



# S.T.F.A. Lee Kam Primary School

**們** 新界屯門掃管笏路23號

2441122224411282

email@leekamps.edu.hk

ttp://www.leekamps.edu.hk

# 71

小一學校網

# 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教	
盧浩宏先生	蘇碧婷女士	已成立	資助 全日	男女	不適用	
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
順德聯誼總會	文行忠信	2011	中文(包括:普通話)及英文	保姆車	約5291平方米	
聯動	&中學	舊生會 / 校友會		家長教師會		
	會梁銶琚中學、 會譚伯羽中學	有	有			

# 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-			全年非標準項目收費共310元.分上、下學期兩	-
			期繳交。	

# 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1		設展藝坊·供學生進行體藝表演。 設SUPER+鬆一ZONG區·讓學生進行網上體育活動或互動活動。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
舞蹈室、電腦室、電 語地帶、Super Str		<b>対理室、電視台、輔</b>	導室、義工室、英	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

# 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			58	
	學歷及專業培訓	(佔全校教師人數%)	年資(佔全校教師人數			%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
98%	97%	40%	46%	21%	17%	62%	

班級結構		/]\—	/J\ <u></u>	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年 3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	各級採用小班教學·重視課堂參與和互動·輔以自主學習提升能力和興趣。小二至小六全級採用普通話教中文。設學科輔導各類尖子培訓課程以照顧學習差異。						。設學科輔導及	
備註	-							

# 學習評估

	全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排		
	2 2		以混合能力編班,不設精英班。		
ļ					
- 1	多元學習評估				

#### 多元學習評估

進展性及總結性評估並重。語文科評核聽說讀寫能力及默寫能力。數學、電腦設技能評估。專題研習設教師評估、同學互評及學生自評。

# 學校生活

学仪土冶						
每週上學日數	每日一般上課節數 每節一般時間		一般上學時間	一般放學時間	午膳時間	
5天	7	30 分鐘	上午8:10	下午3:10	下午 1:05 - 下午 2:00	
午膳安排	健康校園生活		備註			
由指定供應商提供及由家長安排。		ER特別假期活動、成長課、成長綜合課 視發展學生身心健康·並在學生手冊設 健康生活習慣。				

## 全方位學習

全方位學習活動有中華文化日、英語日、STEM Day、樹木之旅及場館之旅等。其他學校活動有教育營、運動會、成果分享晚會等。其他課外活動有小記者、電視台、英 語話劇、數學精英、編程、科研小先鋒、管弦樂團、手鐘、手鈴、交安隊、升旗隊、田徑、各類球隊等。

#### 辦學宗旨

本校秉承「文、行、忠、信」校訓・提供全人教育・使學生於德智體群美五育上有均衡的發展・並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新・長大後成為良好公 民。「愛學習 學習愛 至卓越」是學校的抱負。

## 學校特色

#### 學校管理

#### 學校管理架構 ·

學校由法團校董會統領,下設學校政務委員會、學校發展及自評委員會、學校行政及課程委員會。各委員會定期召開會議,商討學校政策及推行政策。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

法團校董會為本校最高領導層,成員包括校監、副校監、辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教師校董、家長校董及校友校董。

#### 環保政策:

重視可持續發展・學校外牆用環保木材構件減少室内空調耗電量;應用太陽能光伏系統供應部分電力;設空中花園:課室內設有光敏感測器・自動控制燈光強弱。

#### 學校關注事項:

善用新校舍資源‧提供優質全日制小學教育服務。請參考本校網頁。

#### 教學規劃

#### 學習和教學策略:

- 1. 初小階段·重點提升學習動機;高小階段·重點發展自學及思維能力。
- 推行「普教中」及「英語全語境學習」、提升兩文三語能力。
- 重視學生英語學習。初小「大圖書計劃」以故事書取代教科書·提高學生學習英文的興趣及重點提升閱讀能力;高小「Keys2」計劃以讀帶寫·重點提升讀寫能力·讓 學生經歷不同文體的寫作·及學習英語寫作的過程。營造校內英文語境方面·學校有英語大使、英語探險家等拔尖活動·學生更嘗試出版英文刋物Expressions。

