



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
馬偉雄先生	鄭惠琪女士	已成立	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
北角區街坊福利事務促進會	禮、義、廉、恥	1967	中文	保姆車	約1462平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

### 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	-	-

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	課室設空調、電腦及投影機。資訊室設備充足，讓學生能自我學習。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
創意科技室、藝術坊、休閒閱讀室、語言學習室、英語室、中文室、數常室、資訊室。	斜道。			

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	32	全校教師總人數	38			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	20%	30%	26%	45%	29%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	2	2	3	3	3	3	16
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	2	2	3	3	3	14
班級教學模式	全校推行小班教學，以提高教學成效。增聘輔導教師，舉辦「拔尖補底」班，課後提供多元化學習活動，並設班主任功課輔導時段及課後功課輔導班。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	小一至小六平均分班。
多元學習評估		
評估促進學與教的反思，推動全校師生進行學與教評估，運用實作及技能評估，全面了解學生學習成效。配合德、智、體、群、美各方面的均衡發展及全人發展目標，鼓勵學生進行多方面自我評估。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午7:55	下午3:40	下午12:15 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及家長教師會負責甄選午膳供應商。	為學生安排參加體適能測試，提供營養午膳，舉辦水果日。以「健康校園」為主題，進行學科活動及環保教育。		依衛生署午膳營養指引，推行漸進式健康飲食。家長義工及老師監察午膳運作。		

## 全方位學習

舉辦劍擊班、跆拳道班、滾軸溜冰班、獨輪、地壺、小提琴班、話劇、西洋畫班、歌詠隊、舞蹈班等；制服隊伍包括男、女童軍、基督少年軍、少年警訊及公益少年團。校外活動計有旅行、運動會、教育營、開放日及參觀，並培訓學生參加各項校際比賽。

## 辦學宗旨

發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。培育品學兼優、奉公守法、以貢獻社會、服務人群為己任的良好公民。推動全人教育，讓學生在五育各方面有均衡的發展。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 校董會為本校最高權力組織，下設行政事務委員會及學校發展組，負責學校發展工作。校董會主席及校董與校長和教師間關係密切，促進校本管理工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會負責學校管理、行政及運作，全力支持學校發展，已於2008年成立法團校董會。
環保政策： 學校重視環保教育，透過課程活動及生活體驗，培養學生環保習慣。
學校關注事項： 學生為本、能力主導、全人發展。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 推行小班教學及探究教學，以學生為主，老師引導，重視學習過程培養學生探索自學精神。設立演藝時段，推行立體圖書計劃，讓學生在活動中愉快學習發展潛能。
關鍵項目的發展： 1. 推行專題研習，提升學生自學及共通能力； 2. 將劍擊、手鐘、西洋畫訓練融入校本課程之中； 3. 強化從閱讀中學習策略，舉行「立體圖書日」； 4. 學生運用資訊科技互動學習，提升學習效能； 5. 課程融入德育元素，設德育課，舉行德育活動，培養學生品德情意。
共通能力的培養： 設計多元化課程，發展學生溝通、創造及批判性思維能力。
正面價值觀和態度的培養： 推行優質教育基金「愛回校」、「開心速遞」、「積極人生計劃」。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 制訂支援策略，設「拔尖補底」及加強學習輔導班，調適課程，提升學生學習興趣。
全校參與模式融合教育： 設立特殊教育需要統籌主任，協助制定以學生為本的支援政策，提供適切的學科或朋輩輔導。及早甄別及轉介，並積極引入外間資源（駐校教育心理學家、言語治療服務、教師發展、家長支援）。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。 1. 課內協作教學。 2. 運用中國語文課程第二語言學習架構進行校本課程調適。 3. 小組輔導。 4. 校本評估調適。 5. 運用教育局中國語文校內評估工具。
課程剪裁及調適措施： 除個別輔導及小組支援，亦設課業時段，讓學生減輕課業壓力，營造關愛文化。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 家長教師會匯聚家長和教師的力量，推動家校合作，支援學校發展，舉辦親子活動，定期印發會訊。
校風： 校風純樸，五育並重，學生具優良品格及個性，勤奮向學，熱心公益，師生、校友及家長關係親切，同學互相幫助。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 推動STEM教育培養學生創意及解難能力，增強綜合應用技能。 2. 發展正向教育，建立彼此接納文化。 3. 配合電子學習，培養學生自主學習能力及閱讀興趣，建立學生主動學習的習慣。 4. 強化教師專業發展，促進教學效能，照顧學習差異。
教師專業培訓及發展： 舉行不少於三日教師專業發展日，參加教育局校本課程發展及優質教育基金課堂研究計劃，協作規劃校本課程，提升教師專業水平與效能。參觀境內或境外學校，建立學習社群，優化教師專業素質與效能。
<b>其他</b>
-