



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
曾慶松先生	譚先明先生	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 · 乃役於人	2006	中文	校車	約6528平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300 (家校通訊行政費、保險費、學校發展)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	3	2	1	籃球場 (2)、排球場 (3)、羽毛球場 (2)、綠化園地、全天候跑道。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、童創樂、學生活動中心、小組教學室、英語室、校園電視台、梁植偉多用途活動中心				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	70	全校教師總人數	74			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
99%	97%	39%	38%	8%	15%	77%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	為照顧在主要學科 (中文、英文及數學) 有困難之同學，本校設有抽離模式小組學習班。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	按學習表現、品行和成績分班 (三至六年級) 。
多元學習評估		
採用不同模式的評估 (進展性評估、課業、專題研習、不同學科的活動、考試) 檢視學生的學習表現，從而提高學與教的成效。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:30	下午3:35	下午 12:45 - 下午 1:35
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及由學生帶回學校。	設學校健康生活活動：如開心果日、課室清潔比賽等。食物監察計劃：監管午膳供應商及小食部所擺賣的食物。	學校在課後時間開放電腦室及圖書館，讓學生可繼續留校進行學習活動。校隊訓練及部份興趣班亦會於放學後進行。星期六及平日放學後，設多項收費興趣班。			

全方位學習

學校活動多元化，如：羽毛球、乒乓球、足球、籃球、排球、田徑、游泳、中國舞、舞龍及舞獅、棒球、奧數、歌詠、管弦樂、中樂、節奏樂、手鐘、制服團體、團契、種植班、粵劇、戲劇、機械班、編程班、多媒體創作班等以配合學生全方位學習。

辦學宗旨

在「非以役人，乃役於人」的基督精神基礎上發展「德、智、體、群、美、靈」的全人教育。培養學生養成互相尊重、服務社群及愛主愛人的高尚情操，使他們日後能夠成為身心健康、自律守規的好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由聖公宗（香港）小學監理委員會屬下之法團校董會管理，校內設行政、科目及工作小組推行校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校法團校董會共有13名成員，當中包括校監、校長、辦學團體校董、家長校董、教員校董及獨立校董。
環保政策： 本校參與上網電價計劃，自費安裝太陽能光伏板，產電效能約有130kWh，藉以推動校內不同的環保教育方案。
學校關注事項： 1. 優化學與教，培育學生成為「高動機 高參與 高效能」的積極學習者。 2. 藉正向教育，幫助學生成為「高動機 高參與 高效能」的快樂行動者。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 靈活調配課時，推行全方位學習及多元化的活動，如學習活動週、戶外學習活動、跨科主題學習、服務學習、生活教育課程、參觀活動、專題學習等，擴闊學生學習經歷。 2. 發展兩文三語，舉辦英語週、普通話週，提高學生的學習能力。 3. 設計多元化及具啟發性的課業及學習活動，促進學生的學習興趣和照顧學生多樣性。 4. 透過思維策略的訓練，建立思維能力架構，培養學生的思維能力。 5. 各科加入自學技巧的訓練及推廣網上學習平台，以提升自學能力。 6. 推展STEM教育。
關鍵項目的發展： 1. 以全人教育培養學生正確價值觀。 2. 推行閱讀獎勵計劃，並設有早讀、午讀、圖書課，培養學生閱讀興趣和教授閱讀策略，深化學生閱讀能力。 3. 進行專題研習，進行探究式學習，讓學生學習搜集資料、分析及反思，發展學生共通能力。 4. 發展電子教學，建立以資訊科技學習的文化，透過網上學習平台，培養學生的自學能力。
共通能力的培養： 在各科目中透過不同學習活動與經歷，培養學生共通能力，重點培養自學能力、創造力、解決問題及明辨性思考能力。
正面價值觀和態度的培養： 通過各學科課程和多元化的全方位學習經歷，培育學生正面的價值觀和積極的態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設學科輔導班，因應學生學習情況調整教學方法。 2. 設學生支援組，照顧有特殊教育需要的學生。 3. 設校本教育心理學家及言語治療師。 4. 籌辦校本課後學習及支援計劃。
全校參與模式融合教育： 1. 本校推行「全校參與」模式的融合教育，致力建立關愛的校園文化，協助學生發展潛能。 2. 透過適當的資源調配，本校為有特殊教育需要的學生提供適切及多元化的支援服務，以提升他們的學習效能及協助他們融入校園生活。 3. 本校重視家校合作，通過建立恆常溝通機制，以不同渠道，與家長共同商議支援策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 因應學生特殊學習需要，本校設有功課及考試調適。
家校合作及校風
家校合作： 家長關心和支持學校，參與各樣活動。學校以「家校連心」的精神，推展家長義工及家長教育活動，並透過多種渠道與家長溝通。
校風： 1. 校風淳樸，學生歸屬感強，師生關係密切。 2. 重視生命、心靈、價值及公民教育，培養學生正面價值觀。 3. 制定「關愛」輔導政策，以全校參與方式推行「學生輔導服務」及「全人教育」，幫助學生健康成長。 4. 學生輔導組與各專業人員緊密合作，提供教育輔導服務。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化學與教，培育學生成為「高動機 高參與 高效能」的積極學習者。 2. 藉正向教育，幫助學生成為「高動機 高參與 高效能」的快樂行動者。
教師專業培訓及發展： 1. 學校參與校外支援計劃，增加教師對課程的掌握。 2. 舉辦教師專業發展日及透過共同備課、同儕觀課及科主任觀課，提升教師的教學專業素質。 3. 鼓勵教師透過校外進修及工作坊等，提升專業素質及教學技巧。
其他
設有多項獎學金，獎勵在操行、學業及體藝等不同範疇有傑出表現的學生。