香港九龍塘基督教中華宣道會台山陳元喜小學
Christian Alliance Toi Shan H. C. Chan Primary School
新界沙田馬鞍山頌安邨
26339277 mail@catshcc.edu.hk
26339080 https://www.catshcc.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
蔡健聰先生	岑韻蘭女士	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港九龍塘基督教中華宣道會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明（箴言9：10）	1984	中文	校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$30	$310（教學設備、學習活動、冷氣維修及保養）	$30 (補發學生證)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	3	1	1	每個課室均設有電腦、實物投影機、電子互動屏幕及空調。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
2間STEM室、電腦室、學生活動室、英語閱讀室、音樂室、視藝室、圖書館、教育支援室、家長資源中心				斜道及暢通易達升降機。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	59	全校教師總人數	61

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	98%	20%	21%	33%	36%	31%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	6	5	31
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	6	31
班級教學模式	全校採用小班教學，三年級開始按能力分班教學、設全方位聯課活動及多元智能綜合課。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一、小二平均分班；小三至小六均設兩班學習能力較強的班別，其餘各班平均分班。分班安排會每年按學生需要作出調整。按每年學生的需要，三年級設「以普教中」班。
多元學習評估		
推行多元化評估，包括互評、自評、觀察、匯報、表演等。以評估促進學習，各科除總結性評估外，並設進展性評估，監察學生的學習情況，調整教學進度，促進學與教效能。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:30	下午 12:35 - 下午 1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及家長亦可自行送午膳到校。	推行現場派飯，響應環保，並奉行「均衡營養、少肉多菜」及鼓勵學生飯後吃水果，培養健康的飲食習慣。家教會的午膳小組會進行甄選及監察供應商的服務質素。		-		

全方位學習

中英普朗誦、英語音樂劇、中國舞、芭蕾舞、跳繩、籃球、羽毛球、乒乓球、足球、手球、游泳、田徑、跆拳道、小女童軍、幼童軍、園藝、公益少年團、視藝小姐、機械工程師、歌詠團、節奏樂、中國鼓、小提琴、長笛、大提琴、單簧管、木笛、境外遊學團、自理訓練營

辦學宗旨

傳道服務，愛心關懷。有教無類，全人教育。積極進取，勇於承擔。我們相信：「教養孩童，使他走當行的路，就是到老，他也不偏離。」（箴言二十二章六節）每個人都是按着上帝的形象被造，各有獨特與尊貴的地方。藉着基督教教育能使人去惡從善，發揮天賦潛能，榮神益人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理，校長領導學校發展及行政組、各功能小組及學科小組推動學校發展及日常校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

成立於2008年8月30日。

環保政策：

1. 現場派飯，減少浪費食物。
2. 一人一花活動，鼓勵綠化環境，愛護植物。
3. 回收舊校服、二手課本、漂書等推廣環保。
4. 建立綠田園，讓學生參與有機耕種。
5. 電子通告、無紙會議。

學校關注事項：

1. 堅毅不屈，自強不息。
2. 提升閱讀及寫作能力。

教學規劃

學習和教學策略：

採用小班教學，運用分層課業，照顧個別差異；課後多元活動，發展潛能；推行全方位學習，擴闊不同學習經歷；四至六年級設有STEM課程，推動跨科學習，加強學習參與度，發揮解難及創意；四至六年級推行「自攜裝置BYOD計劃」，各科有不同的電子學習活動。其他級別也透過電子軟件及平台，加強主動學習；使用電子評估練習，課堂上即時回饋學生，展示學習成果，增強自信及評賞能力。推廣閱讀，著重兩文三語。

