



保良局兩川小學

P.L.K. Riverain Primary School

沙田馬鞍山鞍駿街28號

26333170

26303890

contact@plkrps.edu.hk

http://www.plkrps.edu.hk

89

小一學校網

### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
湯振傑先生	蔡曼筠女士	已成立	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1988	中文	校車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

### 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$600	-

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	劍擊場、全天候泳池、英語學習巴士、親子閱讀區、才藝表演區及視藝廊等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
Stem活動室、資訊科技學習中心、英語閱讀教學室、校園數碼電視台、常識室、音樂室、視藝室、輔導室等。				暢通易達升降機。

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	59			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	33%	30%	11%	22%	67%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	推行小班教學。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一般在四年級開始，依學生中文、英文及數學科考試全年總結成績編班。
多元學習評估		
小一上學期以評估替代考試。各級除筆試外，各科亦採用多元化評估，如進展性評估、專題研習、態度及技能評估等，另設有學生互評及家長參與機會。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:05	下午3:30	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行帶飯。	本校著重校園文化的承傳與氛圍，透過校園清潔計劃、一人一職計劃等全年恆常性活動，鼓勵同學實踐健康生活模式。連續多年獲評為至「營」學校及「活力校園」。		設晨讀時段、親子閱讀計畫和英文學習巴士專區等鼓勵閱讀。自設全天候泳池，各級設游泳課，另有近五十項課餘興趣班，以發展學生不同潛能。小四至小六設服務學習校本課程。組織家長團隊，積極推動生命教育。		

## 全方位學習

為每每年級舉辦不同主題的體驗學習活動日及科技日，另有多元化的課外活動，如：辯論、劍擊、檯球、游泳、校園攝製隊、管樂隊、步操樂隊、義工及資優培訓組等；全體小四至小六學生參與公益少年團計畫。設「世界教室」計劃，積極籌辦富教育意義的交流活動，擴闊學生視野。

## 辦學宗旨

秉承「培德育才」的保良精神，以學生為本，致力「全人教育」，營造一個積極進取、充滿關愛的環境，使能有效地學習及發展個人潛能。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

推行校本管理，建立自評機制，透過不同渠道加強教職員、家長及學生之溝通。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2007年6月成立。

環保政策：

本校積極把環保理念滲透於課程及日常生活中，經常組織師生或親子活動，以行動支持環保。

學校關注事項：

2018-2022年關注事項：

提升自信 迎向挑戰 力求進步

### 教學規劃

學習和教學策略：

以「從生活中學習 從經歷中領悟」為課程發展方針，通過多元化、生活化的教學模式，從而提升學習的動機和自學精神，並着力培育學生良好的學習習慣，為終身學習打穩根基。

關鍵項目的發展：

採取家校合作及跨科協作的方式，並積極引入外間資源，促進跨課程學習、跨科閱讀和全方位學習。同時積極回應學生未來成長的需要，發展校本課程，推動STEM教育、資訊素養、價值教育及正向教育。

共通能力的培養：

透過日常課堂、專題研習、科學探究活動、多元化課外活動及全方位學習活動，培養各種共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

由校長及副校長領導，以「家校同行」概念推動正向教育，透過主題月及班級經營等恒常性活動，培養學生正面的價值觀。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

資優教育組：以「全班式」及「抽離式」為資優學生提供支援及培訓，發揮個別潛能。以全校參與模式照顧學生的多樣性。

成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、訓導主任、社工、特殊教育需要支援老師等。

全校參與模式融合教育：

重視家校合作，並靈活運用資源，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務。

課程剪裁及調適措施：

設專責小組推動「幼小銜接」及「中小銜接」工作，並以漸進模式協助學生適應。高小強調學習策略及自學精神，並設有校本生涯規劃課程，為升中作準備。

### 家校合作及校風

家校合作：

1. 家長生命教育團隊「兩絲家園」

家長接受生命教育培訓課程後，與學校專責人員一同規劃不同形式的生命教育活動，把生命教育從學校帶進家庭、引入社區。

2. 獲頒「關愛校園獎勵計劃」之「家校合作」主題大獎。

3. 舉辦小一家長學堂及家長進修學院，組織家長義工隊、家長閱讀分享會、親子閱讀小組等。

校風：

以學生為本及訓輔合一的方針，致力發展全人教育。舉辦主題性輔導活動，營造關愛的環境及和諧師生關係。提供多元學習經歷，培養學生成為關愛、堅毅、盡責的「兩川人」。連續多年獲「關愛校園」榮譽。

### 未來發展

學校發展計劃：

配合全校關注事項： 提升自信 迎向挑戰 力求進步，讓學生在生活中學習，從經歷中領悟。建基學校現有的優勢，深化已有成果，繼往開來，迎變求進。

教師專業培訓及發展：

因應學校關注事項，以品德培育為首要目標，並致力提升學與教的成效。重視教師身心發展，延續敬業樂群、關愛學生的教師團隊文化。

### 其他

由於學術成績優異、課外活動出色、備受外界推崇及各方面表現卓越，2013年及2019年獲「保良局傑出學校」榮譽、2014年獲「藝術教育」優異表現獎、2015年獲「卓越關愛校園之推動生涯規劃」優異獎等。持續獲外界邀請分享全人教育、家校合作及校本課程的經驗。