

全方位學習

學術：劍橋英語、英文話劇、朗誦、奧數、數獨、STEM編程等。 運動：劍擊、花式跳繩、高爾夫球、田徑、足球、籃球、乒乓球、閃避球等。 藝術：口風琴、敲擊樂、爵士舞、小提琴、拇指琴、結他、水彩畫等。 靈育：基督少年軍、團契等。
--

辦學宗旨

按照聖經的真理，提供全人成長的基督教教育，服務社群，見證基督。 使命宣言： 本校致力成為一所優質的基督教學校。讓學生在充滿關愛的校園中得到全人的培育，在靈、德、智、體、群、美六育都得到全面發展，同時具備良好的語文基礎、學習技巧和解難能力，積極追求學問，自信地成長。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會已於 31/8/2011 成立。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會由15位成員組成，除了家長校董和教員校董各有兩位外，其他成員分別來自宗教界、教育界及商界。全體校董均能攜手同心，致力建構一所優質學校。
環保政策： 節能措施、設廢物回收箱、使用環保餐盒、要求飯商以環保方式處理廚餘、設有校園小花圃栽種植物等。
學校關注事項： 推動老師透過共同備課、觀課及評課，為學生設計優質課堂，組織有趣及有效的學習活動，讓不同能力的學生都能多參與、多思考、多發問，從而建構知識，並能將所學融會貫通，懂得靈活運用。
教學規劃
學習和教學策略： 透過提問、電子學習、促進學習的評估等，提升學教效能。持續發展電子學習，提升學生學習興趣；並透過跨學科學習、全方位學習、專題研習、STEM活動、科學探究、境外交流等發展學生的共通能力。
關鍵項目的發展： 1. 多元化中、英閱讀獎勵計劃。 2. 已訂定校本電腦課程及發展有關跨科活動，電子學習元素融入學習過程。 3. 利用多元化的學習活動培養共通能力。 4. 重視品德教育。透過成長課、多元化校本輔導活動、公民教育活動及領袖生培訓計劃，培養同學的自律、自尊、良好品格和處事能力。
共通能力的培養： 透過科學探究、STEM活動、專題研習、成長課、境外交流及全方位學習活動等，培養學生的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 「培養學生良好素質，使成為積極負責任的好公民」為本年關注事項之一，除了在常規課程強化正面價值觀教學外，其他非常規課程亦加以配合，包括訓育組推行的獎勵計劃及活動、圖書科的閱讀計劃、宗教科推行的學生靈修等，從而培育學生良好的品德、尊重及服務他人的正面人生態度及正確價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設有加強輔導班、課前課後輔導班及新來港學童英文班、社交小組、專注力小組及讀寫小組等；拔尖方面設有英語拔尖班及奧數班。
全校參與模式融合教育： 本校推行全校參與模式融合教育，並設有教育心理服務、校本言語治療師、心理輔導學家、學生輔導人員及支援老師，支援照顧學生個別差異。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 中文科初小課堂實行三層支援模式，英文及數學科具拔尖補底措施。學校為有特殊學習需要的學生制定調適安排，包括：課業調適、默書及考試調適等，以照顧不同學習需要的學生。
家校合作及校風
家校合作： 家校通訊刊物、家教會會議、定期舉辦家校活動，如校長家長茶聚、家長講座、家長課程、義工服務、敬師活動、旅行等。
校風： 1. 校風淳樸，訓輔合一，營造關愛及正面鼓勵的學習環境。 2. 幫助學生建立自律、自信、積極的學習態度與正確人生觀。 3. 透過成長課、校本輔導活動、小一新生適應輔導活動及朋輩支援，協助同學解決學業及情緒困難。 4. 設有家長教師會，定期舉行家長教育及親子活動。
未來發展
學校發展計劃： 1. 運用多元化教學策略，提升學與教效能。 2. 培養學生良好素質，使成為積極負責任的好公民。
教師專業培訓及發展： 1. 鼓勵老師個人持續進修，以發展本科專長及電子教學技能。 2. 按學校發展需要安排教師專業培訓工作坊及講座。 3. 加強與大專院校及友校的協作，推動專業交流，使學校發展成為學習型機構。 4. 引入校本支援計劃，持續促進教師專業發展。
其他
1. 法團校董會獎學金。 2. 家長教師會獎學金。 3. 國內交流學習活動。 4. 海外交流計劃。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。