



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
胡仙居士	楊冬梅女士	已成立	資助全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
慈航淨院有限公司	明智顯悲	1952	中文	校車	約8000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

### 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300 (雜費)	-

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	2	1	1	教員室、校務處、會議室、校長室、小組學習室、靜思語長廊、閱讀茶座、閱讀小天地及B哥小園圃。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
國學中心、CoLab創科中心、敢夢飛航·體驗室、佩榮圖書館、視覺藝術室、英語室、靜修中心、輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	62			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	26%	52%	24%	30%	46%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	4	4	5	5	28
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	5	5	4	4	5	27
班級教學模式	1) 小一設雙班主任。 2) 小三至小六按能力分班。 3) 設資優組、輔導教學及功課輔導班。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小三至小六按能力分班。
多元學習評估		
進行多元化評估活動，除紙筆評估外，設進展性評估、體適能、生活技能、專題研習、數學實作評量、中文英文聆聽及說話評估，全面評估學生的知識、技能和態度，並利用所得數據幫助學生學習。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校為學生安排不同類型的學習活動及康樂文化活動，發展學生多元智能。設早操、體適能計劃、活力校園計劃、運動獎勵計劃，鼓勵學生養成運動習慣。		1) 推行靜修活動。 2) 各級設立國學課。		

## 全方位學習

逾60項活動：體操、中樂團、小记者、舞蹈、醒獅、籃球、田徑、檯球、花式跳繩、跆拳道、小/幼/女童軍、古箏、揚琴、笛子、二胡、琵琶、手鐘、合唱、圍棋、英語話劇、英語音樂劇、思維訓練班、科創班、創意寫作、辯論隊、小司儀、書法、Microbit、Mbot。

## 辦學宗旨

秉承「明智顯悲」的校訓，弘揚佛法，並重視德、智、體、群、美五育的均衡發展，使學生成為德才兼備的良好公民。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

設法團校董會、家長教師會、校友會及多個行政小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

包括辦學團體校董、家長校董、教員校董、獨立校董、校友校董及校長。

環保政策：

設環保大使，安排環保講座、小園圃種植活動及推行「綠色生活在慈航」計劃，學校操場設有人力發電單車，並於天台安裝太陽能發電系統，讓學生親身體驗可再生能源發電，藉此教育學生環保節能的重要性。

學校關注事項：

- 1) 優化學與教效能。
- 2) 推動閱讀，培養學生閱讀興趣，使成為自主閱讀者，邁向終身學習。
- 3) 培育「三好孩子」---做好事、說好話、存好心。

### 教學規劃

學習和教學策略：

- 1) 注重學生的品德培養：設國學課，重視學習與生活連結；以實踐為主的學習經歷如百日宴、中華文化日等，讓學生在生活中持守正確價值觀。
- 2) 提升學生兩文三語能力：初小推行普教中；設三位外籍英語教師；英文科重點推行校本拼音課程及英文閱讀課程。
- 3) 培育學生創新思考與探究精神：重點發展校本STEM課程、科學探究、高階思維十三式；設課後拔尖課程、STEM及機械人課程等；設有多元化學習經歷，提升數學能力及興趣。

關鍵項目的發展：

- 1) 從閱讀中學習—設早讀、午讀、圖書課、校本閱讀獎勵計劃、親子伴讀、跨科閱讀及主題閱讀月。
- 2) 資訊科技互動學習—全校鋪設WIFI，運用電子白板及不同電子教學軟件進行學習，增強師生互動。
- 3) 專題研習—有系統訂定各級研習技能，學生學習與應用不同研習方法。
- 4) 德育及公民教育—透過核心課程、國學課、佛化教育、成長課等，提升學生公民素質。

共通能力的培養：

透過多元化的學與教及全方位活動，如科探活動、境外交流等，發展學生的共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

注重校園氛圍，設立靜思語長廊、舉辦不同的表揚活動、百日宴、生日會等，培養學生正確的價值觀、學會尊重別人、孝順父母及珍惜生命。學校並通過校本輔導活動、成長課、品德達人計劃、服務學習等，培育學生成為「三好孩子」。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學生支援組有系統地記錄學生的支援需要，與科任老師、家長、教育心理學家、言語治療師、社工等進行會議，為不同學習需要的學生提供多元化課堂教學策略、課業及評估調適、及早識別、課後小組、功課輔導、共融活動、個別學習計劃等。此外，亦建立資優人才庫，設課後資優教育小組。

全校參與模式融合教育：

設學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，針對支援三層架構，運用資源進行各種措施，如教學調節及評估調適；與教育心理學家、言語治療師、社工、機構等開展多元化支援小組、學生訓練、教師培訓、家長教育；推行及早輔導、個別學習計劃、牽手童行朋輩支援計劃、家長伴讀、畫出彩虹小組；安排班支會、個案會議及諮商會議。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

為有學習需要學生剪裁課程、運用不同的教學策略及作評估調適。讓同學在學習、社交、情緒、適應等方面的需要，透過朋輩支援、課程調適、個別輔導、家長支援等計劃，創建愉快校園。

### 家校合作及校風

家校合作：

學校重視家校合作，透過不同的途徑主動建立家校互信溝通渠道。家長亦積極支持家長教師會、家長義工隊、家長講座及多項親子活動，參與學校活動及發展，携手培育學生全人成長。

校風：

- 1) 校風淳樸，師生關係融洽，建立關愛校園。
- 2) 訓輔工作相輔相成，教職員理念一致，著重品德培育。透過義工服務、校本輔導活動、大哥哥大姐姐計劃等，培養學生自治自律和責任感。

### 未來發展

學校發展計劃：

- 1) 優化學與教效能：優化課程及教學模式、推動閱讀、善用資訊科技促進學生自主學習、發展STEM課程啟發學生探究精神、優化資優教育三層架構模式發展學生潛能。
- 2) 培育「三好孩子」：使成為德才兼備的良好公民。

教師專業培訓及發展：

配合學校發展及關注事項，訂立培訓主題。透過共同備課、學習圈、教研課、循環觀課、分享會，優化課堂教學。

### 其他

體育：

- 1) 體適能活動滲入各級體育課，發掘專長及興趣；
- 2) 初小開辦多項興趣班，提升興趣；
- 3) 高小參加校隊訓練，鼓勵參加校外比賽。

藝術：

- 1) 小一中樂體驗，從小培養興趣；2) 增設音樂小舞台，提供平台表現專所。
- 高度表揚，提升自信，培育德才兼備的三好孩子：
- 1) 舉行全年度頒獎禮，表揚學生成就；2) 透過校園佈置（如運動員海報）、Banner、壁報、網頁等展示學生成就。