



循理會美林小學

Free Methodist Mei Lam Primary School

新界沙田大圍美城苑

26052868

26022709

fmml@netvigator.com

http://www.fmml.edu.hk

88

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
李欣欣女士	招捷玲女士	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
循理會美林小學有限公司	信、望、愛	2005	中文 (包括：普通話) 及英文	校車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300 (增聘外籍英語教師及改善學生學習環境及設施)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	美林生態園、禮堂及操場LED高清展示屏、學生輔導室、升降機及全校無線網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
9間 (正向品格教育館、STEM創科教室、圖書館、校園電視台、英語室、常識室、視藝室、音樂室、電腦室)				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			48	全校教師總人數		57
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	42%	44%	14%	10%	76%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	3	4	5	5	25
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	3	4	5	24
班級教學模式	1. 本校實施小班教學 2. 採取多元化學習策略，包括合作學習、自主學習及「從做中學」等多元化學習策略，提升學生的學習效能。							
備註	1. 一、五年級設課後英文拔尖課程 2. 四年級英文四班五組教學 3. 六年級英文五班七組教學							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	1. 一至四年級平均分班。 2. 五、六年級按能力分班，因材施教，並進行課程及課業調適。
多元學習評估		
透過完成進展性評估，讓學生能夠檢視自己的學習表現和進度。教師亦會透過觀察學生的學習表現，包括課業、小組討論、匯報及資料搜集等活動，給予他們適時的回饋和支援以強化所學。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35 分鐘	上午8:00	下午3:25	下午 12:45 - 下午 1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1.健康校園 (愉快/綠化校園) 2.健康飲食 (小食部健康小食、水果日) 3.運動健康 (SportAct及體適能獎勵計劃) 4.社交健康 (培養情緒智能)		1.推行「上午上課，下午活動」的時間表。 2.下午活動包括班級經營、成長課、周會、創藝科、興趣小組及FridayFunFunZone。 3.星期一至四設導修課 4.FridayFunFunZone時段，學生可自由參與於不同類型的趣味活動。		

全方位學習

本校有多項課外活動，透過專業訓練，發展所長。制服團隊如童軍、音樂如手鐘、小提琴、敲擊樂團、合唱團，運動如田徑、足毽、花式跳繩、籃球、排球、乒乓球、壘球、舞蹈，積極人生大使、視藝訓練、朗誦隊、奧數隊、STEM隊等。小五設學生團契時段，認識真理。

辦學宗旨

貫徹培養學童於靈、德、智、體、群、美六育上之平衡發展。除教授知識外，更讓學童有機會明白及接受基督的真理，建立良好品格，發揮個人潛能，邁向豐盛人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 按照教育局學校表現指標分為四大範疇，建立不同的工作小組，推動學校的發展。學校又建立自評文化，善用持份者問卷蒐集數據，持續優化學與教。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 多位專業人士管理學校，包括教會牧師、公司行政主管、政府退休行政人員、會計師、醫生等專業人士，另有家長、教師及校友校董。
環保政策： 魚菜共生系統設施、Well#智能加水站、課室節能照明系統(設用戶感應器及光敏感測器)、廢紙膠樽回收，並設學生環保大使。
學校關注事項： 扎根基督（與神關係） 探索真理(與事物關係) 盡展潛能（與己關係：自我實踐）友伴成長（與人關係）。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 教師講解及板書課堂教學目標，讓學生清楚每天的學習重點，摘錄筆記，整理學習內容。 2. 利用分層能力提問的技巧，啟發學生思考。 3. 為學生設計多元化的學習經歷、透過不同的學習經驗啟發學生的多元潛能。 4. 善用學時及課時原則，給予多元化及富意義的課前預習及課後延伸。 5. 運用「做中學」的學習活動，讓學生與生活環境產生互動，透過操作過程中獲取經驗。 6. 以實證為本的檢討回饋教學，提升教學及學習效能。
關鍵項目的發展： 1. 推動經驗學習法，提高學生的學習動機和效能。 2. 發展促進自主學習的教學策略，培養學生自覺、主動、積極的學習。 3. 善用資訊科技提升學生的學習動機和效能。 4. 開展各學科的主題學習周，提供非常規課程以外的學習經驗及運用，提升學生的學習興趣。
共通能力的培養： 通過不同活動培養學生的共通能力，設計校本課程「創藝科」(創意、藝術及科技)，讓學生在創造力、運用資訊科技能力、運算能力及解決問題能力方面得以有系統地發展。
正面價值觀和態度的培養： 1. 加強師生及家長認識六大美德及二十四種性格強項，六項美德包括智慧與知識、勇氣、靈性及超越、仁愛、公義和節制。 2. 推動班級經營實施正向理念，發掘學生的性格強項，協助其發揮個人的性格優點。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 以「三層支援模式」照顧學生個別差異，優化課堂教學，拔尖保底，按學生潛能推薦參加資優課程及培訓計劃，另提供小組學習、課後輔導或個別學習計劃，讓有特殊學習需要學生得到全面照顧。本校亦設幼稚園小二適應課程，並為新到港同學舉辦英文班及適應課程等。
全校參與模式融合教育： 本校致力營造關愛校園，設學生支援組以策劃、統籌和推動「全校參與」模式的融合教育，並運用學習支援津貼增聘學習支援老師及教學助理在部份課堂內協助照顧有特殊學習需要的學生，又提供校本教育心理、言語治療服務及專注力、社交、手肌等訓練小組。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 教師為被評估為有學習困難的學生在抄寫功課上作出調適，減少抄寫次數；並為不同能力的學生設計「分層工作紙」。教師亦為這些學生的默書範圍作出調適，縮窄溫習範圍，或改變默書形式，讓學生更有信心地準備默書。此外，本校在考試時可因應個別需要，安排有學習困難的學生作抽離評估或准予加時。
家校合作及校風
家校合作： 1. 本校設「美林家長學堂」，致力促進家校合作及家長與子女的溝通，透過不同的活動、講座、小組等，讓家長在教養子女的問題上，一同探索及研究，以促進孩子健康快樂地成長。 2. 與家教會合作，組織家長義工隊，協助舉辦各科學習周、佈置校園，並擔任父子爸媽等。
校風： 以靈、訓、輔合一的理念，透過「美林金精兵super stars電子獎勵計劃」及不同的主題活動，培養學生正確的價值觀、良好品德與習慣，建立自主堅毅的生命。
未來發展
學校發展計劃： 2021-2024三年關注事項 1. 優化教與學，提升及啟發教學效能。 2. 推展正向教育，培育及發揮學生正向素質，建立正向校園。 優化校園工程：改建地下兩天操場，安裝空調，為學生提供舉辦大型活動的學習空間。
教師專業培訓及發展： 1. 參與各大學及教育局之教師專業培訓、教學交流分享、正向教育理論的認識及推行正向教育的技巧、電子學習、特殊學習需要及STEM教學等。 2. 校內教師進行教學分享、同儕觀課、優質課業觀摩，提升教師的教學專業。
其他
 1. 資助音樂、體育、STEM等校隊之訓練、外出比賽及交流，亦設學業、品行及體藝成獎學金予校內、外表現卓越的同學。 2. 第三屆「樂繫校園」獎勵計劃-榮譽大獎 3. 《首屆Scratch編程大賽暨頒獎禮》獲多個團體、個人及技術獎 4. RoboMaster EP穗港交流計劃