



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
曾耀榮校監	梁偉基校長	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
東莞工商總會	博學力行	1984	中文	校車	約7000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
東莞工商總會劉百樂中學		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$150 (永久會費)	特定用途收費：\$310 (作為學校發展之用)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	3	1	1	全校電腦均以寬頻連接互聯網及裝設無線網絡，更購置Apple TV及iPad以配合電子教學發展。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
15間 (設有英語活動室、舞蹈室、乒乓球室、常識室、音樂室、電腦室、遊戲室、校園電視台、視覺藝術室等)				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			53	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	96%	32%	57%	6%	39%	55%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	5	5	5	27
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	5	5	26
班級教學模式	推行小班教學，以靈活、互動的教學方法，照顧個別學習差異；四至六年級部分班別以普通話教中文，提升學生的中文及普通話水平。							
備註	初小 (P.1-P.3) 推行教育局英語計劃 (Space Town) 。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	本校不設精英班，不同能力的同學會平均分配於不同班級，以小班或小組形式學習，配合「合作學習」策略，以提升教學效能；四至六年級各有一班以普通話教中文。
多元學習評估		
多元化評估如課堂觀察、討論、訪問、口頭匯報等，以評估學生各方面的表現及學習進度。透過日常之持續性評估，如專題研習、進展性評估等，以鞏固所學。另為有特殊學習需要的同學作個別「評估調適」。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:15	下午3:00	上午 11:50 - 下午 12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康飲食、注意學生營養、運動健康，已參加「健康飲食在校園計劃」、「sportACT獎勵計劃」、康樂及文化事務署的學校體育推廣計劃等。		1. 逢星期一至四均設有功課輔導節，幫助有需要的學生解決家課疑難，以減輕家課壓力。 2. 逢星期五提早於下午2:00放學，讓學生參與課外活動。		

全方位學習

多元化的課外活動包括：話劇、英語拼音、奧數、田徑、游泳、籃球、足球、排球、板球、檯球、跆拳道、舞蹈、繪畫、龍藝、陶笛、古箏、鼓樂、牧童笛、合唱團、中樂團、流行樂隊、童軍等，並舉辦不同類型的「全方位學習活動」，例如：參觀、旅行、教育營、境外交流等。

辦學宗旨

發揚校訓「博學力行」的精神，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展，為社會培養良好公民，為國家培訓優秀人才。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校行政架構完善，分配職權明確，由法團校董會領導，任命校長統籌日常運作；校內共設有十四個行政組及十個學科組，另有多個專責委員會及小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 共十四位法團校董會成員包括：校監、辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董會由工商界、教育界及專業人士組成。
環保政策： 學校重視環保教育，透過環境教育課程、專題研習、展覽、回收活動、環保健康午膳等措施，以提升學生的環保意識，並養成環保的生活習慣。
學校關注事項： 1. 全方位推行國家安全教育，提升學生國民身份認同感，並建立正確價值觀。 2. 改善教學及評估，提升學生學習表現及成績。 3. 促進教師專業發展，改善學校人力及資源管理。
教學規劃
學習和教學策略： 透過新穎的課程和教學方法，如「合作學習」、「全方位學習」、「電子學習」等，擴闊學生的知識層面，培養他們待人接物的態度，發掘潛能，讓學生能主動學習，與時並進。各級均推行「專題研習」，讓學生擁有不同的學習經歷，達致「愉快學習，健康成長」的目標。
關鍵項目的發展： 專題研習：本校訂立了一套有系統的專題研習學習策略，能有效地幫助學生發展研習能力，並同時發展自主學習能力。從閱讀中學習：著重培養校內閱讀氣氛，推行各種閱讀活動及獎勵計劃，如早讀課、好書分享等，讓學生擴闊視野，增進知識，提高語文能力。資訊科技教育：自編電腦課程，推動資訊科技教學，並積極發展電子學習，務求知識與時並進。德育及公民教育：培養學生的國民身分認同，讓學生充分認識祖國，從而關心國家，願意為香港及國家的發展作出貢獻。
共通能力的培養： 根據不同的學習領域，發展學生的九種共通能力，包括創意、溝通、明辨性思考、協作、運用資訊科技、運算、解決問題、自我管理及研習能力。
正面價值觀和態度的培養： 學校致力培育學生十種首要的價值觀和態度，即：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞。此外，我們整合各跨學科價值教育範疇的學習活動，例如：性教育、傳媒教育、基本法教育、生命教育等，為學生提供全面的學習經歷，促進學生的全人發展。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異：第一層支援-優化課堂教學，協助有輕微學習困難的學生；第二層支援-為有特殊教育需要的學生，提供「增補」輔導，小組學習、抽離輔導等；第三層支援-為有嚴重學習困難的學生，提供加強個別支援，例如設定「個別學習計劃」。
全校參與模式融合教育： 學生支援組的主要成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、科主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、言語治療師及教育心理學家。運用教育局的額外撥款（例如：學習支援津貼），聘請教學／輔導助理，以支援有特殊教育需要學生。支援措施包括：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、個別學習計劃等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 教師可為被評估為有學習困難的學生在抄寫功課上作出調適，減少抄寫次數；並為不同能力的學生設計「分層工作紙」。教師亦可為這些學生的默書範圍作出調適，縮窄溫習範圍，或改變默書形式，讓學生更有信心地準備默書。此外，本校在考試時可因應個別需要，安排有學習困難的學生作抽離評估或准予加時。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會定期舉辦活動和定期進行會議，促進家校合作；重視家長教育，經常舉辦家長講座及工作坊；定期舉辦分級家長會，讓家長與教師交流意見，加強家校溝通，共同關顧學生成長；組織不同的親子義工活動，使學生及家長能將愛與別人分享。
校風： 參與成長的天空計劃，以提升同學的抗逆力；成長課、早會、週會等，培養學生正確價值觀、懂得熱愛生命及關心他人；校本輔導活動，培養學生良好品德；致力營造校園關愛文化，連續十二年榮獲「關愛校園」榮譽。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過課程統整及專題設計，提升學生的學習動機，達致學會學習的目標。 2. 創造良好語言學習環境，提升學生兩文三語能力。 3. 推動資訊科技教學，以及電子學習，務求知識與時並進。 4. 培養學生多元智能，使心智得到均衡發展。
教師專業培訓及發展： 教師通過共同備課、互相觀課、協作教學及參加各種研討會和教育講座等，以協助教師發展，促進專業成長。
其他
推行「iPad電子學習計劃（BYOD）」以提升學生學習興趣和效能。 四至六年級學生自行攜帶平板電腦，以一人一機模式，利用電子書上課。