

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
高國雄牧師	鍾惠娟女士	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	學以明道	1920	中文	保姆車	約3900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	校友會永久會員會籍\$100

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	教員休息室兩間、教學資源室、社工室、傳達室、校務處及校長室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間 (電腦室 (STREAM 室) 、音樂室、視藝室、多用途室2間) 。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		26	全校教師總人數			30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	100%	42%	55%	32%	13%	55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	1. 以全校參與模式照顧學生個別差異，另設拔尖班及輔導班，以課堂抽離、協作或課後小組形式進行。 2. P.1-P.6推行普教中。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
4	0	平均能力。
多元學習評估		
1. 紙筆評估； 2. 網上練習； 3. 口語評核； 4. 專題研習； 5. 親子閱讀； 6. 課堂表現； 7. 自學課業； 8. 編程教學。		

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:15	下午 12:40 - 下午 1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參與綠化運動。 2. 小息運動角。 3. 午息表演。 4. 晨跑。 5. 開心『果』月。		-		

全方位學習

學術：辨論、英語班、英、普話劇、集誦、奧數、珠心算、圍棋、機械人班。藝術：創意繪畫、輕黏土、素描、書畫班、合唱團、中國舞、直笛隊、非洲鼓、陶瓷。團隊：公益少年團、基督少年軍、男女童軍 體育：游泳、田徑、乒乓球、足球、小網、籃球、排球、花式跳繩、劍擊。

辦學宗旨

秉承區會以「傳道服務」為目標的「全人教育」辦學精神，向學生提供全面的優質教育服務。承諾營造一個愉快和諧的學習環境，並與區會、家長、教會、社區及有關團體表誠合作，為學生提供德、智、體、群、美、靈六育並重的課程和活動。培養學生正確人生觀，為社會培育人材。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 1. 設法團校董會及學校持續發展組定期會議，促進學校發展。 2. 定期舉行行政會議及教職員會議。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 成員：校監、辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立人士校董。
環保政策： 1. 綠化校園。 2. 節能減碳，循環再用。
學校關注事項： 1. 通過知識管理，推動跨學科協作，建構多元教學策略，豐富學生先備知識，發展學生獨立學習能力。 2. 推動生命教育，培養學生正確的價值觀念，以及積極正面的人生態度。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 跨學科 / 範疇學習。 2. 主題式學習及合作學習。 3. 建構學生「先備知識」。 4. 持續發展評估素養，回饋學與教。
關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：推行跨課程閱讀、晨讀、及電子書閱讀等。加強閱讀策略教學及引入家長資源，營造良好的校園閱讀文化。 2. 品德教育：建立正確人生觀及價值觀，如遇會、成長課、各關愛活動及獎勵計劃等。 3. 專題研習：結合閱讀、STEM及人文科學推行專題研習，豐富學生的學習經歷，培養學生的多角度思考能力及共通能力。 4. 資訊科技：在主科融入資訊技能（CAL）外，亦積極發展網上校本課件及善用互動平台，促進獨立學習能力。
共通能力的培養： 提升學生九大共通能力及獨立學習能力，讓學生能面對將來社會的需要。
正面價值觀和態度的培養： 推行生命教育。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設功課輔導班、情緒 / 社交訓練及評估。 2. 設拔尖課程及校本課後學習支援。 3. 幼小銜接及升中銜接。
全校參與模式融合教育： 1. 設有特殊教育需要統籌主任。 2. 新資助模式，包括學習支援津貼及加強言語治療津貼。 3. 學生支援組成員：特殊教育需要統籌主任、訓輔主任、社工、教育心理學家。 4. 設教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務及個別學習計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 功課及考試調適。
家校合作及校風
家校合作： 1. 家長教師會：常設會議及活動，增強家校溝通。如講座、親子旅行及參觀活動。 2. 家長義工：協助午膳值日、校內外活動、跨課程閱讀、故事爸媽、英語爸媽、主題學習週等工作。
校風： 1. 校風淳樸，宣揚基督大愛，提倡關愛文化，師生 / 家校關係融洽。 2. 學生身心均衡發展，熱心參與社區服務，學術及體藝表現優異。 3. 教師積極發展專業知識，有效提供優質教育。
未來發展
學校發展計劃： 1. 配合從閱讀中學習，加強閱讀策略教學。 2. 課堂結合閱讀、STEM及人文科學推行專題研習，以豐富學生的學習經歷，培養學生的多角度思考能力及共通能力。 3. 持續發展評估素養，回饋學與教。
教師專業培訓及發展： 1. 持續推行跨領域觀課及議課。 2. 持續安排跨科課研分享。
其他
拔臣獎學金、劉活川獎書金、學科獎、進步獎、家教會藝術獎、校友會傑出運動員獎等。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。