

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
陳建基牧師	許綺珊校長	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理聯合教會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。（箴言9：10）	2000	中文（包括：普通話）及英文	保姆車	約6700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	教育局特許收費每年\$300：優化校園基金	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	3	1	1	小組輔導室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
設圖書館、電腦室、科創天地、常識室、多用途活動室、視藝室、音樂室、遊戲室、英語學習室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		61	全校教師總人數			66
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	36%	45%	26%	17%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	6	5	5	31
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	6	5	31
班級教學模式	本校採用平均能力分班，透過校本課程鼓勵學生按個人進度學習。此外，透過協作教學及小組學習，提升學與教效能。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	平均能力分班。
多元學習評估		
本校設專題研習及促進學習評估，評核學生恆常學習成效。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40 分鐘	上午7:55	下午3:05	下午 12:40 - 下午 1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設健康校園組並已制定健康政策，並獲頒發香港健康學校銀獎。每年透過主題活動，培養學生身心均有良好發展。		本校推行優質生命教育為特色，透過生命教育課程及各級主題活動，並配合學校關注項目，建立正確價值觀念、提升學生自尊感及培養良好自我形象。		

全方位學習

粵英普朗誦隊、話劇隊、歌詠隊、管弦樂隊、中國鼓隊、手鈴隊、科探組、視藝小組、幼童軍、基督少年軍、基督女少年軍、學生團契、舞蹈隊、足球、乒乓球、籃球、羽毛球、排球等校隊。此外，本校每年均安排五、六年級學生到國內及海外進行交流、聯課活動及社區服務學習等。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生，活出豐盛生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校由馬鞍山循道衛理小學法團校董會管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會成員共17人，包括10位辦學團體校董、校長、2位教師、2位家長、1位校友、1位獨立人士，設替代校董。
環保政策： 委派事務主任為資源監督，監督校內能源之使用，包括節省用紙、善用電源、減少用水及鼓勵減少廚餘等。
學校關注事項： 提升學生的身心靈健康 優化自主學習，鼓勵學生突破自我
教學規劃
學習和教學策略： 在上課期間安排不同學習及訓練活動。在課後安排各項興趣班、校隊訓練及為學生提供拔尖補底活動。學生透過課堂教學、閱讀計劃、專題研習及課外活動，提升學生九種共通能力。以腦基礎學習（BBL）的教學策略來促進課堂中的互動以維持學習動機。採取「三層架構模式」推行校本資優教育，在課堂上滲入資優十三式，以提升學生的學習。
關鍵項目的發展： 1. 透過閱讀獎勵計劃鼓勵學生自學。 2. 發展跨學科創科課程（STREAMLINE科創展潛能）。 3. 一至六年級設立校本專題研習課程，五、六年級學生均有機會到境外交流及，以進行資料搜集。 4. 發展基督教生命教育課程，培養學生正面積極的人生。
共通能力的培養： 除一般課堂外，透過學生協助帶領早會及週會活動、主領午間廣播、專題研習及跨科目等活動，培養學生共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 本校著重學生的全人發展，推行生命教育，培育學生發展個人的長處及潛能。設立校本E課堂，加強師生互動，並透過關愛校園文化，正向思維教育及班級經營活動，提升學生抗逆力。同時推行「6A品格教育」建立學生的美德及培育其發展品格強項，且鼓勵家校合作，共同以「6A」培育學生。設校本獎勵計劃鼓勵學生追求自我實踐。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設有輔導教學、課後支援小組及資優課程，照顧學習差異，在課堂安排協作教學及小組學習。此外，另設拔尖小組，如：精靈一族、科學探究、中英數的拔尖訓練、中英文伴讀大使等啟發學生潛能、成長的天空及等。
全校參與模式融合教育： 本校負責學習支援小組的主要成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、輔導主任、資優教育統籌主任、教育心理學家、言語治療師。透過學習支援津貼增加入班支援老師；提供校本言語治療師；透過校內外不同計劃為有不同學習需要的生提供支援服務。
課程剪裁及調適措施： 為有特殊教育需要學生提供課程調適，並為資優學生提供小組訓練。
家校合作及校風
家校合作： 透過不同活動加強家校合作。每年協助學校各種工作的家長義工達300人。家教會每年均舉辦家長講座、親子營、親子旅行、聯校主題活動，並選出兩位成員加入校董會參與校政。2011年度獲頒發「卓越關愛校園」之「最關愛家校合作」獎及「最具創意服務計劃」義工行動獎及2017-2019年連獲三屆「沙田區傑出家庭義工」
校風： 著重學生品格的培育，培養學生正確的價值觀。 1. 設計生命教育課程，培養學生正確的價值觀念，建立良好自尊感和良好的自我形象。 2. 安排多元化的課外活動及比賽訓練，提升學生對學校之歸屬感。 3. 透過班級經營活動、正向思維教育及品格教育等，營造正向關愛校園氣氛。 4. 透過建立互信的家校合作關係，發展學校工作，建立緊密的伙伴關係。
未來發展
學校發展計劃： 1. 發展跨學科創科課程（STREAMLINE科創展潛能）。 2. 推展BYOD政策。 3. 優化教學配套，安裝電子黑板。
教師專業培訓及發展： 1. 每年按學校周年發展計劃制定校本教師發展計劃，提升學與教效能。 2. 鼓勵參與外間機構培訓活動及持續進修。
其他
1. 本校設有獎學金制度： 1.1 品行獎勵：紀念黃作牧師獎學金 循道衛理聯合教會馬鞍山堂獎學金 1.2 學業獎勵：家長教師會獎學金 2. 每年均設境外學生交流3-4團。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。