聖瑪加利男女英文中小學

St. Margaret's Co-edu English Secondary & Primary School

九龍深水埗深旺道33號（西鐵南昌站對面）
23966675
27890485
enquiry@smcesps.edu.hk
http://www.smcesps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
伍志衡先生	李蘭苑女士	不適用	直資 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖瑪加利教育機構 有限公司	明德新民 止於至善	1965	英文	校車；保姆車	約7350平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
聖瑪加利男女英文中小學		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
$53,570（分10期）	-	$50	-	校本學習材料及簿費：$320

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
43	2	2	2	130米全天候跑道、跳遠沙池、攀石牆，另擴建了一個25米x5線室內暖水池、一個7米高多用途禮堂等等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
實驗、電腦、校園電視、語言、一書齋、家之樂園（家政室）、人文學科、舞蹈、話劇室、音樂及藝術王國。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	38

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
84%	95%	42%	21%	42%	16%	42%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2022/2023學年(以教育局在2022年所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	初小兩班分三組上課，實行跨班課程及小組輔學，令程度相若的學生一同學習，提高教學效能。高小主科英中數常分三至四組上課。設學科輔導班及課後增潤班。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
0	0	初小兩班分三組上課，高小主科英中數常分三至四組上課。

多元學習評估

小一着重延續性評估。小二有一次評估，小三以上有兩次評估：包括課堂參與、訪問、匯報及專題報告。跨科活動讓學生發揮創意；由搜集資料至尋找解決方法。設學科輔導班，確保學生達標，增潤班則發展學生潛能。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40 分鐘	上午8:15	下午2:50	上午 11:30 - 下午 12:30

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及或由家長預備。	兩位註冊護士駐校，照顧學生之健康及身心成長，提供專業意見予家長；專責老師策劃有關推廣健康生活之活動。	一般課堂時間為40分鐘 / 節，一般放學時間為下午2：50，星期五為下午3：20。 2019-2022三個學年均受新冠狀病毒全球爆發影響，本校跟據教育局之防疫政策及更新，作出相應的彈性安排，可行情況下爭取最大化的每日半天面授或網上課堂時間。

全方位學習

課程設才華班，發掘不同潛能。須參加一項制服團隊如男、女童軍、教育局公益少年團、交通安全隊或少年警訊；另有舞蹈組、朗誦、合唱團、交響樂、球類及學科學會。透過活動或比賽獲得成績，增強自我形象及自信心。

辦學宗旨

本校致力建構國際化校園，推行「全人教育」，提倡以愉快學習之道，讓學生盡展潛能，成為具備卓越溝通能力、積極心態及國際視野之人才，迎接廿一世紀之挑戰。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校之辦學團體為聖瑪加利教育機構（非牟利慈善團體），由學校管理委員會管理及監察學校。學校管理委員會成員包括主席、校監、辦學團體委員、校長、家長委員、教師委員、舊生委員及獨立人士委員。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校管理委員會。

環保政策：

響應「地球一小時」活動，另獲環保署撥款購入廚餘機並教導「惜食」及循環再用概念。另多次獲綠色學校獎及「惜水學堂」計劃大獎。

學校關注事項：

兩大關注事項：1） 提供優質的世界公民教育； 2） 培養學生領導文化

教學規劃

學習和教學策略：

重視三文四語。主要科目包括英文、中文（以普通話教授）、現代語言（包括法文、德文、日文或西班牙文）、數學、常識及資訊科技。以專題研習及多元化的學習活動提高學生的學習興趣及培養其自學能力，鼓勵學生獨立思考，培養其創意及協作能力。主要科目同一時間授課。

關鍵項目的發展：

設早午閱讀及閱讀獎勵計劃。資訊科技：設學會學習課，實踐學習範疇。德育及公民教育：透過早、週會及生活價值教育課，在德智體群美靈有均衡發展；培養責任感及毅力，成為21世紀良好公民。

共通能力的培養：

設參觀交流及海外遊學團，走出校園，步入社區以至世界，主動尋求知識，培養獨立思考，提升解難能力，並發展溝通及社交技巧。

正面價值觀和態度的培養：

以培育學生當面對順境、逆境或遇上難題時，作出客觀分析和合理判斷，並抱有積極及健康心態以應付未來生活上的挑戰。特設生活價值教育課，培養學生積極人生觀、情緒健康及基本生活技能。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設增潤及輔導課、創意寫作、趣味數學及劍橋英語課，鞏固及深化所學。

全校參與模式融合教育：

設學習調適，聘教育心理學家為有特殊學習需要的學生進行輔導及適切的訓練。由已受培訓之老師組成學生支援組，與教育心理學家緊密協作，為有需要的學生訂定個別學習目標。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

推行英語正音計劃：小一至小四教授英語拼音，小六至中一教授國際音標法；設完善的資優教育計劃，按資優生需要而安排其課堂，貫徹推行拔尖補底政策；制作校本英語教材，照顧不同程度的學習需要；各科均作課程調適，助學生能更快適應課程，提升學習效能。

家校合作及校風

家校合作：

本校協力與家長加強學生之品德及學業；並推動家長教育。設雙班主任制。每年舉行數次家長教師聚會及活動，以促進雙方之了解。

校風：

校風淳樸，注重學生品德修養，「訓輔合一」，教師以愛心及耐心作經，家長以關懷及期望作緯，交織成「以學生為本」的教育。

未來發展

學校發展計劃：

視英語為學校生活語言，由小一開始奠定良好基礎。配合學生的學習需要及學校的五年發展計劃，按計劃在現址擴建的新翼大樓已落成啟用，大幅提升了近2成學與教之空間。隨著高於標準的設施配套上的提升，學校將進一步推行更靈活彈性之小班教學、新高中分組及「一生一體藝」，發展更多元化之其他學習經歷及STEAM教育，以及增加更多跨科或跨年級協作計劃。

教師專業培訓及發展：

鼓勵老師視乎學生需要及課程改革進修，以最少三年共150小時為目標。

學費減免

本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。
- 新生可於開學後的2個星期內遞交申請，其申請結果會在1個月內獲得通知。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

1. 英文及中文（以普通話教授）為必修科，非華語學生可於小五修讀中文為第二語言。小一開始修讀現代語言；小一至小二分別學習法文、德文、日文及西班牙文，讓其淺嘗學習不同語言的趣味，小三階段起可按興趣選修其一。
2. 設學業獎學金、體藝獎學金、品行獎、進步獎、學科獎等。並獎勵於體藝方面表現優異的學生參與國際性的比賽及交流。