



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
湯修齊太平紳士	賴子文先生 MH	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
公立興德學校有限公司	明道立德，篤學力行。	1954	中文	保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	學生活動車費、美勞材料費等

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	1	1	1	英語王國、積木國、才藝小舞台、悅讀小天地、超藝館、休閒園林館、體育天地、科學實驗館及陶藝館等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、電腦室、常識室、視藝室、音樂室、舞蹈室、輔導室、會議室、多媒體語言室、校園電視台及社工室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
89%	100%	41%	49%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
17%	13%	70%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	4	3	4	4	5	25
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	5	4	3	4	4	24
班級教學模式	於有特殊教育需要學生較集中的班別，增加教師人手，以小班分組教學形式授課，進行課程及功課調適，以照顧不同學生的學習能力差異。此外，於其他班別亦會進行拔尖及補底課程。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	按照男女生比例，並參照成績分班，以便因材施教，從而提昇學生的學習成效。
多元學習評估		
著重生活實踐、自我評估、自我實踐的能力。安排多元進展性評估、學生學習檔案，讓家長、學生了解自己的強弱項。編擬「各科評估指引」列明各科評分準則，讓學生有清晰的學習目標。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:30	下午 12:30 - 下午 1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行環保教育，小食部售賣食品及午膳餐單均符合認證要求。為提升學生的體質，學校更推行體適能計劃及多元化有益身心健康課程。		為配合健康校園生活，學校更注重學生及老師的關懷，因此學校積極推行關愛校園文化活動，除了重視學生的校內健康的飲食及衛生環境，學校亦經常為學生、家長及老師舉辦有益身心活動，例如親子活動，境外學習及各種大使計劃，積極培養學生良好品格。		

全方位學習

為了豐富學生的課後生活，培養學生多元化興趣，發展學生多樣化技能，疫情期間本校仍然設40多項興趣班，包括語言類（英文興趣班、初級日語班、趣聞韓語班）、體育類（躲避盤班、乒乓球班、游泳班）及音樂藝術類（小提琴班、輕黏土製作班、布藝班、小小魔術師班)等。

辦學宗旨

本校秉承「明道立德，篤學力行」的教育精神，深信每位學生皆可成材，期望通過全人教育，使學生愛聆聽、愛發問、懂得欣賞和互相尊重，在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展，培養自律、自愛、尊重別人的良好品德。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 辦學團體公立興德學校有限公司是最高決策組織。下設法團校董會，其下由校長管理副校長、行政主任、科主任、老師及職工。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會共有16位校董，9位來自辦學團體（包括校監），校長1名、家長校董2名、教員校董2名、校友校董1名及獨立校董1名。
環保政策： 1. 校園是綠色學校，校園內及四週遍植各式樹木、花卉。 2. 把環保意念融入各科課程，並設有學生環保大使。 3. 設有太陽能發電系統，增加節能設施，推廣環保生活。 4. 鼓勵健康用膳、珍惜食物及使用環保餐具。
學校關注事項： 1. 提升教學質素，創造良好的語言環境，以提升學生的語文能力。 2. 配合社會環境的發展，推行品德教育，培養學生良好的個人素質。 3. 強化教師專業知識和能力，以配合學校的發展。
教學規劃
學習和教學策略： 重視培養學生兩文三語的能力；培養學生閱讀習慣、技巧及營造閱讀氣氛；讓學生掌握數學概念，應用於生活；科普探究學習，激發學生創意；電腦編程課程，發展學生計算思維；進行專題研習，發展學生自學能力；設計主題多元探究學習活動，提昇學生學習經驗；照顧學生多樣性，實施資優教育及輔導教學，有系統思維訓練，全面推行啟發潛能教育，啟發學生潛能。
關鍵項目的發展： 1. 推廣德育及公民教育。 2. 建立關愛校園。 3. 建立愉快校園。 4. 重點發展英語課程及英語學習環境。
共通能力的培養： 老師透過共同備課，進行課程檢討，反思學與教的成果，優化教學設計，以完善課程。語文科透過讀寫聽說和有系統的思維訓練培養學生的溝通、創造、批判性思考等能力。數學、常識科及專題研習發展學生的自我管理、研習、解難、批判性思考和運算能力。
正面價值觀和態度的培養： 學校會透過各項德育活動和個人成長課程，協助學生建立正面的價值觀和態度，提昇學生面對困難時的判斷、應變及自主能力。此外，本校亦會加強班主任、社工、學生輔導及支援人員之間的協作，如實施班級經營，以完善課室管理，讓班主任能對學生給予更好的教導和照顧。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為提供更適合學生的輔導課程，以及滿足不同程度的學生學習需求，本校將繼續推行「課後功課輔導班」。2021-2022年度，每星期約18班，每班10人，全校名額約180人。更增加「進深課後功課輔導班」，每星期5班，每班8人，全校名額約40人。
全校參與模式融合教育： 全校參與的目標，是建立共融的校園文化、加強各持份者對有特殊教育需要學生的認識和接納，為他們提供適切的支援。學生支援組協助校方推動「全校參與」模式融合教育，訂立共融政策，靈活運用額外資源和人手支援有需要的學生。學校通過與家長的恆常溝通，按學生的不同需要，調適課程及採用多元化的教學策略支援學習。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 推動校本資優課程，學術及情意並進，促進全人發展。透過共同備課，發展校本課程提升教學效能。利用分組、異質分組教學策略等方法，照顧學習差異。為有特殊學習需要的學生作考試調適，或按需要配合抽離讀卷等措施。
家校合作及校風
家校合作： 透過家教會，凝聚家校力量，以促進家長與學校之間的聯繫、溝通和合作，包括積極推動家長教育、親子活動及家長義務工作，讓學生在愉快環境下健康快樂地成長。
校風： 1. 重視學生品德培育，致力培養學生自律自覺、良好品格。 2. 學校重視建立關愛校園，給予學生建立一個關懷環境，以促進學生學習，推行全校性「關愛大使計劃」。 3. 學校推行領袖訓練計劃，以培養學生領導才能。 4. 每班推行一人一職計劃，每名學生最少擔任一個職務，以培養責任感。
未來發展
學校發展計劃： 1. 除中國語文科外，其他科目發展以英語作為教學語言的課程。 2. 拓展多元化課外活動。 3. 發展校本科學課程。 4. 發展校本STEM課程。
教師專業培訓及發展： 每年最少三次教師發展日，藉以完善教學技巧及提升教學效能；定期舉行各類教學研究活動，例如同儕備課、同儕觀課、資訊科技分享會、行動研究等，通過集體分析和反思來提升教師的教學效能。本港大學及大專院校更是本校的長期合作伙伴，大家共同進行教師專業發展及研究，為本校帶來很多創新的教學意念。
其他
1. 本校繼續參與教育局中文科及英文科校本支援計劃，不斷提升學與教的效能。 2. 本年度學校加設STEM課程，培養學生的創意力、解難能力及協作能力等各種共通能力。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。