



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
譚毓楨小姐	張炳堅先生	已成立	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1980	中文	校車	約7300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$10	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	4	1	1	游泳池。 *註：本校預計在2024年遷往新校舍。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、活動室、電腦室、視藝室、輔導室、接見室、校園電視台攝製室等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	55			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
85%	98%	38%	31%	12%	24%	64%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	合作學習·鼓勵自主學習。為照顧學生個別差異·設協作教學;星期一、三、四最後一節為導修課及中、英、數輔導課。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
4	0	小一至小六平均分班。
多元學習評估		
進展性評估、專題研習評估及英文校本閱讀評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:05	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參與教育局舉辦之「生果日」計畫。 2. 組成校內午膳監察小組。 3. 提供午膳營養餐盒給予學生選購。		星期三進行全方位學習時段·另設圖書課及成長課·星期二及五更設聯課活動課·提供多項興趣小組讓學生參與。		

全方位學習

手鈴、篆書、檯球、話劇、小廚神、魔術、西班牙語、粵劇、編程、中國舞、武術、3D打印、機械人、校園電視台、英語模型、有機種植、童軍、水墨畫、獅藝、棋藝、籃球、乒乓球、足球、躲避盤、游泳、髮式美容、創意思維活動、合唱、管樂隊、摺紙、航拍。

辦學宗旨

發揮學生潛能，德、智、體、群、美五育並重。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長帶領行政小組成員透過定期會議，共同決策、計畫和評估校內活動，有效地運用資源以提升教學質素。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2013年5月成立法團校董會，由辦學團體校董、校長、教員校董、獨立校董及家長校董組成。

環保政策：

綠化校園。

學校關注事項：

學習、遊戲、關顧。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 設全方位學習時段。
2. 調動上課時間進行全校跨學科專題研習。
3. 跨學科活動日。
4. 加強STEM教育。
5. 校本中、英文課程。

關鍵項目的發展：

1. 設閱讀時間、圖書課、親子伴讀計劃及午膳閱讀小組，二至六年級採用英語閱讀小組教學。
2. 所有教室設多媒體設備，配合有效運用平板電腦，教師進行資訊科技教學。設「教學資源平台」，提升學生網上自學能力。
3. 推行全校性跨學科專題研習週。
4. 利用成長課程進行德育及公民教育，並進行校本輔導活動。

共通能力的培養：

校本專題研習課程大綱培養學生九種共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

本校透過不同的活動以加強學生守法意識、深化學生良好行為，培育學生的同理心，並透過認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設資優人才庫，讓學生發揮學習潛能，主動參與學習。
2. 校本英語閱讀計畫按學生能力施教，提升其英語技巧。
3. 設協作教學及課後導修課，照顧學習差異。

全校參與模式融合教育：

本校透過及早識別及支援有特殊教育需要學生，推行融合教育共融文化。學校成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、校本言語治療師及特殊教育需要支援教師組成。

學校靈活而有策略地運用學習支援津貼支援有特殊學習需要學生。為了提供更全面的支援服務，學校更向社福機構購買到校支援服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

功課調適、考試調適、校本課程統整、專題研習課程及拔尖補底課程。

家校合作及校風

家校合作：

1. 設家教會，加強家校溝通。
2. 聯合家教會印製校訊《森聲》。

校風：

1. 設小一新生適應班。
2. 設功課輔導班及暑期活動小組供學生參加。
3. 校本輔導活動，提升學生對學校的歸屬感。
4. 高年級學生擔任愛心天使，協助小一新生適應學校生活。
5. 家長伴讀。

未來發展

學校發展計劃：

1. 關注事項：“We Learn”, “We Play” & “We Care”。
2. 從實踐中學習，裝備自己，迎接未來。
3. 培育學生正面的價值觀和態度。
4. 採用適切的提問技巧，啟發學生多角度思考。
5. 鼓勵自主學習，照顧個別差異。

教師專業培訓及發展：

各科校本教師專業發展。

其他

每學年均設有多項不同種類的獎助學金。