基督教香港信義會禾輋信義學校
The ELCHK Wo Che Lutheran School
新界沙田禾輋邨學校第三座
26911426
26911824
wcl@wcl.edu.hk
http://wcl.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
李志雄先生	蕭偉樂先生	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
基督教香港信義會	敬愛誠勤	1979	中文	保姆車	約3938平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	有	有

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$50	$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	花園、24間課室配以電腦及互動觸控顯示屏。

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
多媒體電腦室、英語天地、數理探知館、活動室、語文及音樂室、視藝室、圖書館。	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	51

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	27%	45%	22%	25%	53%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小班教學模式。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一至小三平均分班；小四至小六按學業成績分班。

多元學習評估
因應學生學習能力，編訂多元化的評估：默寫、創意寫作、口頭報告、視聽、朗讀、模型製作、網上評估、專題研習、學生自評及學習歷程檔案。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30 分鐘	上午8:00	下午3:30	下午 12:25 - 下午 1:25

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 執行「校園清潔政策」及推行「校園清潔運動」。 2. 每天檢查學生體溫。 3. 制定健康飲食政策及執行午膳監察。 4. 參與「開心果月」活動。	1. 於小一至小三下午學習時段推行校本HEAD Programme課程，豐富校園生活。課程包括生命教育、English Fun Time、藝術教育及科技探究。 2. 於小一至小三增加每兩週一節體育課，培養學生運動的習慣。

全方位學習

周一至周六課後為學生提供50多項活動，發展九大多元智能：音樂劇、玻璃杯演奏、地壺球、武術、中英文集誦、中樂團、HIP HOP、木箱鼓、科學精英、團契、小編輯、領袖計劃、環保及德育大使等。

辦學宗旨

按照聖經的教導，培育學生健全人格，積極創設愉快的學習環境，訓練學生獨立思考和處事能力，成為社會有用的人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

管理與組織、學與教、校風及學生支援、資訊科技、學生事務及多元發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校設有法團校董會，成員包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立人士。

環保政策：

本校推行綠色教育，例如：水耕種植、廚餘回收、建立廢物量度監測、參與賽馬會綠建環評學校計劃、賽馬會「一人一花」種植計劃、成立「環保風紀」及「環保及德育大使」等。

學校關注事項：

1. 推動評估素養以評促教，提升學生學習成效。
2. 培養學生正確的價值觀。
3. 加強教師專業發展的培訓。

教學規劃

學習和教學策略：

推動電子學習、自主學習、STEM教育及組織跨學科全方位學習活動。

關鍵項目的發展：

透過學科及生命教育課推動德育及公民教育；推動跨課程閱讀，擴闊閱讀領域；透過全校性跨學習領域專題研習週推展專題研習；廣泛應用不同電子學習平台，推動電子學習；推動評估素養以評促教，提升學生學習成效。

共通能力的培養：

透過不同的學習領域及活動協助學生掌握知識、建構知識和應用知識去解決問題。

正面價值觀和態度的培養：

透過生命教育課程及其他全方位的活動，培養學生學習尊重生命，以尊重的態度關心校園、家庭及社區中的人、事、物。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1.著重拔尖補底，推行普及化資優教育。按學生的語言、邏輯數學、音樂、空間、肢體動覺等建立人才庫；提供不同種類的培訓。
2.推薦有不同潛能的學生參與資優教育課程。
3.各科透過共同備課會議，利用適切的教學方法，調適課程，照顧學生學習多樣性。
4.提供及早識別有學習困難小一學生、小六與中一銜接措施。

全校參與模式融合教育：

學校已成立了專責的學生支援組支援SEN學生，組內成員有特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本言語治療師及教學助理。此外，本校亦有學習小組計劃協助成績稍遜的同學，以抽離教學方式上課。學校同時亦提供校本及外購服務支援有特殊教育需要的學生，為有需要學生提供不同的小組服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

照顧能力較弱的學生：調適家課及測考；提供教學支援；外購多元化服務如言語治療、改善讀寫能力小組等。

家校合作及校風

家校合作：

藉着家長參與校內的活動，保持家長與學校間的密切關係，達致家校合作。（參考學校網頁）

校風：

本校以聖經真理為基礎，運用「全校參與」的訓輔模式，透過風紀、I-Care大使、校外義工服務等實踐愛及關懷的行動，配合多元化的計劃及課程，例如「校本輔導獎勵計劃」、生命成長課等，讓學生認識生命的意義，學會尊重與珍惜生命，從而建立正確的價值觀及積極正面的人生態度。

未來發展

學校發展計劃：

1. 透過校本「HEAD Programme」課程，豐富學生的學習經歷。
2. 透過參與「賽馬會CoolThink計劃」，推動編程教育，發揮學生的創意，提升解難的能力。
3. 透過推展「優質教育基金計劃」，推動STEM教育，強化學生綜合和應用知識與技能的能力。
4. 善用評估數據分析學生學習表現，提升學習成效。
5. 推動校本生命教育，培養學生正確的價值觀。

教師專業培訓及發展：

1. 中層管理人員培訓。
2. 全校教師「評估素養」培訓。
3. 照顧不同學習需要培訓。
4. 「新入職教師啟導計劃」（師徒制）。

其他

本校特設沐恩堂獎學金，鼓勵在操行或成績有進步的學生。