聖公會聖紀文小學
S.K.H. St. Clement's Primary School
九龍長沙灣幸福街5號
23615663
23605166
info@skhscps.edu.hk
http://www.skhscps.edu.hk

40
小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
蘇啟明先生	馬俊江先生	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖公宗（香港）小學 監理委員會有限公司	非以役人　乃役於人	1969	中文	校車；保姆車	約1520平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	有	有

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	祈禱室。

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
中央圖書館、音樂室、視覺藝術室、活動室、資訊科技室、英文室、校園電視台、輔導室。	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	58

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	42%	36%	18%	24%	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	5	4	4	4	4	25
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	5	4	4	4	25
班級教學模式	以「全校參與」形式，透過新資助模式，為有需要的學生提供多元化服務。							
備註	部分級別中、英、數科以平衡班（小組）上課。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
4	0	沒有採取精英班制度，每班學生學業成績相若。

多元學習評估
採用多元化評估，包括說話評估、聆聽評估、學習作品評估、紙筆評估、專題研習、實作評量、資料搜集、科學探究、課堂表現等。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:15	下午 12:35 - 下午 1:25

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 「校園至『營』特工」計劃。 2. 優質教育基金健康校園網絡計劃。 3. Sport Act獎勵計劃。 4. 「開心『果』月活動」。	1. 每週三次閱讀課。 2. 每天早會課及班主任課。 3. 星期五設聯課活動或午會時間。

全方位學習

奧林匹克數學、珠心算、劍橋英語班、足球、排球、男子籃球、女子籃球、游泳、羽毛球、乒乓球、田徑、跆拳道、中國舞、爵士舞、體操、閃避球、小提琴、牧童笛、歌詠、敲擊樂、口風琴、男女童軍、話劇、舞獅、舞龍、花式跳繩、朗誦、資優培訓課程等。

辦學宗旨

本著聖公宗基督教全人教育的辦學宗旨，本校致力培育學生在德、智、體、群、美、靈六育的發展。

1. 教導學生活出校訓「非以役人，乃役於人」的精神。
2. 推行優質教學，培養學生自學能力。
3. 啟發創意潛能，發揮學生多元智能。
4. 實踐品德教育，建立學生高尚情操。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由聖公宗（香港）小學監理委員會屬下之法團校董會管理，校內設立行政、科目及各工作小組推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會已於2015年8月31日成立。

環保政策：

本校積極參與環保工作，如各機構舉辦的環保活動、舊校服送贈活動、清潔運動及售旗籌款。本校亦推動同學節約能源，每日自備手帕，並使用環保餐具，培養同學的環保意識。本校亦參與「綠建環評」計劃，以達至減少碳排放的目標。

學校關注事項：

1. 培育正面的價值觀，以營造正向的校園氛圍。
2. 培養學生成為自主學習者，以提升學生的自理及自學的能力。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 每週三次閱讀課、星期五下午設聯課活動或午會時間。
2. 以跨學科設計專題研習，擴闊學習經驗，培養學生的探究能力。
3. 推行自主學習，加強照顧學習多樣性，協助不同能力學生提升學習效能。

關鍵項目的發展：

1. 專題研習：旨在提供多元化學習環境，從而發揮學生自學精神，培養共通能力，以達致全人發展。
2. 閱讀計劃：推行跨課程閱讀，培養學生的閱讀興趣；開展親子閱讀獎勵計劃。
3. 電腦科：推行校本課程，培養學生的計算思維能力。
4. 全方位學生輔導：培養學生正面的價值觀及處事態度，設有成長課，加強學生的品德教育。
5. 兩文三語：營造中、英及普語言環境，讓學生多聽、講、讀及寫。
6. 推動STEM教育及電子學習：發揮創意潛能，加強對學習科技的興趣，並發展校本科技課。

共通能力的培養：

透過正規課程及課外活動提升同學的共通能力，如解難能力、批判思考及正面的價值觀。

正面價值觀和態度的培養：

透過教師培訓、家長講座及課程、學生小組活動及在非正規課程：如週會、全方位獎勵計劃、級本活動等推動正向的校園文化。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學生支援組統籌照顧資優及學習上不同需要之學生，為他們進行功課 / 評估調適，並設立學科增潤班、學習提升小組、基礎小組、課後支援小組及部分級別之中、英、數科以平衡班（小組）上課等，以照顧學生不同的學習需要。

全校參與模式融合教育：

本校設有特殊教育需要統籌主任負責統籌學生支援組，制定校本支援政策讓全校老師共同參與，為有特別需要的學生制定課程調適政策及個別學習計劃。本校每月均有教育心理學家到校為學生、家長及老師提供支援，亦有言語治療師定期到校為學生提供言語治療服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：

本校為有特殊教育需要的同學進行課程、功課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

學校設有家長教師會，每年均為家長舉辦多元化的活動，與家長建立良好的伙伴關係，並設有家長義工，提升家長對學校的歸屬感。

校風：

本校校風淳樸，以培養學生愛己愛人的品德，效法基督服務他人的精神為目標，深獲家長支持。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推行創造校園語言環境計劃：英文科推行專科專教，初小推行Space Town Literacy Programme及高小推行Key Stage 2 Integration Programme，初小在中文科輔以普通話教學，從而提升學生的語文能力。
2. 推行資優教育計劃，在課程中滲入資優教學策略，建立校本人才庫，積極發掘學生潛能。
3. 推行自主學習，提升學習效能。
4. 推行電子學習，優化高小科技課，加強學生對科技的認識和應用。
5. 推動正向教育。

教師專業培訓及發展：

學校積極推展教師發展及培訓活動，除恆常的教師專業發展日外，亦積極推動老師進修，並透過共同備課、同儕觀課、評課及專業分享會，以提升學與教的效能。

其他

設有多項獎學金，獎勵在操行、學業及體藝等不同範疇有傑出表現的學生。學校亦會舉辦及參與交流活動，例如：內地姊妹學校計劃，從而擴闊師生視野，增加學生課堂以外的學習經歷。