關鍵項目的發展：

1. 主題學習：配合閱讀及活動，跨科主題式學習。
2. 閱讀計劃：閱讀策略訓練，主題書閱讀及分享，英語拼音課程，閱讀獎勵計劃。
3. 資訊科技：融入電子學習策略，利用軟件及網上資源學習。
4. 專題研習：製定各級專題研習能力架構，培養共通能力。
5. 全方位學習：森林課程、戶外學習、各科活動日、全方位學習周、服務學習。
6. 宗教教育：以聖經真理推行品格教育及關愛文化。
7. 參與社會服務及境外遊學，深化公民教育，擴闊視野。

共通能力的培養：

透過STEM活動、電子教學及主題式學習，培養學生溝通、協作、創造及研習能力；運用色彩思維，培養多角度思考，發揮創造力及加強批判能力；利用不同的課堂活動，讓學生運用及培養共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

透過德育及公民教育課、生命成長課、宗教活動、各學科課程及多元化學習經歷，培育學生正面價值觀和積極態度，幫助他們在成長中遇上與個人、家庭、社會、國家以至世界相關的議題時，能以此作為判斷的依歸，並勇於實踐及承擔。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 品格教育：營建彼此欣賞和接納的文化。
2. 情意教學：培養學生樂觀正向情緒及信念。
3. 資優課程：推行增潤課程，提升高階思維；培訓體藝校隊。
4. 支援措施：功課輔導班、特殊教育需要的訓練小組。

全校參與模式融合教育：

推行「全校參與」模式照顧不同學習需要的同學，建立互愛互助的校園生活。學校設教育心理學家服務、言語治療服務和不同的課後訓練小組，並在三層的支援模式下，讓學生得到適切的照顧。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 校本課程：中文科設「初小分層教學支援課程」、英文RWI拼音課程、數學科圖象解題、常識科科探課程、六色思維訓練、高小STEM課程。
2. 設「資優小組培訓」。
3. 按個別學生的特殊教育需要，訂立支援計劃。
4. 校本「生命成長課」課程。

家校合作及校風

家校合作：

每年舉行家長接見日、親子運動會、旅行及家訪。家教會的親子閱讀組、家長義工隊，協助及支援校內外全方位學習活動；不同的監察小組，監察午膳、校服、校車及用書等供應商的服務質素。每年協辦家長班，教導家長如何在學業、品格及靈命上培育子女，亦讓家長彼此分享及支持。

校風：

1. 靈訓輔合一，關愛滿校園：以聖經的真理教導為基礎，培育學生良好的品格及正面的價值觀，使其能愛神、愛己、愛人。推動社際活動，團結不同年級的同學，互助互愛，在主愛裏成長，建立和諧共融的關愛文化。
2. 學習無疆界：讓孩子經驗多元化及全方位的學習歷程，並透過不同的學習策略及方式，實踐主動體驗學習。
3. 服務獻關懷：培養領袖、樹立榜樣；匯聚資源，回饋社區及社會。

未來發展

學校發展計劃：

一、堅毅不屈，自強不息

1. 以不同的教學策略引導學生秉持不屈不撓的精神，為目標堅持到底。
2. 營造積極進取的校園氛圍，提供機會讓師生、生生分享自己的經驗。
3. 推動關愛接納的家庭文化，讓家庭成為學生面對不同挑戰時的後盾。
4. 提供平台讓學生勇於接受挑戰，迎難而上，追求卓越。

二、提升閱讀及寫作能力：

1. 優化閱讀策略。
2. 引入不同範疇的閱讀材料，強化理解及欣賞的能力。
3. 提高觀察力、聯想力、創造力，以強化文章的內容。
4. 掌握寫作不同文體的能力。

教師專業培訓及發展：

安排專業培訓，推動教學反思及同儕交流，優化課堂教學，照顧個別差異。

其他

每年四至六年級均舉行境外遊學團。三年級舉辦生活教育營，目的為提升學生自理、與人合作及領導能力。小一至小六設生活技能課，訓練學生的解難、獨立處事能力和愛護大自然。小一至小六設生命成長課，課程涵蓋自我認識、肯定自身價值、尊重和關懷別人、與大自然和諧相處和珍惜生命等。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期： 2022年09月02日