



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
廖漢輝太平紳士	林楚岳先生	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
順德聯誼總會	文、行、忠、信	1982	中文	保姆車	約2000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
順德聯誼總會梁銑琚中學、順德聯誼總會譚伯羽中學		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	1	1	全校課室裝設冷氣、電腦及投影設備並有內聯網及無線上網系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、資訊科技學習中心、電腦室、綜合活動室、視覺藝術室、音樂室、圖書館、舞蹈室。				斜道及暢通易達升降機。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			50	全校教師總人數			53
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	98%	53%	56%	6%	19%	75%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	5	5	5	27
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	4	4	4	5	5	27
班級教學模式	小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
4	0	四至六年級按學業成績分班。
多元學習評估		
除了以考卷評分外，部分科目引入家長評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30 分鐘	上午8:00	下午2:45	下午 12:25 - 下午 1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	全校參與香港健康學校獎勵計劃及於小息時段進行「健體操」。		星期三放學時間：下午1:45。		

全方位學習

書法、國畫、英語話劇、戲劇、朗誦、乒乓球、足球、羽毛球、舞蹈、中樂團、田徑、游泳、花式跳繩、舞龍、閃避球、創意科技機械人、幼童軍、小女童軍、公益少年團、少年警訊等。

辦學宗旨

透過德、智、體、群、美的均衡發展，讓學生在優良的環境中愉快地完成小學基礎教育，以達成優質教育的使命。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會下設校務委員會推行校本管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會由15名校董組成，包括辦學團體、校長、教員、家長、校友、獨立校董。
環保政策： 從校園環境、課程設計及環保活動等各方面著手，將環保理念融入日常校園生活中，培育學生的環保意識。本校更與環保團體緊密聯繫，一起推廣環保教育及舉辦多元化的環保活動。
學校關注事項： 優化學與教，培養學生正確價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推行小班教學，推廣閱讀，配合生本策略：大量識字，提早閱讀，前置課業，加強學生互動，培養學生主動及自學能力。 2. 發展「校本資優課程」，提升學生能力，拔尖不封頂。 3. 推行小組輔導計劃及課後輔導計劃，支援學生學習。 4. 善用資訊科技支援學與教。 5. 推行普教中，提升學生普通話能力。 6. 推行英語戲劇課程，提升學生英語及各種共通能力。 7. 實施多元化評估，增設家長評估、學生自評及互評和專題研習評估。 8. 運用評估促進學與教策略，試後進行分析，提升學與教的成效。 9. 發掘和提供展示平台，供學生學以致用，提升其學習興趣。
關鍵項目的發展： 1. 德育及公民教育：弟子規課程、中港及其他境外教育交流計劃、生活體驗計劃及跨課程方案推廣價值教育。 2. 從閱讀中學習：圖書館與各科協作支援閱讀學習。 3. 專題研習：已融入各科的學與教。 4. 運用資訊科技進行互動學習：校園電視台、網上學習平台、機械人課程。
共通能力的培養： 透過課堂活動及課外活動，培養學生的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 以「我選擇快樂」為發展學生身心狀態的目標； 透過「好心情學習金句」建立正向思維； 藉多元化學習過程，讓學生、老師及家長參與相關的發展活動，讓家校同行與學生邁向豐盛人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 小組輔導計劃、輔導教學、言語治療、心理輔導等。
全校參與模式融合教育： 安排拔尖保底計劃，再透過課業設計，照顧個別差異。成立學生支援小組協助成績稍遜的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 採用不同的評估模式，為學生設計適切的課程及學與教的策略。
家校合作及校風
家校合作： 透過多元化渠道與家長保持良好的聯繫及合作關係。舉行「家長觀課」及各級家長座談會。因應學生於不同階段的成長需要舉辦相關課題的家長講座。家長教師會舉辦學生興趣班及親子義工服務，促進家庭關係及學生多元智能發展。
校風： 本校重視學生的全人發展，培養正面及正確的人生觀。除恒常推展「班級經營成長課」；亦舉辦全級學生探訪長者及弱能人士服務機構的活動，讓學生學習關懷他人的美德。於高年級推展「一人一服務」計劃，所有同學均參與校內不同服務組別如「風紀」、「育苗大使」等。
未來發展
學校發展計劃： 1. 繼續推行普通話教授語文及增聘外籍教師，提升學生兩文三語的能力。 2. 繼續推行小班教學，配合「生本教育」，促進學生自主學習。 3. 延續提升小學英語水平計劃。 4. 繼續發展資優課程。 5. 繼續推行弟子規活動，培養學生愛國、愛家、愛人、愛自己的價值觀。 6. 推行電子教學，善用校園電視台和遠程教室，支援學生學習。 7. 推動STEM教育，在課堂內外提供與STEM相關的學習經歷。
教師專業培訓及發展： 1. 校本及科本教師專業發展。 2. 定期教師專業發展會議。 3. 內地姊妹學校文化交流。
其他
-