



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
黃健新牧師	陸國森校長	已成立	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1985	中文	校車	約5456平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

## 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途收費\$220	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	3	1	1	校園寬敞、綠葉成蔭、全校各室設空調、內聯網及多媒體設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
設有視藝室、音樂室、常識室、兩個電腦室、英語室、活動室、圖書館、小組教學室、多用途室及會議室等。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

## 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	64	全校教師總人數	68			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	94%	13%	50%	10%	13%	77%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	小一至六推行小班教學。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
4	0	小一至小六平均分班。
多元學習評估		
按各科需要，進行多元化評估如口頭匯報、專題研習、實幹評估、自評及同儕互評等，回饋學與教。部分科目全年安排進展性評估以評量學生學習情況。		

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:35 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	提供多元化課外活動，推廣健康飲食，鼓勵學生多做運動，關注學生體適能訓練。		營造愉快校園生活，課前及小息時段開放電腦室及圖書館，小息時段提供各類體育、英語及數學遊戲等多元智能活動供學生參與。		

## 全方位學習

為讓學生身心均衡發展，發揮潛能，培養不同興趣，本校舉辦超過七十項課外及文娛活動，包括各科學會、宗教培靈、藝術培訓、體育技能、服務小組、制服隊伍及興趣小組。在疫情下課堂教學、講座、宗教活動等均透過視像軟件或YouTube頻道直播或錄影播放。停課不停學。

## 辦學宗旨

以培養兒童有良好教育基礎，強健體格，貫徹基督化完美人生為辦學宗旨，使兒童在知識和德行方面均衡發展，德、智、體、群、美、靈六育有穩固根基，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新、役於眾民的社會棟樑。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 聖公宗（香港）小學監理委員會委任校董會監督學校行政。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會由教會人士、辦學團體代表、獨立專業人士、教師及家長成員組成。
環保政策： 設立環保小組、培訓環保大使，推動環保意識及節能措施。
學校關注事項： 1. 提升學生的學習能量。 2. 培養學生正向生命力。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 著重兩文三語，積極推動閱讀風氣。營造語境，聘有外籍英語老師協助讀、說、聽、寫等訓練；由小一中文課程開始滲入普通話朗讀及拼音課程，在小一至小六中文科課程中加入「普教中」單元，小二、小三及小四其中一至兩班以普通話教授中文科；部分年級的課堂，採用按能力分組教學；於不同級別及科目，推行平板電腦電子學習及把STEM元素滲入部分科目的教學內。全部課室已更換電子白板。
關鍵項目的發展： 1. 提升學生的自學、閱讀及使用資訊科技的能力。 2. 著重建立學生對上述三種能力的興趣、策略和技巧、態度和習慣。 3. 從德、智、靈三方面培養學生的正向動力。 4. 持續發展各科的校本課程；增加學生的學習經歷，並照顧學生學習多樣性。 5. 持續提升教師教學效能，並建立協作分享文化。
共通能力的培養： 採用滲透和統合方式，透過分組活動及專題研習等將九大共通能力融入各科教學中。
正面價值觀和態度的培養： 透過全方位校本活動培養學生正向思維，讓學生了解自己及別人的性格特質，配合自身的強弱項，發揮自己的潛能。面對平日遇到的挑戰或逆境，能運用所學，掌握自我控制情緒及行為的方法付諸實踐。致力培育學生以行動展現愛己、愛人及愛物的精神，並提升他們對美麗和卓越的欣賞情操。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設有「關愛之星」計劃，協助小一新生及插班生融入校園生活。 2. 為支援有學習需要的學生，開設「力進小組」及輔導教學。
全校參與模式融合教育： 為有需要的學生提供教學及評估調適，及言語治療服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 本校為卓越學生提供資優培訓，辦「奧數訓練」、「數智會」、「領袖訓練」、「科學探究」等。 2. 因應學生興趣及特性，於部分科目推行按能力分組教學。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 擁有龐大的家長義工隊伍，另透過家校溝通、家長教育、關愛社區行動及親子活動等，建立家校緊密夥伴關係。
校風： 推行基督教全人教育，校風嚴謹淳樸，學校積極推行校園關愛文化，令學生能互相關懷、互相勉勵，在關愛的氣氛下成長。此外，學生輔導主任全日駐校就學生健康成長提供支援。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 提升學生的學習能量。 2. 培養學生正向生命力。
教師專業培訓及發展： 透過教師發展日、共同備課、同儕觀課及會議交流分享等發展活動，促進教師專業化的發展，建立學習型社群。
<b>其他</b>
-