長沙灣天主教小學
Cheung Sha Wan Catholic Primary School
九龍長沙灣東京街7號
27761423
27766201
csw@cswcps.edu.hk
https://cswcps.edu.hk

40
小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
李煜鴻先生	謝至美女士	已成立	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	**校訓**	**創校年份**	**教學語言**	**校車服務**	**學校佔地面積**
天主教香港教區	明理崇德　愛主愛人	1973	中文	校車	約6500平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	有	有

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$50	$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	全校課室設有電腦、投影機及實物投影機。

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、常識室、視藝室、語言室、電腦室、輔導室、STEM room、躍進班課室2間、宗教室、校監室	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及臨時庇護處。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	51

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	35%	46%	14%	25%	61%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	4	4	4	4	26
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	6	5	5	4	4	4	28
班級教學模式	透過課程調適、分組教學、多元化的學習活動及課後支援，提昇學生的自信及學習能力。							
備註	各級全面推行小班教學，外籍英語教師教授一至三年級英語閱讀及寫作課程。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	依學業成績及其他表現平均分配各班。

多元學習評估

一年級上學期不設測驗及考試，以進展性評估模式，給予學生適切回饋，幫助學生掌握學習重點。二至六年級每年設三次考試，及定期的進展性評估。其他評估包括課堂觀察、實作評估、默寫、學生互評及自評等。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:10	下午3:30	下午 1:10 - 下午 2:10

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供、由家長安排及/或學生自行帶飯。	注重學生身心靈的均衡發展，並透過宗教及正向教育培育、特定訓輔及課程活動、校本獎勵計劃、長天小之星選舉，以及健康校園政策，幫助學生建立健康人生。	除舉行各項大型全方位活動，如旅行、校運會外，亦提供多項體藝培訓及多元化學習活動，星期六亦設自費活動班，以照顧學生不同學習需要。

全方位學習

基督小先鋒、幼童軍、女童軍、田徑隊、合唱團、唱遊、劍橋英語、Lego建築師、編程、電腦遊戲設計、國際標準舞、中國舞、小劇團、手鈴、手鐘、中國鼓、獅隊、足球、乒乓球、奧數班等。

辦學宗旨

秉承教會傳揚福音的使命，引導學生認識天主，效法基督，實踐愛主愛人；樹立淳樸風氣，培養學生自學精神，發展潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校已成立法團校董會，落實校本管理措施。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已於2015年3月2日成立法團校董會，法團校董會成員包括辦學團體代表、校監、校長、老師、家長、校友及教育界人士，統籌及決策校政。

環保政策：

成立環保小組策劃、協調及推動全校環境教育工作，綠化校園、廢紙回收計劃、提倡節約能源計劃，學生環境保護大使計劃、廚餘機資助先導計劃、校園齊惜福、一人一花活動。

學校關注事項：

延展多元化學與教策略，培養學生邁向自主學習；持續推動正向價值教育，配合學校三大校園發展，建立學生自律、自愛及自信之愉快關愛的校園。

教學規劃

學習和教學策略：

推行自主學習，結合中、英、數、常校本課程，豐富學生的知識，培養學生終身學習的能力。安排協作教學及合作學習，並發展資優教育、資訊科技、電子學習計劃、正向教育、生命教育、環保教育、STEM課程等，啟發學生共通能力；透過藝術教育及戲劇教育，啟發學生潛能，培養學生自信及批判性思考能力。

關鍵項目的發展：

透過不同的閱讀活動幫助學生學會閱讀、享受閱讀，並從閱讀中學習；推行電子學習幫助學生善用資訊科技進行學習；透過專題研習發展學生的溝通、創意、協作及自理能力，並從中學會學習；透過宗教教育、戲劇教育及特定德育及公民教育活動幫助學生學習正確的價值觀。

共通能力的培養：

藉提問、探究及討論等課堂活動發展學生的批判性思考及解難能力；藉合作學習發展學生的協作、溝通和創造能力；藉電子學習發展學生運用資訊科技及自我管理能力。各級均會進行主題教學，幫助學生從不同角度認識主題及進行學習。

正面價值觀和態度的培養：

成立「正向教育小組」，以訂定正向教育的發展方向。每學年重點推廣六個性格強項，並進行長天小之星選舉。舉辦學生、家長及教師正向教育工作坊以培養健康身心靈、共建和諧校園。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校訂立整體照顧有特殊教育需要學生的政策，個別有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適；部分級別設有中文及英文躍進小組；為有需要的學生提供課後支援及專項小組訓練；為有特定需要的學生提供個別教學計劃、功課、默書及測考調適，不同程度的課業；透過多元化的教學活動，照顧學生的學習差異，營建關愛及共融校園。

全校參與模式融合教育：

以跨專業團隊，包括校本心理學家、言語治療師與校內老師共同推動及早識別和支援有特殊教育需要的學生。運用額外資源如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等，支援有特殊教育需要學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

分層課業、功課及測考調適、拔尖補底措施、抽離教學、校本課後支援小組。

家校合作及校風

家校合作：

學校著重家校合作，班主任透過陽光電話定期與家長聯絡，以加強與家長的溝通及合作，並透過多元化的活動，如親子工作坊、家長講座、名人講座、傑出學生計劃、家長義工凝聚活動等，與家長建立良好的伙伴關係，為本校學生成長及發展共同努力

校風：

1. 校風淳樸，培養學生優良品德，營造關愛文化，發揚校訓明理崇德，愛主愛人的精神。
2. 訓輔並重，從多方面推行德育及生命教育活動，如Power-up小冊子、領袖訓練及個人成長課，協助學生建立正面的價值觀。
3. 家校合作，舉辦不同的家長講座及工作坊，以提升家長協助學生學習及管教技巧，並提供不同類型的親子活動等。

未來發展

學校發展計劃：

1. 延展多元化學與教策略，培養學生邁向自主學習。
2. 持續推動正向價值教育，配合學校三大校園發展，建立學生自律、自愛及自信之愉快關愛的校園。

教師專業培訓及發展：

與教育局及專業團體協作，教師透過共同備課、同儕觀課、課研及教學經驗交流，優化課堂學與教及提升教師的專業能量。

其他

香港學校朗誦節中文及英文朗誦比賽冠軍、季軍、優良及良好獎項，深水埗區中小學機械人設計比賽冠軍、小學生普通話水平測試金章獎、第三屆世界STEM暨常識公開賽金獎、一國兩制與基本法標語創作比賽2021創作獎、葉紀南盃數學挑戰賽二等獎、第八屆全港數學挑戰賽決賽優異獎。