聖母無玷聖心學校
Immaculate Heart of Mary School

新界沙田大圍美田路1號
26912171
26021110
info@ihms.edu.hk
http://www.ihms.edu.hk

88

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
鍾妙嫦修女	林美雲女士	已成立	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖母痛苦方濟傳教女修會香港區受託人法團	孝悌勤儉	1964	中文	校車	約10400平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
聖母無玷聖心書院		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$100 (6年)	優化學習環境及設施$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	飯堂、祈禱室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、活動室、電腦室、常識室、會議室、多用途室、小組學習室、語言室。				斜道及暢通易達升降機。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	49

學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	71%	29%	69%	2%	6%	92%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	5	4	25
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	5	25
班級教學模式	一、二年級安排支援老師進入課室協助指導同學；三至六年級普通班的英文科分成小組上課。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	4	一、二年級平均分班；三至六年級設有兩班或三班精英班，其餘學生混合為兩班普通班，以便照顧學習差異。
多元學習評估		
按讀寫聽說能力、學習態度與技能、日常表現、專題習作等作出評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:10	下午3:25	下午 12:30 - 下午 1:35

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	健康飲食推介、水果日、推動環保生活、健體運動及至「營」學校認證計劃--健康飲食在校園。	有早讀課、週五有課外活動或成長課、輔導課、功課指導班。

全方位學習

包括宗教、電腦、球類、英語拼音、普通話、健康小食、環保大使、制服團隊（男、女童軍、基督小先鋒）、奧數班、戲劇組、合唱團、朗誦隊、圍棋班、水墨畫班、花式跳繩及中國舞。

辦學宗旨

本校為聖母痛苦方濟傳教女修會所創辦，以效法聖母的信德和芳表，愛基督、愛人的精神，塑造一個充滿鼓勵，關懷的園地，為學生提供一個富啟發性的學習環境，培育學生德、智、體、群、美、靈六育並進，使他們在愉快的學習環境中得以發揮潛能，成為良好的公民，肩負責任，接受挑戰，建設社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長領導學校發展組及不同功能組別推動校務發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2013年6月成立法團校董會。

環保政策：

設有環保大使、參加廢物分類回收計劃、綠化校園、推動學生支持環保。

學校關注事項：

培養學生良好品德，提升學與教成效。

教學規劃

學習和教學策略：

發展能力導向課程，協助學生自主學習；推動學生發展智能及體藝潛能，鼓勵學生參與社會服務，體驗生活；規劃思維策略及自學策略訓練，使學生掌握學習策略，提升高階思維能力；透過全方位學習活動，培養學生各項共通能力，達致終身學習。

關鍵項目的發展：

聚焦發展學生的自主學習能力：學科滲入思維策略及自學策略訓練，使學生掌握學習策略，培養良好的自學態度和習慣；推行跨學習領域閱讀，讓學生閱讀多元資訊，進行研習，建構知識。推展「愛·生命」計劃，培養正面價值觀；持續實踐健康生活模式，建立健康校園文化。

共通能力的培養：

透過課堂學習、探究課、專題研習及網上學習平台，以培養學生的共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

培養學生尊重生命，與社會及大自然建立良好的關係，締造美好的生活，尊重他人，同時扶助社會上的弱勢社群及持續實踐健康的生活模式。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學生支援組按不同學生的需要策劃及推行適切的支援項目，如「小組訓練」、「中英文小班教學」、「陽光計劃」和資優生培訓等項目，以照顧學生的多樣化。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，運用學習支援津貼和加強校本言語治療津貼，為他們提供適切的輔導和支援，如開設認讀、專注力、社交、小肌肉書寫訓練小組；提供言語治療服務；舉辦共融學習之旅、陽光計劃等活動；為有需要學生安排學習和評考調適等。學校亦重視家校合作，恆常與家長溝通。

課程剪裁及調適措施：

科組校本增潤課程、中小幼銜接課程、拔尖策略、補底策略（輔導班、小組支援）、英文小組教學及考試調適策略。

家校合作及校風

家校合作：

透過通告、校訊、家長教師會、校網等與家長溝通，組織了龐大的家長義工隊伍支援學校發展。

校風：

奉行天主教的辦學理念，重視培育學生的優良品德及正面價值觀，營造鼓勵關懷、富啟發的學習環境，透過融洽和諧的師生關係，增強學生及家長對學校的歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：

重點發展：持續優化教學策略，促進多元評估，推展學習的反思文化，讓學生在反思回饋中了解自己的學習表現，發展自主學習能力，提升學習效能；藉着講座及工作坊、共同備課及公開課，促進教師專業交流，建立學習社羣。透過多元化的學習經歷，奉行天主教學校辦學的願景及使命，以及五大核心價值，使學生建立正確的價值觀。推動共融文化，讓學生關愛他人、尊重生命。關顧學生身心靈的成長，並加強對有特殊教育需要學生的支援。

教師專業培訓及發展：

校本培訓計劃及超過三天教師發展日。

其他

-