香港嘉諾撒學校
Canossa School (Hong Kong)
香港鰂魚涌海澤街8號
25610115
25627840
canossahk@gmail.com
http://www.canossahk.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
邵苑芬修女	方碧燕女士	已成立	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	謙恭仁愛	1951	中文（包括：普通話）及英文	校車	約7000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
嘉諾撒書院		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$100	特定用途收費：$260	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	3	1	1	嘉Fun角（遊戲室）、嘉樂園、花圃。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電視台、電腦室、視藝室、音樂室、英語室、常識室、祈禱室、數理科技教室、圖書館、活動室、會議室、舞蹈室				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	68	全校教師總人數	72

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	49%	38%	21%	9%	70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	合作學習、情意教學、資優教學、專科專教、小一、小二、小三及小六行雙班主任制、並於小一、小三、小四及小五設協教小組教學、於小一、小二、小五及小六設分組教學及於小一、小二、小三及小四設輔導課。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	平均分班。

多元學習評估
除總結性紙筆評估外，各科還有配合單元教學的進展性評估，亦會透過專題研習、生活習慣檢視及體適能等作多方面的評估。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午7:45	下午3:00	下午 12:25 - 下午 1:15

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設體適能計劃及早操課，以培養學生多做運動。 設午膳監察組，檢視供應午膳的質量，並鼓勵學生均衡飲食。	本校設生活教育課、早操、早讀課、課外活動、多元智能課、級會、參觀、教育營、歷奇營、境外交流等，讓學生發揮潛能，提升共通能力。 逢星期三下午2:00放學，讓學生能多參加多元學習活動。

全方位學習

男女童軍、紅十字少年團、基督小先鋒、戲劇、語文活動、數學遊戲、校園採訪隊、美術學會、校園科學家、STEM教室、義工隊等。
收費活動有英語話劇班、奧數、中國及西洋樂器班、粵劇、舞蹈、泳隊、球類活動、國術班、花式跳繩、皮影戲、機械人製作及水泥班等。

辦學宗旨

以基督精神為本，致力全人教育。除了培養學生忠誠盡責、愛己愛人外，我們更期望學生能建立具福音精神的價值觀和健康的人生態度，並在德、智、體、群、美、靈六育得到均衡的發展，肩負社會責任，服務社群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校行政由四大委員會：學校管理及發展委員會、學與教發展委員會、校風及學生發展委員會及宗教事務委員會負責。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校設有法團校董會。

環保政策：

1. 節能政策。
2. 使用環保餐盒及餐具。
3. 廢紙回收。
4. 使用環保紙。

學校關注事項：

1. 優化教學，提升學教成效：推展電子教學、進行研究教學難點計劃、開展STREAM教育。
2. 透過正向教育，培養學生身心社靈健康：發展及推行校本正向心理學課程–以「靜觀」及「情緒」為主題的課程。

教學規劃

學習和教學策略：

著重學生互動及主動學習，靈活運用課時安排參觀、參賽、教育營、成長營、境外交流等，以發展學生能力和豐富學習經歷，學校亦引入高階思維十五式、情意教育及創意教學來優化教學，以提升學生的思考及表達能力。

關鍵項目的發展：

設早讀課、透過獎勵計劃，推動從閱讀中學習，並配合資訊科技教學，鼓勵學生網上自學及進行專題研習，更設立校本生活教育課，推動德育及公民教育，培養學生良好的品格及提升其國民身份的認同。

共通能力的培養：

透過日常教學培養學生的九種共通能力，尤其著重溝通、協作、創意、解難及批判性思考能力。

正面價值觀和態度的培養：

本校透過宗教課及生活教育課發展一套具嘉諾撒精神特色的校本課程，按每年德育主題所設計的課程、活動及體驗式的學習經歷，協助學生在認知、情意及實行三方面達致不同核心價值觀所訂立的目標。此外學校更透過「塔冷通」成就計劃，讓學生從認識性格強項，發展潛能，欣賞自己，尊重別人。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

中英數輔導課、小組教學、分組教學、輔導服務、成長的天空、家長面談服務、小老師計劃。

全校參與模式融合教育：

由校風與學生發展委員會負責主任聯合各科科任共同商討支援方案，協助學生成長。亦設言語治療訓練及支援小組以照顧不同學習需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

進行校本課程調適，為能力較高的學生設立進階及拔尖課程，並為能力稍遜的學生安排小組學習。

家校合作及校風

家校合作：

1. 舉辦家長日及各級家長會，增強家校溝通和合作；協助推行校務。
2. 家長教育。
3. 本學年家長義工隊有四百多位成員。
4. 家長教師會舉辦不同的活動。

校風：

1. 校本小一新生適應課程。
2. 推動校園關愛文化。
3. 小老師計劃。
4. 生活教育課。
5. 小一至小六班本經營。
6. 各級舉行級會。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化教學，提升學教成效：推展電子教學、進行研究教學難點計劃、開展STREAM教育。
2. 透過正向教育，培養學生身心社靈健康：發展及推行校本正向心理學課程–以「靜觀」及「情緒」為主題的課程。

教師專業培訓及發展：

1. 積極推薦教師參加覆修及其他課程。
2. 為不同層階的同事舉行工作坊，推動電子教學、正向教育校本培訓。
3. 與其他學校交流，優化學與教。

其他

1. 全港小學數學挑戰賽（決賽）「優異獎」。
2. 第七十一屆香港學校朗誦節普通話獨誦「冠軍」。
3. 第七十一屆香港學校朗誦節粵語獨誦「冠軍」。
4. 第七十一屆香港學校朗誦節英詩獨誦「冠軍」。
5. 香港英語辯論比賽（小學組）最佳辯論員、第二輪比賽勝出隊伍。