

全方位學習

1.多元智能課：制服團體（ 幼童軍、小童軍、小女童軍、交通安全隊、少年警訊、公益少年團、基督小先鋒、小約翰團 ）、敲擊樂隊、運動小精英、園藝等。 2.課外活動涵蓋學術、體育、音樂及藝術範疇：沙畫、游泳、高爾夫球、機械人編程、皮影戲、單輪車、鼓動節拍等。

辦學宗旨

秉承教會傳揚福音的使命，使學生認識愛愛人的道理，並能身體力行，活出基督精神，致力服務他人及貢獻社會。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校設有家長教師會及校友會，發展及監察校務發展。另設行政組負責發展及執行校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由校監、校長、資深校長、專業人士、家長、校友及教師組成。
環保政策： 由德育及公民教育組統籌，舉辦及參與校內校外環保活動。
學校關注事項： 實踐天主教五大核心價值，建立學生正確的價值觀。推動學生自主學習。優化行政管理。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 發展具天主教辦學理念（ 五大核心價值 ）的校本課程，以生命教育為學與教的核心。 2. 引入自主學習策略（ 有效預習、探究及體驗學習 ），透過腦科學、有系統的思維及學習技巧，激發學生的學習動機及自主學習的能力。 3. 於初小常識科引入「LBD動手學」，以態度（ 價值觀 ）為基礎，承托知識及技能（ 共通能力 ），建立正向的教育模式。 4. 重視兩文三語，推廣語境教學，提升學生的語文水平。 5. 推動STEM教學，培養學生的思維能力、創意及探究精神。
關鍵項目的發展： 1. 鼓勵閱讀，培養學生閱讀興趣，讓學生懂閱讀。設中、英文早讀課、跨學科閱讀活動、親子閱讀獎勵計劃、網上閱讀計劃、故事爸爸媽媽計劃等。 2. 推動資訊科技教學，善用翻轉課堂及編程策略，加強互動學習，提升自學能力。 3. 建構校本生命教育課程—精彩人生系列，配合Newlife-330校園身心靈健康計劃、健康校園等，讓學生的身、心、靈健康成長，活出精彩人生。 4. 以跨學科模式推行主題及專題研習，加入STEM元素，加強學生共通能力的發展。
共通能力的培養： 透過適切的學習活動設計、合作學習、專題研習等活動，培養學生的創造力、解決問題能力及明辨性思考能力。
正面價值觀和態度的培養： 本校秉承天主教五大核心價值教育，深信每位孩子都是「獨特、尊貴、有價值的」。透過生命教育課程—精彩人生系列，讓學生從「知情意行」的體驗中探討及反思，培養學生對生命心存感恩，實踐愛主愛人愛大地，成為能欣賞生命、關愛生命、珍惜生命和活出生命的仁德好孩子。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 成立學習支援組以全面照顧學生的個別學習及情意發展需要。教育心理學家，言語治療師及註冊社工駐校。發展資優教育，啟迪學生潛能。評估及課業調適。新來港學童計劃及課後學習支援計劃。
全校參與模式融合教育： 教育心理學家及言語治療師定期到校提供專業支援服務。及早識別在學習方面有困難的小一學生，並為他們安排及早輔導。透過分組教學、功輔班等，照顧學生的個別差異。透過多元化的課後支援小組及培訓課程，為學生提供適切的支援。增設資優人材庫，以提供適切的課程。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 透過校本課程調適、分層課業、家課及考試調適，加強照顧學生的學習多樣性。安排校本輔導及資優課程，提升學生的學習成效。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會舉辦家長教育工作坊、興趣班及其他活動，如旅行。推行家長義工計劃，擔任課外活動導師、校運會義工等。
校風： 推行生命教育課：透過主題式活動、講座及體驗學習，培養學生責任感、積極的生活態度及正面的自我形象。建立共融校園，拓建關愛文化：推行多職務計劃、心連心計劃、你值得讚、全心欣賞你等關愛活動。推行仁德好孩子獎勵計劃：定期表揚同學，肯定學生自我價值，增加學生互相欣賞彼此成就的機會。推行義工服務計劃：建立學生正面形象及培養責任感。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培育學生正確的價值觀：持續於各科課程中推展天主教五大核心價值，優化校本生命教育課程。 2. 優化學與教：促進學生自主學習，提升學習效能。 3. 優化閱讀課程：提供更多元的閱讀經歷，持續培養學生閱讀興趣及習慣，學會有效閱讀。
教師專業培訓及發展： 1. 學校層面：按學校發展目標，訂立培訓日內容，加強教師學與教的能力；同儕觀課以提升教師掌握小班教學的教學策略、提問技巧，加強教師間的學術交流。 2. 科本層面：每科按該年度之發展重點設計培訓內容，以增強教師科本知識及技能。 3. 個人層面：教師按個人需要，自行訂定學習路向。
其他
 1. 每年舉辦不同的境外交流活動，豐富學生學習經歷。 2. 設有不同的獎勵計劃，鼓勵各方面有優異表現或持續進步的學生。