



五邑鄒振猷學校
F.D.B.W.A. Chow Chin Yau School
新界屯門蝴蝶村兆山苑
24671882
24642977

mail@fdccys.edu.hk
http://www.fdccys.edu.hk/

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
甄文輝先生	沈耀光先生	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港五邑工商總會	明道律己	1984	中文	保姆車	約1700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校安裝冷氣、全校課室安裝電子互動白板、實物投影機及空氣淨化消毒機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
有10間：STEM室、電腦室、視藝室、音樂室、活動中心、圖書館及輔導室3間。				斜道。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	94%	19%	46%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
25%	13%	62%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校推行小班教學，加入大量學習活動，強調學習經歷、自主學習、增加學生的參與及展示機會，提升學生的學習動機、自學能力及自信。							
備註	星期一至星期五課後開放校園供學生自修。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	全校不設精英班，減少標籤效應。
多元學習評估		
1. 多元評估：包括閱讀報告、專題研習、實作評估等。 2. 一至六年級中英數、五至六年級常識發展性評估，定期評估學生的學習效果。 3. 除教師評估外，尚有學生自評、同學互評及家長評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40 分鐘	上午8:10	下午3:30	下午 1:00 - 下午 2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校增設體能課、午間伸展操、售賣水果、健康飲食運動。本校自2010年起，持續榮獲衛生署認證為「至『營』學校」。		1. 時間表：上午學科學習、班主任課、早讀課；下午主題式體驗課、德育、多元智能課、導修、保底拔尖。 2. 課前及午膳後均提供不同的活動供學生參與；亦推行「一生一職」計劃，每個學生均需服務。 3. 每月舉行大型活動。		

全方位學習

活動包括日營、宿營、境外考察、戶外學習、旅行、陸運會、3G體驗日、中英文閱讀日、農曆新年主題活動日、奇妙之夜、才藝匯演等；興趣班包括中樂團、樂器班、合唱團、朗誦、中英戲劇、田徑、球類、游泳、跆拳道、武術、童軍、舞蹈、視藝及STEM小組。

辦學宗旨

本校致力提供多元化的優質教育，著重啟發兒童心智，培養健全品格，以及在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展，潛心學問，修養人格，日後能成為社會的棟樑。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 1.由法團校董會管理學校；2.校長直接統籌三個委員會，分別是行政決策委員會、財務委員會及國家教育督導委員會；3.校長轄下設三位副校長，分別是行政、學與教及培育副校長，協助校長統籌、監察及管理各學校範疇之工作；4.學教副校長及課程主任轄下有分科，負責學科發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會15人，8位辦學團體校董，另有校長、2位教師、2位家長、1位校友及1位獨立校董。
環保政策： 1. 建設環保校園，於天台設置太陽能板，校內設立環保回收箱。 2. 於天台設置農耕田箱，讓高年級學生參與農耕種植活動。 3. 積極參與環保活動，向學生宣揚環保信息。 4. 參與綠化校園資助計畫。
學校關注事項： 1. 推展生命教育。 2. 促進自主學習。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 自主學習 2. 體驗學習: 實作、經歷、遊戲、戲劇 3. 合作學習 4. 學習經歷：戶外學習、境外考察、通識論壇、科技教育。
關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：推行早讀課、閱讀獎勵計劃、閱讀日、中英文延展閱讀計劃、跨課程閱讀。 2. 德育及公民教育：自編主題式體驗課程、個人成長課程。 3. 專題研習：分科及跨科專題研習、主題學習活動、STEM活動。 4. 運用資訊科技：利用電子白板、iPad、校本電子平台、不同互動App等，於課堂實踐電子學習，課外進行翻轉課堂及自主學習活動。
共通能力的培養： 1. 透過分科教學及學習經歷培養共通能力。 2. 設計專科及跨學科專題研習課程。 3. 全方位學習：課程配合戶外參觀及體驗活動，學科與生活結合，綜合培養共通能力。 4. 探究學習：透過STEM活動，培養自學精神及共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 1. 個人成長課程 2. 滲透於分科教學 3. 多元化培育活動 4. 融合於校園生活
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 針對小一生，提供模擬課程、適應課程、英文預備班、及早識別計畫。 2. 升中面試課程、升中講座、參觀中學、大學、職業生涯介紹。 3. 資優班及校外資優課程。 4. 多元化教學策略。 5. 功課輔導。 6. 愛心天使及朋輩互助計畫。
全校參與模式融合教育： 1. 學生支援組 2. 社工 3. 駐校言語治療師 4. 教育心理學家服務 5. 課後輔導 6. 支援老師及展翅班 7. 小一及早識別計劃 8. 個別或班本學習計劃 9. 學生訓練小組，如中文讀寫小組、喜伴同行計劃、社交訓練小組及情緒管理小組 10. 教師及家長培訓
課程剪裁及調適措施： 1. 靈活的課程剪裁和增潤政策，優化輔導及資優課程。 2. 中英數分層課業，多元家課及考試調適，照顧不同學生能力的需要。
家校合作及校風
家校合作： 家教會、家長義工隊、家長教育、親子旅行、親子步行、聯誼活動。
校風： 1. 建立關愛校園，培養具勤奮、尊重、同理心、感恩、仁愛的孩子； 2. 五邑兵團及一生一職培養服務精神； 3. 小腳板四圍蹤培養學生團隊精神及解難能力; 4. P.1-2日營，建立團隊協作及自理自律；P.3-6透過歷奇學習抗拒解難。
未來發展
學校發展計劃： 1. 主題式體驗課程。 2. 推動生命教育及價值觀教育。 3. 優化課程與教學，培養自主學習的態度及能力。 4. 發展電子學習。 5. 加強多元化學習經歷及服務學習。
教師專業培訓及發展： 1. 自主學習 2. 價值觀教育 3. 電子學習
其他
1. 行政長官卓越教學獎、行政長官卓越教學獎嘉許狀、卓越教育行政人員大獎、優秀教師獎、傑出教師獎、傑出藝術教師獎、海華師鐸獎。 2. 連續十一年「關愛校園」榮譽。 3. 上年度校外比賽獲獎428項。 4. 全校課室及特別室已安裝電子互動白板，加強教學的互動性。 5. 全校使用自行研發的校本電子平台，以更切合網課時學與教的需要。