



大坑東宣道小學

Alliance Primary School, Tai Hang Tung

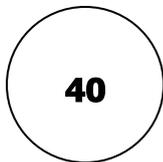
九龍大坑東棠蔭街 13 及 23 號

27778949

27761585

aps@apstht.edu.hk

http://www.apstht.edu.hk



小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
方詠芝女士	劉雪倫女士	已成立	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港九龍塘基督教中華宣道會	敬畏耶和華是智慧的開端；認識至聖者便是聰明。(箴言九章十節)	1965	中文	保姆車	約2410平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	2	2	停車場、全校冷氣設備、中央視聽系統、課室設電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
12間(電腦室、音樂室、英語閱覽室、輔導室、宗教室、活動室、舞蹈室及加強輔導教學室等)。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	54			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	35%	48%	15%	9%	76%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一推行SpaceTown計劃、小二推行英語閱讀寫作計劃、小三至小四推行導讀計劃、小五至小六推行外籍老師英語會話課；小三至小六推行分組教學；小一至小五課後學科輔導、小一至小六各級功課小組。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	學業及其他表現。
多元學習評估		
實施進展性及總結性評估，透過學生自評、同儕互評、家長評估、紙筆評估及網上學習平台評估等，反映學生學業、操行及學業以外的表現。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午 12:25 - 下午 1:15
午膳安排	健康校園生活	備註			
由家長教師會安排指定供應商提供。	多次獲「健康飲食在校園」一等榮譽金獎；並獲頒至營計劃優質認證；健康學校銀獎；曾擔任健康學校領航學校；推動體育獎勵計劃和建立抗毒防網文化等。	課前設聖經故事分享、早讀及早操時段；每週設生命教育課、圖書課、普通話課、資訊科技課及聯課活動；各科目附以全方位學習活動；中央圖書館及電腦室於課前、課後及小息開放。			

全方位學習

境外考察交流、參觀、全方位學習日、公益活動、運動會、男女童軍、公益少年團、基督少年軍、少年警訊、詩班、團契、朗誦、田徑、電腦、奧林匹克數學、舞蹈、手鈴、中西樂、棋藝、球類活動、英語組、話劇、手工藝、校園電台、跆拳道、花式跳繩、雜耍等。

辦學宗旨

本著基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。學校配合政府教育目標，為兒童提供優質全人教育，使學童健康愉快成長，潛能得以均衡發展，能運用兩文三語，掌握資訊科技，投入文化藝術。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校實施校本管理，在校政、資源策劃及管理皆建立妥善行政系統。學校發展組統領各科組，確保有效運用資源，切合學生需要，提升管理效能。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2008-09年度成立法團校董會推行校本管理，使學校在管理運作及資源運用上有更靈活自主權，促進學校發展。
環保政策： 全力發展健康學校，推行環保措施，節約能源及用水，垃圾分類，實施綠化校園計劃，並訓練環保大使協助推行學校環保政策，培育學生養成健康及環保意識。
學校關注事項： 健康學校，愛心開心滿校園；追求至善，學科術科展潛能。
教學規劃
學習和教學策略： 學校緊貼教育改革，透過中英文閱讀寫作計劃、跨科活動、電子平台、內聯網、參觀、境外交流及戶外學習等，以發展學生兩文三語及共通能力。
關鍵項目的發展： 1. 推行廣泛閱讀、公共圖書館閱讀計劃及校本閱讀獎勵計劃等，讓學生從閱讀中學習。 2. 備有完善資訊科技系統及電子教育平台，照顧學習多樣性，促進學生自主學習。 3. 透過多元化教學策略、全方位學習及週會，進行生命及德育公民教育。 4. 利用跨學科課程及專題研習，發展學生的共通能力。
共通能力的培養： 透過日常授課、自學、研習、工作坊、講座、多元化的學術及體藝活動，讓學生掌握知識、建構知識及作深層學習，並培養學生共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 本校以聖經真理為基礎、十個核心價值觀為主軸，設計校本生命教育課程，目標在培養學生的正面生活態度及裝備學生面對生活的挑戰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設資優教育、學習支援輔導班、分層及分組教學、協作教學、伴寫伴讀、社交樂小組、良師關懷計劃、朋輩小老師計劃、言語訓練、校本教育心理服務、小一適應及升中銜接活動、校本支援計劃、功課及測考調適。
全校參與模式融合教育： 本校設有學生支援組，策劃全校支援計劃，因應各級學生學習需要，為有特殊需要學生提供課後支援班及學科輔導班，配合校本調適策略，加強學生的學習效能。本校亦為不同特殊學習需要的學生提供個別或小組訓練及輔導。本校教師及教育心理學家定期開會，商討個案支援計劃。
課程剪裁及調適措施： 以照顧學習多樣性、訓練學生思維及學習策略，並培養學生正確價值觀為目標，初小中文科實施分層支援教學，英文科推行分層閱讀計劃，數學科採用探究式學習，常識科設STEM教育，電腦科設編程教育。各科融合思維教學，讓學生掌握學習技巧，並透過生命教育，建立學生內在生命質素。各級設拔尖補底課程，因材施教。
家校合作及校風
家校合作： 家長關愛學校，全力支持學校發展，積極參與家校活動及親子活動，以愛互繫，培育學子。學校亦透過不同渠道（如：家長座談會、家長日、家教會、家長班、Sunshine Call）加強彼此溝通，協力教養孩童。
校風： 本校校風淳樸，學生表現優良。透過福音活動、生命教育、公民及宗教週會發展學生靈育，鼓勵學生體、藝、服務齊參與。學校亦得家教會及校友會支持和協助，購買教學設備及舉辦講座或學習活動，攜手培育孩子成長。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過探究式學習提升學生自主學習的效能。 2. 發展可影響學生、教師及家長幸福的能力。培養其正面情緒，從而增加面對挑戰的復原能力。
教師專業培訓及發展： 透過教師資優教育培訓、專業學校發展計劃、同儕協作、工作坊、講座、境內外交流及各種教研活動，推動教師持續發展，提升教學效能及專業素質。
其他
-