



胡素貞博士紀念學校

Dr. Catherine F. Woo Memorial School

新界沙田第一城得寶街8號

26468902

26494296

info@dcfwms.edu.hk

http://www.dcfwms.edu.hk/

91

小一學校網

學校資料

|                    |       |           |          |        |          |
|--------------------|-------|-----------|----------|--------|----------|
| 校監 / 校管會主席         | 校長    | 法團校董會     | 學校類別     | 學生性別   | 宗教       |
| 張舜堯博士              | 李寶麗女士 | 已成立       | 資助<br>全日 | 男女     | 不適用      |
| 辦學團體               | 校訓    | 創校年份      | 教學語言     | 校車服務   | 學校佔地面積   |
| 香港青少年德育勵進會<br>有限公司 | 公誠仁愛  | 1985      | 中文       | 校車；保姆車 | 約2318平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學    |       | 舊生會 / 校友會 |          | 家長教師會  |          |
| -                  |       | 有         |          | 有      |          |

2022/2023 學校全年收費

|    |    |         |                    |           |
|----|----|---------|--------------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費         | 其他收費 / 費用 |
| -  | -  | \$50    | \$310 ( 增聘英語外籍老師 ) | -         |

學校設施

|                                                    |      |      |       |                                 |
|----------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------------|
| 課室數目                                               | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                              |
| 24                                                 | 1    | 1    | 1     | 攀石牆、教具資源室、教師會議室、家長教師會室、社工室、遊戲室。 |
| 特別室                                                |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                  |
| STEMLab、科探夢工場、校園電視台、童聲童戲坊、科技創意室、音樂、視藝、英文室、棋品、創新科技室 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。             |

2021/2022 學年教師資料 ( 包括校長 )

|                   |      |          |        |              |       |        |    |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|----|
| 核准編制教師職位數目        |      |          | 48     | 全校教師總人數      |       |        | 50 |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數％） |      |          |        | 年資（佔全校教師人數％） |       |        |    |
| 教育文憑              | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |    |
| 98%               | 100% | 17%      | 44%    | 26%          | 18%   | 56%    |    |

班級結構

|                                        |                                                                            |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
|                                        |                                                                            | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2021/2022學年                            | 班數                                                                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數                                                                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班級教學模式                                 | 本校屬大班教學，每年均因應學生的能力，於各級開設資優及輔導組，以協助不同學習需要的學生。                               |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                     | 請參考本校網站： <a href="http://www.dcfwms.edu.hk/">http://www.dcfwms.edu.hk/</a> |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                                                                                      |          |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|
| 全年全科考試次數                                                                             | 全年全科測驗次數 | 分班安排                                     |
| 3                                                                                    | 0        | 二至六年級根據學生的語文能力分班，適時鞏固學生語文基礎，一年級則按男女平均分配。 |
| 多元學習評估                                                                               |          |                                          |
| 持續優化促進學習的評估，除考試外，透過專題研習、參觀、分層課業和閱讀計劃等，全方位評估學生的學習成效。評估範疇多元化，也著重學生德育、情意、創意思維及體藝等方面的發展。 |          |                                          |

學校生活

|                 |                                                                       |        |                                                                                                    |        |                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|
| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                              | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                             | 一般放學時間 | 午膳時間                |
| 5天              | 8                                                                     | 40 分鐘  | 上午7:45                                                                                             | 下午2:50 | 上午 11:55 - 下午 12:55 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                                |        | 備註                                                                                                 |        |                     |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 本校透過健康校園政策，致力推行「開心果月大行動」、「至『營』學校認證計劃」、早操及運動區，提升正向品格力量，並透過正向教育推動身心靈健康。 |        | 學生在小息期間可到學校不同地方參與活動。例如健身單車、攀石、球類、STEM遊戲、科學遊戲製作、LEGO創意拼砌、AR及VR遊戲、數學解難活動、桌遊工作坊、樂器練習、音樂欣賞、語文遊戲活動、書展等。 |        |                     |

全方位學習

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中國舞、中樂團、敲擊樂團、口琴校隊、視覺藝術、獅藝、圍棋、水墨畫、田徑、泳隊、籃球、足球、手球、棒球、排球、欖球、劍擊、話劇、辯論隊（中、英）、八孔口琴班、體操、天文實驗、STEM工程師、LEGO小達人、科學小先鋒、IT學堂。 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

