聖公會基愛小學
S.K.H. Kei Oi Primary School
九龍深水埗廣利道15號
23862463
23877613
info@keioi.edu.hk
http://www.keioi.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
曾慶松先生	張樂霈女士	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖公宗（香港）小學 監理委員會有限公司	非以役人　乃役於人	1958	中文（包括：普通話）及英文	校車	約1630平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$30	每學期$120用作改善及優化學校設施	2022-2023年度學童意外保險費待定

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	1	1	1	全校裝設空調，課室及特別室設電腦及投影機，部分課室設有電子白板，全部課室設無線網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
舞蹈、視藝、電腦、校園電視台、CoolThink編程教室、英文室、家長資源室、音樂室。				加強輔導課室，言語治療室。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	55

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	25%	45%	12%	14%	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	5	4	4	4	4	25
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	5	4	4	4	25
班級教學模式	除普通班外，設有普通話班及電子學習班。另外，除恆常班別外，開設加強輔導班，於課後設輔導學習活動，並為資優學生提供拔尖培訓，照顧學生學習多樣性。課堂內，透過小組學習及異質分組，提高學生協作、溝通等能力。							
備註	本校推行「領羊計劃」，每位老師揀選三、四位學生作為小羊，以「一頁檔案」了解他們的需要，並關注他們的身心問題，陪伴他們健康成長。另外亦會透過家訪活動加強溝通，與家長及學生建立良好關係。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
4	0	小二設一班普教中班。小三、小四、小五及小六各設一班普電班及一班電子班，其餘學生依程度均勻分班。

多元學習評估

評估模式多元化，包括個人成長評估、試卷、單元評估、專題研習、實作評量、日常表現、說話、聆聽、視訊評估。電腦、體育、音樂、視藝及宗教設有課堂表現及態度評估。一年級不考試，以進展性評估取替。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:00	下午 12:25 - 下午 1:15

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	重視均衡發展，鍛鍊強健體魄：武術課程、體適能獎勵計劃；關注身心靈發展：職業體驗計劃-品德達人、貧富宴；建立正向思維：聯課活動；樂於分享：助養兒童計劃。	設早午禱崇拜、佈道會、啟蒙禮、成長禮；正向小挑戰活動、專題分享、公民教育及成長課、走訪惜食廚房、生命體驗活動、服務學習、境外學習等。舉辦開心生果月、衞生及營養講座等。同時，圖書館為學生提供優質的閱讀環境，培養良好閱讀習慣，建立健康生活。

全方位學習

木笛、朗誦、Fun with Reading、CYC、幼童軍、小女童軍、基督少年軍、團契、詩班、藝術體操、奧數、編織、醒獅、創意STEM編程、中國舞、跆拳道、校園電視台、英語廚房。校隊：田徑、陶笛、敲擊樂、籃球、足球、羽毛球、單排曲棍球、手鐘、武術等

辦學宗旨

本著「弘德育人，有教無類，啟發潛能」的精神，培養學生正確人生觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

實行校本管理，成立「法團校董會」，並設行政、課程、學生支援、學生成長、訓育、財政、危機等管理小組，家教會積極提供意見及監察。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由辦學團體、校外獨立人士、學校代表、校友代表及家長代表組成。

環保政策：

積極推行環保活動，如環保講座及工作坊、境外學習、戶外環保活動、組織環保大使、有機種植、水耕種植計劃、舊校服回收、智慧用電及用水、廚餘NoNoNo獎勵計劃、校園齊惜福等活動，致力建設綠色校園。

學校關注事項：

1. 持續改善管理制度，建構正向思維。　2. 優化自主學習策略，提升學教效能。　3. 推行正向教育，建立和諧校園。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 設計校本課程，如中文寫作冊、英文詞彙冊、數學自學冊、校本學習冊等。
2. 豐富多元學習經歷，如參觀、專題研習、戶外學習、境外學習、科技日、數學日、中華文化日、講故事比賽、歌唱比賽等。
3. 透過「自主學習六步曲」、資優十三招、電子教學及編程教育等，提升思維及應用資訊科技能力，促進自主學習。
4. 小一配合生命及正向教育設計主題活動，透過觀察、體驗、動手操作等學習知識，發揮創意。
5. 透過興趣小組、拔尖及輔導學習活動，發揮學生潛能，照顧學習多樣性。
6. 營造豐富語言環境，常舉辦英、普語文活動。

