



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
曾兆基先生	朱敏娟女士	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理 聯合教會	敬畏耶和華是智慧的開端 認識至聖者 便是聰明	1989	中文 (包括：普通 話) 及英文	保姆車	約1272平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$100	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	2	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦、視藝、音樂、陶藝、遊戲輔導、家長教師互動室、教師研修、小組、交誼、英語等室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			54	全校教師總人數			58
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	46%	27%	12%	21%	67%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	5	6	4	27
2022/2023學年(以教育局在2022年 3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	5	6	27
班級教學模式	1.推行小班教學，著重師生和生生互動，善用提問、討論、小組活動等促進學生積極學習。2.利用學習支援津貼聘任老師及助理，為有需要學生進行協作教學及個別指導。另與校外機構合辦功課指導班，提升學生學習技巧。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一至三年級按學生成績及行為表現平均編班，四至六年均設一班精英班，加設資優課程豐富學習。一年級全級均為廣教中班，二至六年級分普教中班及廣教中班，各班均設普通話課及外籍老師課。
多元學習評估		
除3次紙筆評估外，還有默書、進展性評估和實作評估，亦重視學習態度及課堂表現。透過各樣的評估，學生定時得到回饋，能肯定和改善個人表現，促進學習和進步。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:00	下午 12:15 - 下午 1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及採取課室分份及供應即煮菜蔬。	早 / 午會設健體操，每周設多元智能課，課後及週六設興趣及訓練班，以達致學生學習生活多元化。參與「至『營』學校認證計劃」，制定健康飲食政策。		多年來成功取得「至『營』學校認證」，確立健康校園的基礎，並得到審核機構的認同。		

全方位學習

英粵話戲劇、奧數、朗誦、辯論、科學探究、航拍、電腦編程、合唱團、節奏樂團、木笛隊、管弦樂班、攀石、花式跳繩、欖球、閃避球、籃球、足球、田徑、游泳、體操、武術、創作舞、中國舞、牆畫、陶藝、繪本、沙畫、手工藝班、童軍、團契、小記者、國內外交流等。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 1995年起推行校本管理，轄下設多個工作小組，負責監管及協助學校發展工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括校監及辦學團體校董共12人，校長、教師、家長、校友及獨立人士共8人。
環保政策： 各科組透過學校「環保教育徑」進行環境教育，並成立環保大使團隊服務小組，學習有機耕作、環保知識等，向其他同學推廣，致力推行環境教育。
學校關注事項： 培育學生STMPs素質： 自律（Self-discipline）、感恩（Thankfulness）、主動（Motivation）、堅毅（Perseverance）、服侍主（Serving God）。
教學規劃
學習和教學策略： 每周安排午會唱詩、午操，培養學生靈育發展和身心健康。還設有圖書課和多元智能課，培養學生閱讀習慣及多元發展。各科安排特別學科活動、旅行、運動會、參觀和境外交流，讓學生擴闊視野，親身體驗探求知識。設跨學科統整活動，讓學生獲得整全的學習經歷和體驗，增強學習動機、興趣和效能。本年度重點是展示學生的學習表現及成果；透過合作學習，讓不同能力的學生作出學習匯報；同學亦透過互相協作及交流，激發他們的學習動機，加強他們互相觀摩學習的果效。
關鍵項目的發展： 以閱讀及應用資訊科技增強自學能力，並以思維策略及推行STEM活動提升學生創意解難及探究能力。此外，藉Talent Show、話劇、多元化的活動發揮學生潛能，擴闊學習經歷。各科亦滲透德育及公民教育，提升學生自律守規、關愛他人的精神及態度。
共通能力的培養： 藉提問、討論、觀察、探究等活動，發展學生明辨是非能力，自學能力和解難能力。透過小組活動，設計 / 創作比賽等，發展學生協作，溝通和創造力。利用網上學習和學習檔案，發展學生運用IT和自我管理的能力。
正面價值觀和態度的培養： 以基督精神及生命教育為本，實踐全人關懷及正面的價值觀，學校透過各科組不同的計劃及活動，培養學生正面的知識、態度和技能，並與家長緊密聯絡，建立夥伴關係，以培養學生良好的品格及正面的自我形象。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 透過多元化學與教策略，課程及評估調適，設計不同程度課業，照顧學生的學習差異，評估後跟進輔導，進一步鞏固學生的學習基礎。
全校參與模式融合教育： 1.政策方面：「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；成立學生支援組，副校長統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、支援組老師、社工、教育心理學家及言語治療師。2.資源方面：學校發展津貼及學習支援津貼。3.措施方面：教學助理入班支援，安排家課及測考調適、朋輩計劃，提供課後功課、讀寫、情緒及社交小組等。
課程剪裁及調適措施： P.4-6年級設課程調適，配合不同能力的學生學習。此外，P.1-6年級均設功課調適及不同能力程度的工作紙，協助學生學習。
家校合作及校風
家校合作： 1996年成立家長教師會，透過活動及講座，加強家校合作和溝通，家長義工隊經常協助學校事務，讓學生健康地成長。
校風： 著重學生的全人發展和品德培養，在互相關懷與接納的和諧校園生活中健康成長。推行基督教生命教育，以生命成長課作教材的藍本，讓學生有系統地學習生命教育的真諦。著重培育學生自信律己、勇於表達、樂於學習、愛主愛人的特質；並讓學生在關愛文化中成長，建立正面價值觀和積極的人生態度。鼓勵家長參與學校活動，擔任家長校董關心學校政策的推展；監察午膳供應、校車服務、招標審核等工作，同時參與學校活動如田徑運動會、義工服務等，與學校同心協力，協助學生成長。
未來發展
學校發展計劃： 學校關注事項： 善用津貼和撥款，分期進行副堂、禮堂、圖書館、天台的優化工程，讓學生有更理想的環境學習和展現才華；增設攀石、沙畫、壁畫、舞台管理等全新活動，配合學生的多元發展。
學校發展計劃： (一) 提升學習效能，培養樂於學習的沙循人： 1. 深化自主學習 2. 創造多元化學習經歷 (二) 陶造活出主愛、躍動生命的沙循人： 1. 效法基督，展現愛主愛人的精神 2. 培育學生STMPs素質 STMPs素質：S：自律 T：感恩 M：主動 P：堅毅 S：服侍
教師專業培訓及發展： 1. 提供校外培訓資訊及校本培訓活動，幫助老師掌握教育的新趨勢，提升專業水平。 2. 舉行同級共備、同儕觀課及考績觀課，促進彼此交流和學習，提升教學效能。 3. 舉辦教師團契及聯誼活動，促進同儕的關懷及友誼，建立和諧關愛的團隊。
其他
1. 學校獲優質教育基金撥款推行STREAM@STMPs計劃： a. STEM：建設STEM Room、加強電腦編程學習及STEM活動等。 b. Reading：發展成長課戲劇教學、以繪本故事進行服務學習等。 c. Arts Education：建設禮堂燈光及音響等加強藝術推廣和成果展示。 2. 「精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃」。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。