



伊斯蘭學校
Islamic Primary School
新界屯門友愛邨愛德里2號
24502270
26186424

mail@islamps.edu.hk
http://www.islamps.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
哈喜昌先生	高德燕女士	已成立	資助 全日	男女	伊斯蘭教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
中華回教博愛社	以「博學愛群」為校訓，著重學生德智體群美靈六育的發展。	1980	英文	保姆車	約4800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	雜費 \$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
運算思維教育創意天地、電腦室、圖書館、視藝室、音樂室、多用途活動室、英語室、輔導室、學生活動中心。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	39	全校教師總人數	42
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	98%	29%	57%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
19%	19%	62%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	3	3	4	3	4	3	20
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	4	3	4	20
班級教學模式	全校推行小班教學，以提高教學成效。開辦「拔尖補底」班，課後提供多元化學習活動，並設功課輔導時段及課後功課輔導班。							
備註	華語學生就讀本地主流中文課程，非華語學生則按能力就讀本地主流中文課程或校本調適課程。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	按學生學習需要進行分班分組。
多元學習評估		
除進展性評估外，亦進行多元化評估方式，如課堂觀察、家長評估、學生自評及互評、實作評估、跨科專題研習等，適時給予學生回饋，提升學習效能。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:05	下午3:30	下午 12:45 - 下午 1:40
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及或學生自行攜帶。	培養學生的正面價值觀本及健康的生活飲食習慣，參加水果月及安排星期三全校早操時段。早上及小息設學生運動時段，讓學生自小培養做運動的習慣。	本校設第九堂為家課堂，讓學生能在老師的指導下完成家課。各班設立閱讀閣，提供英文及中文故事書、雜誌及期刊等不同類別的閱讀材料，讓學生自行借閱。鼓勵學生閱讀，每月借閱圖書最多的學生將獲嘉許。			

全方位學習

學校透過週三聯課活動及課後興趣小組推動學生全人發展，組別涵蓋體育、STEM、藝術、制服團隊、學術等五大範疇。課後興趣小組包括制服團隊、戲劇組、東方舞蹈組、國術班、合唱團、非洲鼓班、手鐘隊、流行樂隊、小型網球、英語辯論小組。

辦學宗旨

本校以校訓「博學愛群」為其辦學宗旨，著重學生德智體群美靈六育的均衡發展，發揚中國優良傳統文化及宣揚種族共融為己任。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校以校董會為首，負責管理及監察學校發展。校內設多個小組統籌課程發展、學生支援、學校發展計劃及行政工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會已成立，成員包括校監、校長、11名校董（教師代表、家長代表及獨立人士）。
環保政策： 各班設有「環保大使」一職，負責向同學宣揚環保訊息。週訓及課程中加入環保教育，培養學生珍惜資源，保護地球。 參加「賽馬會綠建環評學校計劃」通過進行改善工程，協助學校降低碳排放，藉以灌輸綠色建築的概念，教育年輕一代減碳的重要性。
學校關注事項： 1. 照顧學生的多樣性。 2. 接納自己、接納他人。
教學規劃
學習和教學策略： 多元化的教學策略如小組學習、分層課業。透過主題教學、綜合學習週（專題研習、參觀、講座、小組活動）、境外學習，推行跨科課程。
關鍵項目的發展： 1. 閱讀計劃：中文及英文閱讀能力評級、早讀課、圖書課、閱讀獎勵計劃、網上閱讀。 2. 資訊科技：四至六年級推展運算思維課程，全校開設GOOGLE戶口，增加師生互動機會。於午息時段開放電腦室、課室置平板電腦供學生使用。不同科目設網上自學資源，方便學生上網自學。 3. 專題研習：透過有系統的研習技能培訓，推行各科及跨科專題研習。 4. 德育及公民教育：成長教育、價值教育、國情教育、班級經營及服務學習。透過多元化的學習活動培養學生正面的價值觀和態度。
共通能力的培養： 培養學生的明辨性思考、協作、自學（電子平台自學）及溝通能力。
正面價值觀和態度的培養： 學校建構正面學習環境，透過校園課室布置及一系列成長支援活動，傳達關愛，培養分享精神及正向思維。透過優質教育基金好心情計劃，於校本德育課、成長課加入欣賞自己、尊重他人的正向教育的內容。培訓關懷大使，讓學生能與他人和睦相處、尊重他人、珍惜生命及關懷弱勢需要。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 採取全校參與的支援模式，營造和諧愉快的學習環境，建立共融的校園，幫助每一名學生全人發展。學校藉著統整和彈性調配校內資源，推行有效的教學策略。為需要額外支援的學生提供適切的服務，使他們能夠達到預期的學習指標。
全校參與模式融合教育： 三層支援模式的支援策略： 本校設有課後補習班、小組及分組教學、言語治療、教學助理入班協作、小一識別跟進及輔導、第二層支援的各類學習小組、為接受個別學習計劃學生而設的個別輔導等。另外於課程、功課、默寫及評估均有提供調適。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。於暑假期間開辦中文銜接課程。 *有關支援摘要可瀏覽本校網頁。
課程剪裁及調適措施： 本校以英語作為主要授課語言，讓不同國籍的學童在多元文化的環境下學習。本校與教育局及大學合作，並外聘專業人士，優化本校中、英、數及常之校本課程，製作成單元冊，以助學生學習。本校靈活運用津貼，於課後提供十多項免費興趣班，包括：中英文小司儀班、劍橋英語班、英語拼音班及多項體藝訓練班，讓學生能有均衡的發展。
家校合作及校風
家校合作： 所有家長均為家長教師會會員。每年舉辦會員週年大會、興趣小組、講座及親子旅行。會方與校方共同安排家長工作坊及講座，分享教導子女的方法及加強家長間的聯繫。家教會鼓勵家長積極參與家長義工服務及學校大型活動。
校風： 著重融和與互相尊重，教育學生共同建立和諧互信的校園文化。推動關愛校園共同締造關愛融洽的學習環境，發揮互助互愛精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 提升學生的學習動機。 2. 培養學生自主學習的態度。 3. 發展學生的自主學習能力。 4. 提升學生的學習表現。 5. 學生懂得自我管理。 6. 學生能擁有反思自己行為的能力。 7. 學生能訂定自我改善的計劃。
教師專業培訓及發展： 配合學校發展及教師個人專業發展，積極鼓勵教師進修。通過定期的共同備課、同儕觀課及教師專業分享，共同建立互相學習及分享的文化。
其他
民族融和獎學金、伴你高飛獎勵計劃、待人有禮好少年、佛教慈濟獎學金。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。