



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
彭啟明先生	蔡劍冬先生	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
博愛醫院歷屆總理聯誼會 有限公司	博愛行仁	1985	中文及英文	校車	約6880平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	中央採光設計、有蓋多用途場地、露天球場 (籃球、小型足球、小型網球)。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、會議室、體育室、舞蹈室、圖書館、語言室、常識室、創藝空間 (創意科技室、視藝室、音樂室)。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	58			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
98%	100%	40%	46%	15%	14%	71%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	採用校本模式的活動教學，以學生為中心，從活動中引導學生主動地學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
4	0	一年級按姓氏排序分班。一至六年級均直升同一班，以加強同學與同學間之聯繫。
多元學習評估		
採用不同的評估方式，反映學生的學習成果，如專題研習、觀察、閱讀報告等。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:35	下午3:45	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	透過不同的活動，培養學生良好的生活習慣，正面的價值觀和積極上進的態度，加強他們的抗逆力，做個健康快樂的學生。		導動課及課外活動2:45 - 3:45 星期三聯課活動1:25 - 3:45 星期五週會 / 活動課2:45 - 3:45		

全方位學習

童軍、公益少年團、校園電台、中國舞、拉丁舞、跳繩、足球、籃球、網球、田徑、游泳、朗誦、故事、奧數、英語話劇/寫作/閱讀、繪畫、毛筆書法、寫作、獨唱、合唱團、管弦樂、敲擊樂、非洲鼓、電腦、無人機、機關王、環保、創科工作坊、升旗隊、旅行/運動日、教育營。

辦學宗旨

以「博、愛、行、仁」為校訓，著重德、智、體、群、美五育的均衡發展，使學生養成「自強、自信、自尊、自律」的精神。從而貢獻社會，服務人群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 實行「校本管理」，使學校體系內各主要成員參與制定及策劃最切合學校和學生需要的目標及政策。重視教職員的專業發展及提供專業的培訓。強調與家長緊密聯繫，並積極創造理想之學習環境。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會於2006年9月1日成立。成員除辦學團體校董外，還包括校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立人士校董。
環保政策： 建立綠化校園，營造環保氣氛，透過各種不同的環保活動及培訓環保大使，提高學生的環保意識。
學校關注事項： 「愉快學習，盡展所長；自律守禮，自學求新。」
教學規劃
學習和教學策略： 課程配合「愉快學習、盡展潛能」的宗旨，將「自主學習」的教學理念，融入各科的教學中，讓學生學習不同的學習策略，培養自學的精神。特設導動課，讓學生盡量在校內完成家課；鼓勵學生多參與自己喜愛的課餘活動，發展潛能。除常規校本課程外，更於全方位活動、聯課活動中進行跨科專題、戶外考察及網上自學等，將各科所學習得來的知識靈活運用。
關鍵項目的發展： 德育及公民教育：於課堂、成長課、周會、早會、午息、課外活動中滲透該元素。從閱讀中學習：語文科加強閱讀策略教學，推廣數常圖書；多元化閱讀活動和獎勵計畫（早午讀、閱讀小組、中英文閱讀獎勵計畫、閱讀嘉年華），引入家長資源（故事爸媽）營造校園閱讀文化，培養自主學習。專題研習：以科本及跨科主題，結合閱讀及IT研習，豐富學生學習經歷，培養多角度思考能力及共通能力。IT及STEM教育：運用IT進行互動學習培養資訊素養。通過STEM活動加強學生綜合和應用STEM知識與技能的能力和興趣，培養創造、協作和解決問題能力。
共通能力的培養： 透過學科學習活動、全方位學習日、課外活動及通過學習經驗如風紀、環保大使、英文大使及伴讀大使等，培養基礎能力、思考能力、個人及社交能力。
正面價值觀和態度的培養： 於學科相關課題、周會、早會和成長課中透過討論、分享及反思，加深學生對正面價值觀和態度的認識，著重培養學生自我管理、尊重包容和關心別人。讓學生學會朋輩互助，如風紀、環保大使、伴讀大使、英文大使等，實踐關愛、責任感及承擔精神。「成長的天空計劃」和「情緒小管家小組」培養學生堅毅、積極面對困難和挑戰的態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設立學生支援組，有效地照顧學生的個別差異，包括學科支援班、言語治療服務、校本心理學家服務、社交訓練小組、讀寫訓練小組及專注力訓練小組，為學生提供適切的輔導及協助，關注每一位學生的學習、成長及發展需要，以提升學生整體的學習效能，共同建立一個和諧共融的校園。
全校參與模式融合教育： 通過「全校參與」模式，照顧學生不同學習需要。學生支援組聯同特殊教育需要統籌主任、輔導人員、校本心理學家、言語治療師及教學助理等，運用學習支援津貼及加強言語治療津貼，訂定各項校本支援計劃及策略，為有特殊教育需要的學生提供適切的照顧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。由課程組提供校本支援。
課程剪裁及調適措施： 學校為有特殊學習需要的學生制定一套合適的調適安排，包括功課、默書及考試調適等，以鼓勵學生積極學習，建立自信心，並提升學生學習興趣及參與有意義的學習活動，盡展所長。
家校合作及校風
家校合作： 重視家校合作，透過不同渠道讓家長知悉學校最新消息。重視家長教育，定期舉辦家長學堂，提升家長對孩子的關注及管教子女的技巧。家長教師會積極鼓勵家長參與學校活動，定期舉辦親子一日遊、親子運動日等。家長樂於參與義工行列，協助學生進行戶外學習活動外，還擔任故事爸媽，推動閱讀風氣。
校風： 校風淳樸，師生關係良好，相處融洽。同學間和洽共處，對學校有歸屬感。
未來發展
學校發展計劃： 推動電子學習，激發學習興趣，提升教學效能。認識及欣賞華夏文化，培養傳統美德。加強個人律己守規的教育，建立正確的價值觀，成為社會上「做好人，做好事」的良好公民。
教師專業培訓及發展： 每年舉行不少於三次教師專業發展日。配合專科教學方向，鼓勵教師修讀有關認可課程。發展共同備課和同儕觀課的文化，提升教學成效。
其他
舉行全校性的全方位學習活動--常識科戶外學習日、中文日、英文日、STEM嘉年華、閱讀嘉年華、環保日等，發展學生多元智能。學生活動支援津貼資助有需要的學生參與課外活動及校本課後及學習支援津貼資助功課輔導班。設有創校校監鄭任安先生紀念獎學金及校董會獎學金，分別獎勵品學兼優及課外活動成績卓越的學生，以鼓勵學生愉快學習，盡展所長。