辦學宗旨

|                                             |
|---------------------------------------------|
| 提供優質全人教育，首重德育，培養學生純良品德，積極進取的態度，裝備他們為社會作出貢獻。 |
|---------------------------------------------|

學校特色

|                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理                                                                                                                                                                     |
| 學校管理架構：<br>本校法團校董會轄下由校監、校長及副校長直接管理及優化學生表現、行政及資源管理、學與教、訓輔及學生支援四大範疇，下設不同職能的行政小組，由中層教師負責管理。                                                                                 |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>法團校董會致力管理及提升學校的質素。                                                                                                                             |
| 環保政策：<br>透過訂立校本環保政策，灌輸可持續發展及綠色生活概念，以參觀、考察及講座等環保教育活動，鼓勵學生愛護大自然。                                                                                                           |
| 學校關注事項：<br>1. 建基校本STEM教育優勢，優化創意教育。<br>2. 推展生涯規劃，實現學生潛能。<br>3. 持續優化校本德育及正向教育課程。                                                                                           |
| 教學規劃                                                                                                                                                                     |
| 學習和教學策略：<br>彈性調節上課時間以進行聯課活動、專題研習等活動。提供多元學習活動，提升學生的解難、分析、溝通、搜尋資訊等共通能力。各科協作推行專題研習，深化學習成效。                                                                                  |
| 關鍵項目的發展：<br>1. 培養閱讀風氣，設多種閱讀獎勵計劃，推展跨課程閱讀。<br>2. 推行電子學習，高年級學生自攜平板電腦，培養自學能力。<br>3. 設校本德育科，輔以正向教育及生命教育，發揮正向人生品格力量。<br>4. 推行跨學科專題研習及STEM教育校本課程，提升學生思考能力。                      |
| 共通能力的培養：<br>九種共通能力的培養以跨學習領域及全方位學習模式來推展。                                                                                                                                  |
| 正面價值觀和態度的培養：<br>校本德育課：以核心德育價值設計及推展德育課，培育學生正面的價值觀和態度。<br>正向教育及生命教育課程：跨科組協作培養學生成長型思維，藉家校合作共同營造愛與欣賞的校園氛圍，自主建構品德情意，提升正向品格力量。<br>校本輔助課程：開展辯論課程、創科教育、棋品教育、理財教育及領袖訓練課，裝備成為明日領袖。 |
| 學生支援                                                                                                                                                                     |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>為資優學生提供拔尖的培訓，發展學生潛能。另外本校透過課後輔導、功課輔導班、小一支援班及言語治療班，照顧學生的個別差異，培養學生自信和能力。                                                                                   |
| 全校參與模式融合教育：<br>本校設有學生支援組，由特殊教育需要統籌主任負責，透過課程調適、課後輔導、功課輔導班、小一支援班及課後支援小組等，推行「全校參與」模式融合教育。另設有校本言語治療師為有需要學童提供言語治療訓練。                                                          |
| 課程剪裁及調適措施：<br>透過共同備課及校外課程協作計劃，提升學與教之效能。                                                                                                                                  |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                  |
| 家校合作：<br>本校與家長保持緊密聯絡，透過全年各項家教會活動、家長會、家長講座、正向家長教育組等，加深家校間溝通及合作，共同促進學生健康成長。                                                                                                |
| 校風：<br>五育並重，德育為先。透過各種德育及輔導活動，致力培養仁愛品格，裝備自己回饋國家及社群。                                                                                                                       |
| 未來發展                                                                                                                                                                     |
| 學校發展計劃：<br>1. 建基校本STEM教育優勢，優化創意教育。<br>2. 推展生涯規劃，實現學生潛能。<br>3. 持續優化校本德育及正向教育課程。                                                                                           |
| 教師專業培訓及發展：<br>按學校發展及本校教師專業發展的需要，安排校本專業發展日及培訓，以發展學習型組織，進一步提升學與教的效能。                                                                                                       |
| 其他                                                                                                                                                                       |
| 學校願景：願學校充滿歡樂、朝氣、夢想和智慧，讓每一個孩子的多元智能得以發揮。                                                                                                                                   |

\*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。