



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
羅俊虹先生	吳澤來校長	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港九龍塘基督教 中華宣道會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者 便是聰明。（箴九：10）	1984	中文（包括：普通 話）及英文	校車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	全校冷氣，每課室有電腦、影音及投射裝置；全校鋪設無線網絡支援電子學習；運用智能卡電子系統點名及繳費。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
資優室、英語室、遊戲室、STEM創客空間、舞蹈室、演講廳、音樂室、電腦室、視藝室、常識室、校園電視台				暢通易達升降機及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	32%	59%
年資（佔全校教師人數%）			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
23%	17%	60%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	5	4	4	25
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	5	4	25
班級教學模式	全校推行合作學習。初小推行英語閱讀及寫作計劃；以普通話及廣東話教中文；設拔尖培訓及輔導教學計劃。推行中文、英文小組教學。							
備註	請參閱學校網頁 https://www.cahcc.edu.hk 。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一（混合能力）：以廣東話作為中文科授課語言。 小二至小六（按學業成績分精英班 / 普通班）：以學生能力及參考家長意願彈性安排以普通話及廣東話作為中文科授課語言。
多元學習評估		
為促進有效學習，本校課程設計結合教學策略及多元學習評估。除考試外，更利用進展性評估、專題研習、口頭匯報、實作評量等評估學生學習表現。另進行同學自評、學生互評、家長評估等。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40 分鐘	上午8:00	下午3:20	下午 12:30 - 下午 1:20
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行攜帶。	成立午膳監察委員會，監察供應商所提供食物的質素。透過健康早餐活動及各類型健康生活推廣計劃，宣傳健康飲食訊息。每周設全校早操活動鼓勵同學鍛鍊身體。	本校每星期設一節一生一體藝課，每位學生最少參加一項體藝活動，發掘同學不同潛能；鼓勵同學愉快學習，彼此建立，以基督精神，學習律己愛人。			

全方位學習

團契、圍棋、歌詠、中樂、弦樂、敲擊樂、視藝、跆拳道、中國舞、朗誦、辯論隊、奧數、游泳、足毽、花式跳繩、畫班、校園電視台、編出飛行夢、電腦編程活動、六頂思考帽子、話劇、公益少年團、少年警訊、基督少年軍、幼童軍、各項球類活動。

辦學宗旨

以聖經的真理作為教育的基礎，結合現代教育理論與方法，提供優質全人教育，使學生能明辨是非，追尋真理，在靈、德、智、體、群、美六育得到均衡發展。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校為香港九龍塘基督教中華宣道會屬下小學。由法團校董會管理，校務委員會及行政組帶領，設立不同工作小組，共同訂定及實行學校發展計劃。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 2008年成立法團校董會。
環保政策： 1. 綠化校園。 2. 以工作坊、回收活動及種植活動向學生灌輸環保意識。 3. 參與「採電學社」，推動本地可再生能源發展。
學校關注事項： 實踐基督教全人教育，建立溫馨關愛校園；發展校本資優創意培育課程。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推行資優教育，啟發學生潛能，通過全班及抽離式的資優創意培育課程如創意六式、高層次思維訓練、科學探究、戲劇教育、領袖訓練等活動，提升學生的創意、反思及思辨能力。 2. 3-6年級推行「自攜裝置」BYOD電子學習計劃，靈活運用電子學習互動活動提高學與教效能。 3. 以關愛提升學生自尊感及學習動機，養成自主學習精神。
關鍵項目的發展： 1. 培訓學生掌握閱讀策略，從閱讀中學習。 2. 推行電子學習，培養學生資訊素養；建立網上教學資料庫，鼓勵學生進行互動學習。 3. 進行全方位德育及公民教育活動，推動生命教育，培養學生正面價值觀和態度。 4. 常識科發展專題研習，並配合STEM教育的推行，在數學、資訊科技（編程教育及計算思維）、電腦、視藝科課程加入STEM元素，進行跨學科學習。
共通能力的培養： 本校透過領袖生培訓、境外交流活動、戲劇教育、專題研習、科學及科技教育、合作學習等培育學生共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 本校透過校本靈育（SPIRIT）課程，為全校學生提供基督化正向價值課程及活動，以關顧學生的情緒需要，給予輔導以滋潤學生的心靈，賞識學生正面行為，培養學生六大特質：僕人領袖、主動委身、正直誠實、尊重包容、屬靈洞察及靈內改變。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 於課堂進行合作學習。以加廣、加深、加速原則推行適異性課程，如普及思維策略培訓、校本增益課程、校外支援拔尖課程等。一至六年級均設外籍英語老師協作課堂，二至六年級英文科設小組教學，加強師生互動，提升學生的英語能力。
全校參與模式融合教育： 本校學生支援組由副校長、特殊教育需要統籌主任、學生成長組副組長、社工及學生支援老師組成。透過會議商討不同的學習策略及評估調適，支援有特殊學習需要的學生。本校開設學科輔導、課後支援課、伴寫伴讀小組等支援學生學習。另設有校本言語治療及教育心理服務，並運用學校社工支援津貼聘請校本社工為學生提供情意教育。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。另設功課輔導班，並安排專責老師定期與家長溝通，支援家長的需要。
課程剪裁及調適措施： 學校為不同學習能力學生進行課程剪裁，並開辦不同的拔尖課程，盡展學生潛能。同時為有特殊學習困難之學生作功課及評估調適。
家校合作及校風
家校合作： 以家長會、分級家長茶聚、電子通告及「給校長的信」與家長聯繫。定期舉辦小一家長班、家長教育活動及興趣小組，為家長建立學習社群及聯繫網絡。家長定期參與校內和校外義務工作，如故事姨姨、午膳姨姨、親子義工服務等。家長教師會設家長資源中心，並出版家長教師會會訊。定期舉行家長接見日及出版校訊，加強家校溝通協作。
校風： 以靈育培養學生品格：有禮守規、尊敬師長、律己愛人、服務關懷、積極人生。教訓輔合一，設校本宗教成長課程，照顧學生的成長需要。推行多元德育及公民教育活動，培育學生接納、尊重他人和具責任感的良好品德，並培養堅毅精神。
未來發展
學校發展計劃： 2021-2024學校發展項目： 1. 建立基督化正向價值、實踐信徒生命品格，發揮學生多元潛能。 2. 發展校本資優創意培育課程、提升學生學習動機及能力。 3. 推動教師專業成長，提升教育使命。
教師專業培訓及發展： 透過研討會及工作坊，提升教師的專業知識。組織學習圈，透過觀課、共同備課及友校交流活動促進教學效能。
其他
1. 推行賞識教育，設多個獎學金，鼓勵在學術及服務方面有傑出表現的同學。 2. 於資優教育及數學教育範疇獲頒「行政長官卓越教學獎（嘉許狀）」。 3. 舉辦不同的境外交流活動，擴闊學生視野，豐富學生的學習經歷。 4. 透過音樂劇發揮同學溝通、協作和創造能力，並發揮個人潛能。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。