



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
陳應城教授	蔡世鴻先生	已成立	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	爾識真理·真理釋爾	1911	中文(包括:普通話)及英文	校車; 保姆車	約6016平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	增潤費\$500·用作增聘外籍老師教授英語會話及小組閱讀。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	言語治療、遊戲治療、發展性及補救性的小組活動、校本教育心理學家駐校服務。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園影院、電視台、陶藝及視藝室、音樂室、英語室、STEM活動室、校史室、閱覽室、家教會室及攀石牆等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	62			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	29%	46%	26%	18%	56%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	利用學習支援津貼撥款於課後開設不同強化小組及學科小組,於星期六聘請導師開設學科加強班,教導成績稍遜的學生學習技巧。一至二年級推行普教中,三至六年級各級有兩班用普通話教中文。							
備註	星期一至四上課時間8:10至3:30,逢星期四2:45至3:30為全校活動時間,星期五上課時間8:10至2:10,每天12:45至1:35午膳。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	一年級隨機分班,二年級按成績較佳編入B、D班,其餘平均編入A、C及E班。升三至六年級按成績較佳順序編入B、D、E班,其餘平均編入A、C班。一至二年級全級及三至六年級B、D班用普通話教中文。
多元學習評估		
語文方面包括聽說讀寫評估,各科因應本科特色作多元化評估,並有學生互評、自評及家長評鑑。視藝、體育設學習檔案,常識科分小組進行專題研習,並為有特殊教育需要的學生提供測考及功課調適。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:10	下午3:30	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	重視同學的均衡發展,每級設正向及成長課程。每學年均參加體育推廣計劃、推行環保午膳、採用樓層派飯、舉辦班際清潔比賽及各類身心成長健康講座等。	利用早會時間舉行「晨讀」、圖書分享、德育訓練及心靈培育,設午間英語廣播。逢星期一至三設導修課,由老師指導同學完成功課。每天午間及課後設不同的聯課活動,同學可自由參加。周四設綜合活動,星期五舉行崇拜週會和生活指導課。			

全方位學習

聯課活動：劍橋英語、英語話劇、英文拼音、中英文集誦、奧數、電腦、中國舞、現代舞、跆拳道、球類、田徑、游泳、射箭、劍擊、陶藝、壁畫、彩繪、詩班、敲擊樂、管樂、弦樂、中樂、團契、幼童軍、小女童軍、升旗隊、環保、種植小先鋒、創意科學、小領袖培訓等體藝活動。

辦學宗旨

- 1.以學生為本，讓學生在德、智、體、群、美、靈方面都有全面發展機會。
- 2.培養學生具有思考、探索、創新和應變的能力。
- 3.提升學生學習能力，因材施教，照顧個別差異。
- 4.透過訓輔工作，使學生養成自愛、自治、自律的精神。
- 5.帶領學生認識基督，發揮愛神、愛人、愛國的精神。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理，秉承區會的辦學精神，領導各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由不同的持份者來管理學校。
環保政策： 設環保大使，空中花園、惜食計劃及綠化校園。
學校關注事項： 1. 優化學與教、創意與解難。 2. 自主自學、正向人生。
教學規劃
學習和教學策略： 透過「問想做評」、創意教學策略、合作學習策略，以學生為中心，培養學生創意、解難、協作的的能力。
關鍵項目的發展： 1. 致力培養學生的閱讀習慣和策略，設中英文閱讀課，低年級由外籍老師帶領小組閱讀，舉辦主題閱讀月及各項閱讀獎勵計劃。 2. 推行學科專研、跨科專題設計及電子學習計劃，透過網上學習及互動通訊。 3. 推動STEM教育，加強學生創意。 4. 透過德育及公民教育，推行正向課程，培養學生愛己愛人的態度，鼓勵學生注意個人衛生，灌輸環保觀念及加強學生的責任感。 5. 透過不同拔尖小組，加強資優培訓。
共通能力的培養： 透過課堂學習、創意日、專題研習、匯報及境外交流等，鼓勵學生從實踐中學習，從而培養學生的共通能力，如批判性思考、創造力和合作能力等。
正面價值觀和態度的培養： 學校是一個充滿愛的地方，我們積極推行正向教育，就是希望學生能認識真理。學校配合校本輔導及正向課程，每級均安排不同的服務和歷奇活動，讓學生自我挑戰，健康成長。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 透過三層支援模式照顧學生的個別差異，於課後及周六舉辦中英數科的拔尖補底課程。利用校本課後學習支援計劃撥款開辦各類增益課程。設有幼小銜接、升中適應及外購輔導服務等。
全校參與模式融合教育： 學生支援組由輔導主任、特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家及駐校社工組成。學生支援組會因應學生的學習需要、學業成績、學習進度及科任老師建議等因素，安排他們接受相應的支援措施，例如評估、功課調適、測考及默書調適、課後輔導、輔助小組、課堂抽離學習、言語治療、遊戲治療及及制訂個別學習計劃等。
課程剪裁及調適措施： 因應學生的學習情況而調整教學方法及家課量。設恆常機制，讓教師及家長定期檢視學校的家課政策。
家校合作及校風
家校合作： 本校重視家校溝通，與家長攜手合力建設關愛和諧校園。家教會致力促進家校合作，協辦學術及親子活動及出版會訊，推動親職教育及為學校發展提出寶貴意見。
校風： 校風淳樸，學生好學守規，注重關愛校園文化。推行優質小息活動，讓學生從遊戲中培育自信及積極進取的精神。設立50多項聯課及康樂活動和豐富的暑期參觀及學習活動，定期舉辦綜藝匯演。每週推行綜合教育課，將專研技能、個人成長及生命教育等元素融入課程內。
未來發展
學校發展計劃： 1. 本校致力發展校本STEAM教育，優化電腦室的設施，教授學生編程、機械人、3D打印、VR及科幻畫等創新課程。建設「動手做」的STEAM學習室，透過課堂或課後的科學活動、動手設計、機械人操作等，提升學生對創科的興趣，培育他們的創意、協作和解難能力。 2. 於課室內添置電子互動白板，藉以加強課堂的互動性，以學生為中心，提升學與教的效能。
教師專業培訓及發展： 舉辦教師發展活動，提升教師實踐創意教學及STEAM教育的專業能力。邀請大學教授舉行教師培訓，提升教師創意與解難能力。邀請教育心理學家、言語治療師等教育專家舉行講座，讓教師掌握正向思維、照顧學生學習多樣性的策略。
其他
-