



聖方濟各英文小學
St. Francis of Assisi's English Primary School
九龍石硤尾街58號
27797654
27769710
enquiry@sfaeps.edu.hk
http://www.sfaeps.edu.hk

不適用
小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
丁德貞女士	譚嘉明女士	不適用	私立 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	Dominus Meus Deus Meus	1955	中文及英文	校車；保姆車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$49,400 (分十期繳交)	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	校園電視台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
6間 (資優教育資源中心、視覺藝術室、電腦室、音樂室、會議室和輔導室) 。				資優教育資源中心。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
87%	100%	35%	30%	54%	20%	26%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	4	4	3	4	4	24
2022/2023學年	班數	5	4	4	4	3	4	24
班級教學模式	以普通話教授中文科。英文科、常識科及科學科以英語授課。 三至六年級學生需選修日語或法語。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	常態分班。
多元學習評估		
本校設有多樣評估方法：學生自評、同儕評估、教師評估等等。依據資優教育的理念，評估學生高層次思維、創造力和個人及社交能力。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30 分鐘	上午7:50	下午2:45	下午 12:00 - 下午 1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設有成長課，教導學生身心健康和與人相處的方法。此外，亦有定期週會，講解健康生活的重要。		採用六天循環週上課模式，每循環週第三天有兩節為課外活動時間。學生可在星期六或放學後，參加活動。		

全方位學習

本校課外活動以多元化為重點，包括資優教育抽離式課程、合唱團、男女童軍、美勞和手工藝班及各項運動興趣小組等等。

辦學宗旨

本校秉承天主教教區教育目標推行全人教育。（詳見英文版）

學校特色

學校管理
學校管理架構： 天主教教育事務處及總務處負責監管本校，本校校董會負責管理學校，之下是校長、副校長和主任，負責學校行政工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校校董會成員共有六人，包括校監和五位校董。
環保政策： 學校整體政策及發展朝向「綠色學校」目標，奉行可持續發展原則。
學校關注事項： 詳見英文版
教學規劃
學習和教學策略： 本校採用循環週授課模式，使各科目均能如期教授。學生學習層面廣泛，主要針對認知、技能和態度。本校以專題研習課為跨科課程的起點，教師以跨科方法來教授專題研習。
關鍵項目的發展： 本校設有成長課；資訊科技課；其他學習經歷課；德育及公民教育課程以及資優教育課程。
共通能力的培養： 本校以全人教育為教育目標。故此，學生在校有多方面的學習層面，包括溝通能力、表達能力和說話能力。
正面價值觀和態度的培養： 活出天主教五大核心價值；Service Leadership Education
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設有資優教育抽離式課程，供資優學生學習。此外，本校教師利用濃縮課程方法，培育學習能力特強的學生。
全校參與模式融合教育： -
課程剪裁及調適措施： -
家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會負責家校友合作事宜。每年必舉辦不同類別活動，加強家長和教師的溝通。此外，家長教師會內設有若干小組（例如：學術組、公共關係組及學生事務組），與校方合作，共同發展校務。
校風： 每年都會訂立教育目標，透過不同形式的活動，向學生灌輸待人處事的態度及正確的價值觀。宗教教育方面，本校設有牧民助理和宗教活動小組，策劃和推動宗教活動，讓學生感受上主的臨在。
未來發展
學校發展計劃： 本校的發展路向著重於兩大範疇：資優教育和資訊科技教育。藉著兩大範疇的釐定，來進行課程改革，提供多元化的課外活動，以及提升學生對課外閱讀的興趣，以達致優質教育的最終目標。
教師專業培訓及發展： 本校為教職員提供不同的培訓機會，每年安排多個不同類型的教師發展日、工作坊及講座，校方亦鼓勵教職員參與由教育局及各大專院校舉辦的培訓課程。
其他
-