關鍵項目的發展：

1. 培養學生自主學習能力，透過課前預習、翻轉教室、資優十三招策略、電子學習、專題研習，加強學生共通能力。
2. 持續開展STEM教育，透過科探活動、編程教育及跨課程規劃，訓練學生思維及應用綜合知識的能力。
3. 積極推動閱讀文化，舉辦多元閱讀活動、講故事比賽，網上e-悅計劃，加強培訓家長說故事技巧，使家長成為學生閱讀夥伴。
4. 推行正向教育課程，透過教師培訓、家長培訓、校園佈置、聯課成長課活動及小息活動，營造校園正向氛圍以培養學生堅毅、自信和承擔精神。
5. 舉辦境外遊學，擴闊視野。

共通能力的培養：

1. 透過具體操作活動、合作學習、匯報及學習平台以提升學生溝通、協作能力。
2. 舉行學科、科技主題活動及戶外活動，加強學生創造、思維和研習能力。
3. 開展創科教育，設電子學習班，翻轉教室頻道及網上互動平台，增進互動學習。
4. 利用不同自學思維策略培養自主學習能力。

正面價值觀和態度的培養：

重點啟發學生的性格強項，建立正面情緒和幸福感；透過不同的課堂活動，發揮潛能，以推動個人正面發展，更透過傷健體驗活動、歷奇訓練、專業人士分享及服務學習等，教導學生以積極和堅毅的態度面對挑戰，邁向正向人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

舉辦小一新生適應課程、升中講座、新來港學習適應課程、加強輔導班、學科輔導班、功輔班、伴讀計劃、非華語學習活動、領羊計劃、課後小組、教學 / 考試 / 功課調適計劃、個別學習計劃及拔尖班以照顧學生的多樣性。

全校參與模式融合教育：

學校運用了學習支援津貼，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援服務（如課後小組），同時策劃言語治療及教育心理評估服務，以協助他們改善問題。另透過共融活動，讓全校學生學習互相包容。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：

中：1-3校本寫作課程、1-6優化單元教學、4-6資優十三招單元設計。
英：1-3閱讀課程、1-6寫作課程、4-6資優十三招寫作單元。
數：1-6學習冊、課業冊及1-2自學冊。
常：1-2英教常跨科學課程、3優化單元教學、3-6資優十三招單元設計、1-6專題 / STEM課程。
電腦：4-6編程教育。

家校合作及校風

家校合作：

學校重視學生成長和學習，故重視家校溝通和合作，班主任定期以「陽光電話」向家長匯報學生學習情況；亦重視家長教育，舉辦「家長學堂」，讓家長認識學生學習及成長需要；更設「家長義工隊」協助學校各項活動。

校風：

本校着重培養學生良好的品德及服務精神，透過領羊計劃、班級經營、領袖訓練、朋輩輔導、生命教育、生涯規劃及社區服務等多元化的活動及訓練，讓學生實踐「非以役人，乃役於人」的校訓精神，屢獲頒發「關愛校園」獎項。

未來發展

學校發展計劃：

致力發展STEM教育及正向教育，透過校本支援計劃、全方位體驗日、服務學習、編程及正向課程，培養學生建立成長型思維及發掘性格強項，建立自信及解難能力。為強化學生英語能力，設立英語會話應用課、英文校本閱讀計劃，舉辦多元英語閱讀活動及同輩交流活動。

教師專業培訓及發展：

舉辦自主學習、資訊科技、正向教育等校本培訓；教師持續進修資優教育、特殊教育、STEM教育、專科教學、國安教育及領導課程等，擴闊專業視野。透過共同備課、同儕觀課、課研、科研、對外交流及參與校本支援計劃，促進教師專業交流。學校也設立「師徒制」，由富經驗的主任帶領新入職教師，協助他們在教學生涯中慢慢成長。

其他

獎學金：共設超過六十項獎學金，獎勵該年度在學業、品行、體藝及服務方面有顯著進步且表現卓越學生。公開或校際比賽獎項：本校學生在香港學校朗誦節、香港校際音樂節、聖經朗誦節、學校舞蹈節、九龍西區田徑運動會、全港小學數學挑戰賽、校園藝術大使等均獲得獎項。