五邑工商總會學校
Five Districts Business Welfare Association School

九龍深水埗永康街70號 (近蘇屋邨)
23071017
23700692
info@fdbwa.edu.hk
http://www.fdbwa.edu.hk

40

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
甄文輝先生	黃錦耀先生	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港五邑工商總會	明道律己	1957	中文	保姆車	約2000平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	有	有

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$30	$250	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	1	五邑綠化牆、五邑星光大道

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、STEM創科教室、英語室、音樂舞蹈室、活動室、視藝室、輔導教室。	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	39

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	31%	46%	15%	33%	52%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	推行小班教學、活動教學及合作學習。							
備註	設有課前輔導、小組教學，以照顧學生的學習多樣性							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	按考試成績平均分班。

多元學習評估
學科中加入進展性評估，並引入學生互評及自評、家長評估、專題研習及日常觀察等多元化評估模式。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:30	下午 12:40 - 下午 1:45

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園政策、家長監察午膳質素、學校體育推廣獎勵計劃、護脊校園計劃、並獲「至營學校」認證。	下午時段編排了一節40分鐘的導修課，讓同學在本校老師指導下，完成當日的功課。而放學後，同學仍可繼續參加課餘活動及課後功課輔導。

全方位學習

提供免費多元化課外活動，包括中文學會、英文學會、MBOT機械人、奧數班、劍橋英語班、英文話劇、中文話劇、朗誦、中國舞、直笛、敲擊樂、手工藝、拉丁舞、花式跳繩、籃球、田徑、乒乓球、魔術、I.T.小先鋒、童軍、公益少年團等，並透過遊學團讓學生全人發展。

辦學宗旨

本校致力提供多元化的優質教育，著重啟發兒童心智，培養健全品格，以及在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問、修養人格，日後能成為社會的棟樑。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校設24個行政小組及11個學科小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員15人，校董包括辦學團體8人、校長1人、教師2人、家長2人、校友1人及獨立校董1人。

環保政策：

本校一直提倡環保生活，校園內設置環保設備，每年也參加不同的全港環保活動如「地球一小時」、「無冷氣夜」等，更在「港燈綠得開心校園計劃」中，連續3年均獲得最高的「三星級」獎項。

學校關注事項：

1. 推行電子學習
2. 發展資優教育

教學規劃

學習和教學策略：

教師安排各類有意義的課堂學習活動、全方位戶外學習、專題研習、STEM教育、電子學習、跨科專題研習及境外交流，配合小班教學，善用靈活分組及合作學習，讓學生從多元化的學習經驗中建構及融匯知識，發展高階思維。

關鍵項目的發展：

1. 推行電子學習，提升學生自主學習的技巧。
2. 藉中文科校本閱讀計劃、英語閱讀計劃（PLP-R及PEEGS計劃）、閱讀獎勵計劃、集體早讀及專題研習，擴闊學生閱讀面及提升閱讀量。
3. 以常識科為本進行跨科專題研習，發展學生共通能力。
4. 設校本德育及公民教育課、推行班級經營計劃、配合全方位輔導計劃，培育學生良好的公民態度。

共通能力的培養：

規劃學生共通能力發展架構，並透過多元化的學習活動，發展學生共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

學校設有每天早會和德育及公民教育課，以培養學生積極的態度和正確的價值觀。此外，透過服務計劃和活動，培養學生的責任感，懂得感恩和欣賞別人。這些活動幫助學生發展自信、自尊和自律的基本能力，並能培養學生良好的品德、互相尊重和關懷別人。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設有中、英文學習小組、課時內設導修課、課前特「功」隊、數十項課餘活動，亦提供教育心理服務、言語治療服務及社工駐校服務，並關顧學生的需要，推行大哥哥大姐姐計劃及朋輩輔導計劃等。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立共融文化，為有需要的學生提供三層支援模式。學生支援組定期召開會議，為有特殊教育需要的學生進行及早識別，訂定適切的家課及評估調適，並檢視學生的進展及成效。學校亦為不同需要的學生開設訓練小組及訂立個別學習計劃，加強他們各方面的能力。校方亦透過不同的渠道聽取家長的意見，商議學生的情況。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

課堂設計分程度課業，照顧學生多樣性；課餘舉辦多元化的拔尖課程，啟發潛能，培育資優學生。

家校合作及校風

家校合作：

重視家庭與學校的合作，視家長為合作夥伴，老師樂意聆聽家長的聲音。為有效推動家校合作，本校安排不少機會提高家長各方面能力及支援家長、學生的實際需要。學校及家教會曾多次獲外界頒發家校合作獎項。

校風：

校風淳樸，採用訓輔合一策略培養學生品德，並透過好人好事、好學生表揚計劃等強化正面行為；積極提供全面支援，與社區機構保持緊密聯繫，利用助學金及校外資源以協助有需要的學生；此外，為表揚品學兼優的學生，每次考試均頒發校友會、學業進步和卓越成績等獎學金。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化資優教育，發展學生的內在潛能。
2. 繼續推行STEM及電子學習，發展學生的科技探究、資訊科技及解難能力。
3. 推行正向教育，建立學生正面積極態度。

教師專業培訓及發展：

透過教師共同備課、同儕觀課、教研成果分享日暨家長觀課、校本支援服務和中大促進實踐社群等計劃等，提升教師專業能力。教師屢獲教育界獎項，包括5屆優秀教師獎；2屆海華師鐸獎；2屆生命教育傑出教案獎；1屆「兩岸四地」教學優異獎；1屆教學資源獎；1屆傑出體操教練獎。

其他

1. 關愛文化遍校園，師生關係融洽，連續17年榮獲關愛校園獎項，2008年更獲關愛校園優異獎，2011年獲最和諧家校合作優異獎，2019年獲樂繫校園榮譽獎。
2. 學生積極參與各項活動，每年的校際朗誦節、音樂節及戲劇節屢獲殊榮。
3. 資優教育成就斐然，最近3年每屆各有1至2同學獲選為「閃耀之星」，各獲得6,000元「閃耀之星」才華拓展獎學金。