#### 關鍵項目的發展:

- 1. 推展「Super+正向教育計劃」·營造校園正向文化·優化校本德育及公民教育課程·規劃及推展成長綜合課·以建立學生正面價值觀及態度。
- 培養學生閱讀習慣、興趣和能力・每天十五分鐘英文閱讀;中、英、數、常舉辦「悦讀月」活動;「同讀・同樂」交換書計劃;定期進行閱讀競賽、閱讀分享。
- 運用平板電腦及電子學習平台促進學生的學習。
- 以常識課程為框架,進行專題研習,培養學生共通能力,組織全方位學習活動,拓展學習空間。

#### 共通能力的培養:

- 1 以學科為本及專題研習為主導,銹過常規、綜合及STRFAM課程,發展學生的共涌能力。
- 課堂互動學習提升學生的溝通、協作、明辨性思考等共通能力及高層次思維能力。

推展Super+正向教育計劃,透過正向環境、德正課程、學校課程、家長教育、正向班級經營等,發展學生的美德及品格優勢、成長思維及抗逆能力,協助他們建立正向/ 際關係・正面情緒、投入感和成就感・正向目的和意義・提升身心健康・從而邁向豐盛有意義的人生。

#### 學牛支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性:

- 1. 校本教育心理學家為有特殊學習需要的學生提供支援服務。
- 兩名專業社工提供輔導服務
- 各級主科學科輔導。 3.
- 「成長的天空計劃」及成長小組提供個人成長輔導。
- 推薦學生參加比賽。
- 資助資優生參與校外尖子課程。

## 全校參與模式融合教育:

學生支援組成員包括行政主任、訓導、輔導及主科科組長。本校運用額外資源聘請支援老師及社工、購買服務、為學生提供不同層面的支援,亦已建立支援措施,包括校 本教育心理學家計劃及支援老師、學科輔導小組、提供學習、家課和測考調適等。

#### 非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;舉辦文化共融活動;及本校部 分年級全面(即所有班別/組別)實施普教中‧按需要提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材等)。

#### 課程剪裁及調適措施:

- 1. 推行校本課程,進行適切的教材設計及剪裁。
- 為有特殊學習需要的學生提供家課及考試調滴。
- 為能力高的學生提供額外課業提升學習效能。

#### 家校合作及校風

#### 家校合作:

家長教師會舉辦不同活動以加強家校問的合作與瀟涌,亦組織家長義丁支援學校丁作。學校亦為家長提供丁作坊及瀟座以加強家長教育,並設家長日、校長與家長間談 會、家長觀課、小一家長同學會及新春親子晚會等以加強溝通。

致力建立正向校園及關愛文化·如:小一適應日、開課周、Super+課堂、德公課、周會課、德公活動、成長綜合課、「成功有約」學生大使計劃、生涯規劃、個人成長小 組、家長小組、Super Kid成長計劃及成長的天空計劃。

#### 未來發展

#### 學校發展計劃:

#### 推動正向教育。

## 教師專業培訓及發展:

- 1. 按學校發展重點·規劃有系統的教師專業發展活動·包括講座、工作坊、備課、觀課、學習圈、教研。
- 2. 重視教學實踐成效·透過科組研習圈、實踐「設計、實施、反思、優化」的模式·探討新的教學策略。
- 3. 組織校外教師學習圈(本地及海外)·組織交流活動·參加國際研討會·提升專業發展。

# 其他

本校設有「文行忠信」獎勵金·作獎學、助學、獎教及推動家長教育之用。學校組織境外學習活動・例如:「同根同心」內地交流、「順德之旅」姊妹學校交流及境外考 察團。公開或校際比賽獎項詳見學校網頁。

\*資料由學校提供及核實‧如欲進一步了解學校的發展‧可直接向有關學校查詢。