



屯門官立小學

Tuen Mun Government Primary School

新界屯門兆康苑

24651662

24643083

tmgps@edb.gov.hk

http://www.tmgps.edu.hk

70

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
陳燕萍女士	黃寶華校長	不適用	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
政府	敦厚務實、品學兼優、勵精圖治、學貫中外	1982	中文	校車	約3912平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
屯門官立中學、南屯門官立中學、 新界鄉議局元朗區中學		有		有	

## 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	校本管理費\$100，改善學校設施及推廣活動， 為學生締造適切的學習環境。	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	全校空調、內聯網及電腦教學設施及閱讀天地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、活動室、綜合教學室、學生輔導室、音樂室、視播室、多智室、英文閱讀室、言語治療室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	44			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	96%	16%	34%	4%	14%	82%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	配合教育局發展方向，全方位推動照顧學生個別差異。在教學上推行師生互動及生生互動的教學模式，著重學生的學習經歷，以培養學生自主學習及群性發展。							
備註	設有早操、晨光閱讀、校園廣播、成長課及多元化課外活動。開放電腦室、閱讀室及自學活動區，提供課餘活動。							

## 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	混合能力分班。
多元學習評估		
除測考外，學生進行自評、同儕互評及家長評估。本校透過專題研習、觀察、生活體驗、資料搜集、口頭匯報、小組討論及訪問活動進行評估，重視學生均衡學習。		

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:15	下午3:00	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及自備午膳。	推行健康校園政策，透過專題講座、晨光閱讀、晨光集體操、成長課及教育性參觀、全校學生參與體適能計劃等，鍛鍊體魄，培養正面的人生觀及價值觀。	-			

## 全方位學習

安排多元化的全方位學習活動和參與不同類型的比賽，包括校隊、興趣小組、拔尖課程和參觀；發展學生的潛能，達至全人發展。

## 辦學宗旨

提供理想的學習環境，著重學生五育均衡發展，培育學生建立健康的自我形象和正確積極的人生觀。學校致力發展學生的潛能，培養學生自學的精神，讓學生成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新、貢獻社會的良好市民。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

採取全校參與的科層管理模式，共同訂定學校發展計劃及關注事項，具備理想透明度及問責性。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

一九九九年九月正式成立「學校管理委員會」，各成員均積極參與，致力校本教育改革。

環保政策：

德育及公民教育組與各科組合作推動環保教育，如春暖花開「童」玩樂網上嘉年華、「一人一花種植計劃」、環保填色比賽等。

學校關注事項：

1. 教學相長重自主，應對轉變迎未來。
2. 正向價值常持守，健康生活每一天。

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 中文科：初小推行「喜閱寫意」計劃，強化學生語文基礎。各級在課室運用有效的學習策略，提升學習成效，促進自主學習能力。
2. 英文科：初小推行Space Town Literacy Programme。高小透過校本以讀帶寫課程，結合電子教學及自主學習元素，建構英文學科知識，提升學生學習效能。
3. 數學科：推行電子教學，促進課堂互動，提升學生的學習興趣及教學效能。
4. 常識科：發展STEM教育，強化學生綜合能力、培養學生的創新思維、協作和解決問題的能力。
5. 電腦科：發展運算思維教育，高小推行CoolThink課程，建構學生編程的基本概念和知識。

關鍵項目的發展：

1. 推動跨科閱讀。
2. 全方位戶外學習日，跨學科主題式學習活動，專題研習，擴闊學習經驗。
3. 善用資訊科技教育，優化課堂教學。
4. 德育及公民教育：透過生命教育、啟發潛能教育和校本輔導計劃，培養學生正面價值觀。
5. 推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同。

共通能力的培養：

發展校本課程，課堂活動著重幫助學生建立不同的共通能力；學校亦透過跨學科主題式學習活動、專題研習及境外交流學習活動等，為學生提供不同的學習經歷，從而提升學生的共通能力及培養學生積極學習的態度。

正面價值觀和態度的培養：

透過正規及非正規課程，例如德育聯課活動、成長課及校本輔導活動等，培養學生的正面價值觀，並在日常生活中實踐相關的良好行為。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

全校參與學生支援計劃：設立支援小組、情緒社交小組、生涯規劃小組，推動扶平及補底教學，包括課餘增潤、啟發體藝潛能、全方位輔導服務等，有效照顧個別差異，提高學習能力及自信心。

全校參與模式融合教育：

採「全校參與」模式，特殊教育需要統籌主任統籌支援服務，各科教師、教育心理學家、學生輔導人員及教學助理協調。支援服務包括及早識別及輔導計劃、校本教育心理服務、入班支援、課後輔導課、言語治療服務、個別學習計劃、家課及測考調適、適應課程、「學校與非政府機構協作」及「成長的天空」。

課程剪裁及調適措施：

透過專業支援計劃，完善校本課程，並透過設計有效而多元化的教學活動及課業，優化課堂教學，照顧學習多樣性，提升學生學習效能。

### 家校合作及校風

家校合作：

家教會自九三年成立，為家校溝通的橋樑。家教會配合學校發展，推行多元化的校內外活動，與學校緊密合作，共育幼苗。家長參與學校管理委員會，協辦家長教師會周年大會、親子旅行、運動會、家長興趣班、籌款活動及出版會訊等，以增進家校合作及溝通。

校風：

通過正面的鼓勵，提升學生的自我形象，讓學生在充滿愛心和關懷的環境下學習和成長，藉以建立正確和積極的人生觀。

### 未來發展

學校發展計劃：

2021-2024關注事項

1. 教學相長重自主，應對轉變迎未來。
2. 正向價值常持守，健康生活每一天。

教師專業培訓及發展：

教師參加複修課程、專題講座、工作坊以提升專業水平。定期的共同備課、同儕觀課及校本專業發展讓教師互相交流教學心得。校方亦適時安排教師參與教育局的校本支援計劃以促進教師的專業能力。

### 其他

注重教研工作，配合學校發展需要，參與校本專業支援計劃，引入教育專業團體，優化學校課堂教學，追求卓越。