

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
何深權先生	張寶璋先生	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港四邑商工總會	忠恕勤敏 誠善知行	1963	中文	保姆車	約500平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	特定用途費 \$300	補發：學生證\$10、畢業證書 / 修業成績表 (第二份副本) \$25

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間 (多用途室、電腦室、英語室、圖書館、遊戲室、小組教學室) 。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		27	全校教師總人數			31
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	100%	32%	57%	48%	7%	45%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	2	3	2	2	1	2	12
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	3	2	2	1	12
班級教學模式	本校推行小班教學，並開設學習小組以照顧有特殊教育需要的學生及非華語學生。為照顧學生的不同需要，本校除了於各級安排導修課外，還設有新來港學童英文班、拔尖班、言語治療、非華語學生中文學習計劃等不同服務。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	採用平衡分班。
多元學習評估		
各科採用多元化的進展性評估，除正規評核外，還從協作能力、溝通能力、資訊科技運用等作多方面評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:05	下午 12:20 - 下午 1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校重視健康校園生活，除了訂立學校健康校園政策外，每年會舉行健康月，也積極參與不同計劃，如「學校體育推廣計劃」、「我智FIT」健體計劃等。		除正規課堂外，還有早讀、早操、班主任課、圖書課、週會、成長課、活動課、導修課及世界公民教育。課餘提供興趣班、專項校隊訓練及全方位輔導服務。		

全方位學習

每年舉辦多項活動，如跨學科活動、常識科戶外學習日、科學探究活動、陸運會、戶外教育營、一人一花種植活動、家教會親子活動、境外交流計劃等。另設多項課餘興趣小組及訓練，如跆拳道、花式跳繩、球類訓練、獅藝、中國舞、中國鼓、皮影舞台、英語、奧數、編程等。

辦學宗旨

為學生提供優質教育服務，作育英才，使兒童成長後能盡展所長，回饋社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 1. 法團校董會 2. 校監 3. 校長 4. 學校發展組 5. 行政組
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校自2006年起已成立法團校董會，共有13位辦學團體校董，獨立校董2人，家長校董2人，教員校董2人，校友校董1人。
環保政策： 綠化校園，節約使用紙張、信封，節約用電，節約用水，天台設置太陽能發電板，安裝廚餘機及飲水機。
學校關注事項： 1. 優化學與教策略，培養學生的自主學習能力。 2. 培養學生自主學習的動機和精神。
教學規劃
學習和教學策略： 每一課節35分鐘。早上設有早讀課，培養學生閱讀風氣。除常規性的學習外，還有其他學習經歷如跨學科學習活動、常識科戶外學習日、境外文化交流學習、科學探究活動等。設有導修課（功課堂）。已制定健康校園政策，推動健康學校生活。
關鍵項目的發展： 閱讀、英語學習、關愛校園、世界公民教育等。
共通能力的培養： 通過不同的學習經歷，從而培養學生的自主學習能力。
正面價值觀和態度的培養： 本校以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括國民教育、品德及倫理教育、公民教育、生命教育、可持續發展教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動，以促進學生的全人發展。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為「有不同學習需要的學生」提供適切的訓練及支援，包括言語治療服務、遊戲治療、情緒社交訓練、中文讀寫訓練、個別學習計劃等，並定期按個別學生情況作出檢討。
全校參與模式融合教育： 設立學生支援組，統籌及執行學校「全校參與」共融政策。 在教師發展日為全體教師提供專業訓練，提升教師支援有特殊教育需要學生的能力。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 為「有不同學習需要的學生」在功課、默書及考試方面作出調適。
家校合作及校風
家校合作： 每學期的考試前舉行家長日，讓家長了解學生的學習情況，並於不同時段安排家長茶聚、家長教師會活動、家長義工培訓、駐校社工的活動、家長教育講座和校訊等加強學校及家長的溝通。
校風： 建立關愛共融及和諧的校園，並注重培養學生的品德發展，定期舉辦各項德育及輔導活動，包括一人一職、小老師伴讀計劃、小一迎新課程、升中適應講座等關愛活動。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推動英文科發展，營造更多的英語學習環境。 2. 推行關愛校園的建立。 3. 推行電子學習，加強學與教的互動性。 4. 推動中英文圖書閱讀文化，致力培養學生終生閱讀的習慣。
教師專業培訓及發展： 1. 學與教不同領域的教師專業發展培訓。 2. 教師輔導技巧培訓。 3. 國家安全教育培訓。 4. 積極參與不同學科的支援計劃，領導及持續發展學科，提升學與教效能。 5. 同儕及考績觀課、評課及優質課堂分享。 6. 全校各級的中文科、英文科、數學科及常識科共同備課。 7. 設級領導帶領及支援學科的發展。
其他
香港四邑商工總會獎學金、聯繫中學及屬會中學的學生交流活動、校本課後學習及支援計劃、QEF「STEM在四邑」計劃、QEF「我的行動承諾—感恩珍惜，積極樂觀」計劃、姊妹學校計劃等。