足球、游泳、舞蹈等；服務類：童軍、公益少年團等；藝術類：水彩畫、國畫等；科學科技類：飛機師、編程等。

辦學宗旨

辦學宗旨：「全人教育、盡展所長、回饋社會、豐盛人生」。
學校願景：秉乘東華三院辦學宗旨，建立一所關愛、愉快，成就學生未來的學校。
校訓：「勤、儉、忠、信」為學生進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會以下，校長及副校長領導學校三大發展委員會：學校管理與發展、學與教及課程發展、校風及學生支援，以團隊協作方式處理學校行政、學與教及學生成長等各方面工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校法團校董會已成立十二年，成員包括辦學團體校董、教員校董、家長校董和校友校董。

環保政策：

1. 全面推行綠化校園政策。
2. 加強減廢、惜物惜水的意識。
3. 舉辦「校園齊惜福」、貧富宴等活動。
4. 組織環保大使、有機小農夫，協助推行環保活動。

學校關注事項：

1.活學英語：營造英語校園環境，大量閱讀，安排趣味活動，讓學生在愉快中提升英語能力。 2.正向校園：建立正向關愛校園，培養學生正向價值觀。 3.科技創新：推行創新科技STEM教育，建立創新科技校園。

教學規劃

學習和教學策略：

營造愉快學習的氛圍，發展學生潛能，成就學生未來：

1. 重點發展校本英文課程：重視建構語文學習基礎，推廣閱讀及進行多元化英文學習活動。
2. 運用活動教學，配合校本STEM飛行課程及電子學習，讓學生愉快學習。
3. 各科透過不同的電子學習工具及平台教學，提升學與教效能，培養自主學習態度、能力和習慣。
4. 透過跨科主題學習、音樂營及境外交流等活動，豐富學習經驗。
5. 電腦編程課程，AI人工智能認知，發展學生邏輯及運算思維能力。

關鍵項目的發展：

1. 發展校本英文課程，以豐富學生英語學習經歷。
2. 發展正向教育，培養學生正面積極的態度，建立愉快關愛校園。
3. 推廣閱讀，設早讀課、閱讀獎勵計劃、網上閱讀計劃、肇堅閱讀城，培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。
4. 發展學生運用科技能力，推動電子學習，並於電腦科設編程及AI教學課程。
5. 推行跨學科專題研習、科學探究及STEM教育，培養學生多元能力。

共通能力的培養：

透過專題研習、科學探究、STEM教育、編程教學、跨學科活動、全方位學習活動、參觀、校內外比賽等，培養學生的共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

通過各學科課程的講授及多元化學習經歷，培育正面價值觀和積極態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 推行校本資優培訓課程，發展學生潛能。
2. 推薦學生參加比賽。
3. 本校教育心理學家、言語治療師、學生輔導主任及社工為學生及家長提供服務。

全校參與模式融合教育：

設學生支援小組，為有需要的學生提供訓練小組、學科輔導、教學及評估調適等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。安排午間伴讀及課後閱讀小組，以繪本教學教授語文基礎。

課程剪裁及調適措施：

1. 與大學及大專機構等合作，推動創新活動課程及資優教育。
2. 在全班式課程滲入高階思維能力訓練，提升學生的學習能力。
3. 根據學生潛能，給予適切的校本資優或支援課程，盡展學生所長。
4. 設小一銜接課程及措施，學段一小一不設考試，協助小一新生適應小學校園生活。

家校合作及校風

家校合作：

1. 設有家長教師會，定期舉辦親子活動，促進親子關係及家長間的溝通。
2. 注重家長教育，舉辦家長學堂，幫助家長教養子女健康成長。
3. 成立家長義工隊，促進家校合作。
4. 建立家長學習社群，營造家庭與學校間更密切的關係，促進家長間互相支持的網絡，鼓勵家長以正面積極的態度教養孩子。

校風：

1. 重視學生品德，設有院本德育課程，系統培養學生良好品格，從自理、孝順父母，到關壞社區，貢獻社會。
2. 重視學生成長，透過全校參與，全面照顧學生身心成長。
3. 配合學生的成長需要，推行多元化預防及發展性活動。
4. 本校著重班級經營，透過班際活動及獎勵計劃，營造關愛互助的校園文化。

未來發展

學校發展計劃：

1. 活學英語：營造英語校園環境，推行大量閱讀，安排趣味活動，讓學生在愉快中提升英語能力。 2. 正向校園：建立正向關愛校園，培養學生正向價值觀。 3. 科技創新：推行創新科技STEM教育，建立創新科技校園，讓學生掌握最新的STEM知識及創新能力。

教師專業培訓及發展：

1. 學校重視教師專業團隊的發展，推薦教師出席講座、舉辦教師專業發展日；邀請大專院校提供到校支援服務，提升在學與教及學生發展兩方面的專業能力。 2. 透過組織教師同儕備課、觀課交流及教學分享，提升教學效能。

其他

本校每年均進行境外學習，令師生了解外地文化，擴闊視野。近年，本校已舉辦多次國內及國外交流團，足跡遍及中國、韓國和新加坡等地。未來會循著這方向帶領學生到世界各地進行境外學習，或者作線上交流。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期： 2022年09月02日