基督教香港信義會馬鞍山信義學校

ELCHK Ma On Shan Lutheran Primary School

新界沙田馬鞍山恆安邨
26429118
26433927
info@mluthps.edu.hk
http://www.mluthps.edu.hk

89

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
余瑞堯校監	簡淑菁女士	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
基督教香港信義會	正心修身	1987	中文	校車	約3500平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	有	有

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$30	學校發展經費 $300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	馬信方舟公園、聖靈果子園、馬信童話廊、攀石牆、泰坦跑道、牧羊閣、視藝廊、圖書館延伸區、會議室及會客室

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
STREAM室、VR影藝室、歷奇室、陶藝室、校園電視台、英文室、音樂室、舞蹈室、圖書館及小組活動室	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	42	全校教師總人數	47

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	20%	31%	47%	34%	19%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	3	3	3	5	4	22
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	3	3	3	5	21
班級教學模式	一至六年級推行小班教學；按學生能力分班分組上課。設拔尖班。							
備註	一至六年級採取分班及合作學習模式。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	按學科成績及操行表現。

多元學習評估

1. 各科以進展性與總結性評估考核學生能力及成績。
2. 按各科需要，進行多元化評估，如口頭報告、實作評估、自評、同儕及家長評估等。
3. 按學生參與不同的課外活動，進行多元潛能評估。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30 分鐘	上午8:10	下午3:30	下午 12:10 - 下午 1:10

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	本校為健康促進學校，致力培養學生的健康飲食習慣及環保的意識，亦參與香港公益金「全港挺直」護脊校園計劃、跳繩強心計劃及香港精英運動員協會活力學校計劃。	每年參加衞生署「健康飲食在校園計劃」之生果日，並在校內舉辦素食日及清潔日，藉以提昇學生之健康及環保生活技能。 本校亦組織「環保大使」小隊，在學習之餘推廣健康及環保訊息至家庭以及社區。

全方位學習

1. 推行正向動感課程及正向思維課程，發掘學生的在英語、體育、音樂、藝術及科學的潛能，以及增強學生的正向思維能力。
2. 安排各項體藝培訓及制服團隊培訓，開辦超過50項課外活動給學生選擇。
3. 本校定期舉行戶外研習、服務學習和境外交流活動。

辦學宗旨

1. 提供「德、智、體、群、美、靈」優質全人教育，使學生得到均衡發展。
2. 培養學生敦品力學的態度及勇於服務社群的精神。
3. 引導學生關心社會及祖國的發展，欣賞中華文化。
4. 營造愉快的學習環境，讓學生有多元化的學習經歷。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

基督教香港信義會

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2011年成立法團校董會，法團校董會成員共十五人，包括辦學團體代表、校長、教員、家長、校友及獨立人士。

環保政策：

1. 參與一人一花活動，綠化校園，提高環保意識，實踐環保生活。
2. 培養學生建立環保生活方式，例如：舉辦環保聖誕派對及素食日。

學校關注事項：

1. 優化學與教，照顧學生的多樣性。
2. 推展校本價值教育。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 以孩童為本，致力發展成為一所愉快學習學校，激發學生的好奇心，主動追求知識。讓學生跑出教室，參與本港遊學以及境外交流活動，以獲得更廣泛和全面的知識。透過服務學習，培養學生良好品格，建立關愛文化。
2. 正向動感課程：以英語學習數學及常識（單元），透過電子學習及多元智能活動，進行STREAM課程、虛擬實境體驗（VR）、手鐘、小型網球、旱地冰球、陶藝、拇指琴、游泳體驗課和戶外研習等，讓學生從探究中發展多元智能。另外，安排超過50項體藝及制服團隊培訓，發掘學生潛才及建立自信。
3. 正向思維課程：透過學習不同的正面思考及解難方法，增強學生的正向思維能力。

關鍵項目的發展：

1. 從閱讀中學習：透過早讀課、圖書課及跨學科閱讀計劃，鼓勵學生閱讀，培養學生閱讀習慣、興趣及能力。
2. 專題研習：透過專題研習技能訓練，培養學生共通能力。
3. 運用資訊科技進行互動學習：各科運用平板電腦進行學習活動。
4. 德育及公民教育：實施全方位輔導計劃，並推行「宗德」校本課程、成長課；建立制服團體、設服務生訓練，讓學生的身心靈健康成長。

共通能力的培養：

通過八大學習領域、專題研習及全方位學習培育學生的共通能力，尤其重視溝通、協作及高階思維訓練。

正面價值觀和態度的培養：

推行正向教育，培養學生建立智慧與知識、勇氣、靈性及超越、仁愛、公義和節制的正向價值觀。並引入外界資源，全校參與「我的行動承諾¯感恩珍惜、積極樂觀」計劃、「小同伴」計劃、青少年關愛計劃。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學習支援組，各級為有學習需要學生設主科輔導課，照顧學生的個別差異。課餘有功輔班、朋輩輔導小組、劍橋英語訓練、奧林匹克數學培訓班等課程，提昇學生的能力。

全校參與模式融合教育：

學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及社工。本校運用政府資源，例如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等；本校支援有特殊教育需要學生的具體措施，例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等，並聽取家長意見和商議學生進展的機制等。

課程剪裁及調適措施：

按照學生的學習需要及能力，各科課程作出合適的增刪調適，課業及評估也有相應的配合；同時發展資優課程，為資優學生提供額外的學習機會。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會是學校和家長之間重要的溝通橋樑。該會設家長義工隊，積極協助學校推展多項學校活動，並每年舉辦家長講座及親子旅行。

校風：

1. 以耶穌基督為榜樣，鼓勵學生在生活中實踐基督精神。
2. 以完善的訓輔政策，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得到均衡發展，並培養他們正確的價值觀和愛己愛人的精神。
3. 推行多元化的訓輔活動，培養學生積極樂觀的態度，讓學生有能力及有信心面對成長過程中的挑戰。
4. 加強家校合作，以輔助學生成長。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化學與教，照顧學生的多樣性。
2. 推展校本價值教育。

教師專業培訓及發展：

1. 科組定期開會，分享研討會所獲及教學心得，推動研習文化。
2. 教師藉着共同備課、同儕觀課及協作教學，優化學與教的質素和效能。
3. 配合學校發展重點，加強教師專業培訓及安排教師參加校外研討會。
4. 積極參與教育局、大專院校及優質教育基金舉辦的種子或支援計劃，如STEM教育計劃、優化小班教學計劃、電子學習計劃等，引進新思維和最新的教學模式。

其他

定期舉辦境外考察活動及與國內姊妹學校互訪交流，以擴闊學生世界視野。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期： 2022年12月20日