

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
吳瑞麟先生	劉小慧女士	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
仁愛堂	仁愛誠勤	1984	中文	保姆車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途收費: HK\$300	補發學生證: HK\$35

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	小食部
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、電腦室、音樂室、舞蹈室、英語室、小禮堂、劉小生命教育廊、劉小科技農莊及2間小班課室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		38	全校教師總人數			43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	95%	30%	47%	35%	12%	53%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	3	3	3	4	3	4	20
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	3	3	3	4	3	18
班級教學模式	小班教學模式							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	一至二年級：沒有特定分班； 三至六年級：按學生學習需要分班。 備註：3B、4B、5B及6B為電子班。
多元學習評估		
全年2次考試。主科輔以全年進展性評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:00	下午3:10	下午 1:00 - 下午 1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校重視學校健康飲食政策，定期監察供應商食物的營養比例，推廣健康飲食。		-		

全方位學習

除了一般體育音樂活動外，本校設有50多個校隊，和超過60多個興趣訓練班，促進全人發展。

辦學宗旨

以全人教育為目標，致力為學生提供優良、愉快和理想的學習環境，給予多元發展空間，培養學生創意思維，鼓勵學生發揮潛能，追求卓越；並以校訓「仁愛誠勤」為進德修業的依歸，勉勵學生拓展豐盛而有意義的人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校由法團校董會管理，校長及校內各行政小組負責學校的日常運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已成立法團校董會，由辦學團體、社區人士、家長及教師代表擔任校董，就持續改善教學及學校發展制定長遠的策略。
環保政策： 積極推行綠色校園計劃，包括塑膠資源再生、廢紙回收、自備食具及舊校服回收等計劃。
學校關注事項： 1. 促進多元化教學思維及策略，提升課堂教學效能。 2. 以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 添置電子裝置，運用多元化教學軟件，配合優質的課程設計，將電子學習資源融入教學中，促進師生課堂互動，提升學生資訊科技及自學能力。 2. 電腦科因應學生學習的需要，滲入編程元素。 3. 學習活動多元化，例如中秋跨學科活動、All Hallow's Gala、國際日等，以豐富學生的學習經歷。 4. 引入外間專業支援，運用不同策略，提昇學與教的效能。
關鍵項目的發展： 1. 培育學生（尊重、感恩、關愛、欣賞、堅毅及自信）六項核心價值觀，加強學生對學校歸屬感。 2. 通過經歷學習，提昇自信，如萬聖節英語學習活動、聖誕英語嘉年華等。 3. 「立足香港，放眼世界」，走出社區觀察及實地考察。
共通能力的培養： 除課堂學習外，透過小組學習、專題研習、主題學習及課外活動等培育學生的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 德育及公民教育組和駐校社工根據月訓主題，編訂週會及成長課內容，配合多元化的形式和活動，讓學生在‘朝氣活力’、‘正向樂觀’、‘關愛和善’、‘聰穎睿智’、‘卓越精英’等範疇認識一些學習對象和理論，鼓勵他們訂立個人目標；學校並推行YOTIE FUN獎勵計劃，協助他們將正向積極的價值觀和態度實踐出來。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 提供校本「拔尖課程」，如STEM小精英、英語話劇及校園小记者等。 2. 因應學生中、英、數能力，設置加輔班，照顧學生學習需要及個別差異。 3. 課後由本校教師及大學生合作的「家課輔導班」及「加油站」，提供校本課後學習及支援計劃。
全校參與模式融合教育： 本校推行「全校參與融合教育」模式。透過成立「學習支援組」，訂定各項工作計劃和協調機制，為有需要學生提供不同的支援服務和活動。例如：教學及功課調適、學科輔導教學及評估調適、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃、社交及情緒訓練、家長講座及工作坊等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。透過教育局撥款為非華語學生開辦課後中文班，以及舉辦戶外活動，令學生體驗香港文化。
課程剪裁及調適措施： 按學生能力製作分層課業及採用抽離式輔導教學以照顧學習差異。課堂上推行異質分組學習。為學習能力較強的學生開設劍橋英語班、奧數班等。於停課期間更利用Zoom及教師製作教學短片與學生進行教學。
家校合作及校風
家校合作： 1. 設立家教會，建立家長及學校溝通的聯繫，培育學習型家長，鼓勵家長積極參與講座、義工及親子活動。 2. 鼓勵家長積極參與學校全年活動，如：大型活動及協助校園佈置，成為子女榜樣。
校風： 1. 本學校風淳樸，設有訓輔、德育及公民教育及學習支援。推行全方位輔導，共同營造關愛的校園文化，重視師生關係。設「陽光大使」學生義工隊，鼓勵學生參與校園及社區服務。 2. 「關心香港，服務社群」，鼓勵學生學會感恩，宣揚「關愛精神」。
未來發展
學校發展計劃： 1. 開發電子學習特色，發展創新科技課。 2. 低小繼續推行由英文教育局外籍英語教師組研發的Space Town課程，提升英語能力，鼓勵學生參與校外標準試。 3. 啟發多元智能，培育學生「一生一體藝」。 4. 發展奧數及培養學生解難能力。
教師專業培訓及發展： 1. 因應電子教學發展，教師參與不同的校本工作坊提升教師團隊的能量。 2. 安排校外的觀課活動，觀摩交流教學心得及技巧，分享經驗，建立教師專業發展的平臺。 3. 鼓勵老師創新教學，進行家長示範教學。
其他
1. 開設劉小科技農莊，優化本校二樓平台，配合學校STEM活動的發展。 2. 設置生命教育廊，飼養不同種類的動物，如：陸龜、金魚及爬蟲類動物，讓學生能有更多接觸自然生態的機會。 3. 設立劉小CHANNEL，製作多元化的節目，讓同學欣賞到老師精心製作節目，學習書本以外的知識，及對老師加深認識，促進師生關係。