



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
羅婉明修女	丁芝敏修女	已成立	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	立己立人·愛主愛世	1897	中文	校車	約1756平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
嘉諾撒培德書院		有		有	

## 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	特定用途收費全年 \$300	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	課室有互動電子白板、全校無線網絡覆蓋、另設常識展示區、太陽能發電系統、花園及自助借書機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、活動室、音樂室、英語學習室、會議室、醫療及會客室、閱讀角、社工室及祈禱室。				暢通易達升降機及無線調頻系統 (FM機)。

## 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	26			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
96%	100%	50%	35%	19%	15%	66%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	1. 學校推行小班教學，課堂學習以生為本。老師透過多元化的教學活動及合作學習，提高學生參與。學校更著重發展電子學習，提升學習效能及培養自主學習。 2. 透過全校參與模式推行融合教育。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一至小六平均分班。
多元學習評估		
各科設有進展性及總結性評估，除紙筆評估外，本校亦有多元化的評估模式，如專題研習、科學探究、口頭報告、實作評估、課堂及課業表現等，讓老師能適時給予學生及家長回饋，以改善學與教，促進學生的學習效能。		

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 進行早操及健康週。 2. 全面推行「家的感覺」班級經營。 3. 推行體適能計劃、健康飲食在校園計劃、「天天水果日」、Sport ACT獎勵計劃。		1. 榮獲「樂聚校園獎勵計劃」情意連繫特別獎(2020-21)。 2. 榮獲「卓越關愛校園」之小學組「推動生命教育」主題大獎(2019)。 3. 榮獲「第三屆品德教育傑出教學獎」小學組優秀獎(2018-19)。		

## 全方位學習

小女童軍、基督小先鋒、公益少年團、環保大使、升旗隊、排球、田徑、高爾夫球、中國舞、中國鼓、創意寫作拔尖、弦樂隊、英語話劇、數學解難課程、視覺藝術精英培訓、木笛小組、STEM小達人、Coding Kids、LEGO機器人課程、英語大使及圖書服務生

## 辦學宗旨

秉承嘉諾撒仁愛女修會的教育理念，發揚基督愛的精神，為學生提供全人教育，均衡發展孩子們德、智、體、群、美、靈六育，使他們具備正確的價值觀，和睦親鄰，關懷弱小，並貢獻社會。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 本校辦學團體為嘉諾撒仁愛女修會，校務經法團校董會決策，由學校行政組執行，轄下設有四大組別：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現，協助推行學校各項事務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 設有法團校董會，成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。
環保政策： 1. 參加綠化校園計劃。 2. 舉辦環保活動：午飯時關燈、參與無冷氣日、綠色旅行等。 3. 舉行一人一花種植比賽。
學校關注事項： 知足常樂，分享奉獻 (2021-22)
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 本校推行以學生為本的學習策略。教授學生不同的學習策略，培養及提升學生的自學能力。學校透過全方位學習及主題學習活動，配合探究式的學習模式及合作學習，進一步提升學生學習效能。學校近年亦著重發展電子學習，添置平板電腦，提升學生的互動學習機會，發展學生校外的延續學習。
關鍵項目的發展： 學校設計各類閱讀活動，建立校內閱讀文化；與各科協作，推動跨科閱讀計劃。利用內聯網及網上學習平台；發展電子學習課程，提升課堂互動，發展課後延續學習。課室設備完善，師生能在課堂中運用教學軟件以促進教學的果效。為各級別學生設計不同研習技巧的課程，讓學生進行資料搜集、分析、綜合等活動，培養各種共通能力及價值觀。
共通能力的培養： 著重發展學生的共通能力。透過多元化的學習活動，如主題學習週、專題研習、合作學習、資優課程等，有系統地培養學生的不同能力。學生亦進行自評及互評等活動，讓學生適時訂定學習目標及作出學習反思，以改善學習效能。
正面價值觀和態度的培養： 本校著重推行生命教育，以校本嘉諾撒素質課程為核心，透過成長課、早會、宗教培育，輔以班級經營、失敗週、電影教學等活動，並配合不同輔導計劃，培養學生正面價值觀，提升抗逆能力。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設有幼小及升中銜接的課程，舉辦小一適應週、升中面試班等。學校設有愛心大姐姐計劃，一年級設雙班主任，以照顧每個小朋友的需要。同時，小一第一學段不設默書，該段考為模擬考試，不計入年終總成績內。本校設有讀卷安排，讓小一學生循序漸進地適應考試模式。此外，本校亦為有經濟困難的學生提供課後功課輔導班。
全校參與模式融合教育： 學校配合融合教育的發展，推行全校參與模式的校本支援服務。學校因應學生需要，聘請特殊教育支援老師、支援教學助理及專業人員為學生提供入班支援、英文加一班、讀寫困難支援服務、校本言語治療服務等，並訂立不同家課及評估調適策略，幫助有需要學生改進學習。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 學校運用合作學習模式推行小班教學。學校因應學生適切的需要，為不同需要的學生提供中文、英文及數學科小組輔導課。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 家長教師會每年召開會員大會，舉辦親子旅行及家長講座，組織家長義工。每年均設書券獎勵各級品學兼優或最顯著進步的學生。家長透過學校網頁了解學校的活動情況及學生校園生活。
校風： 校風淳樸，學生良善受教。學校以全校參與的模式，著重啟發式的教育（如：服務學習、生命教育活動、培德自由SHOW及培德一叮等），培育學生正面價值觀。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 營造正向校園，培養學生良好的溝通技巧及學習態度，以及學生感恩的品格。 2. 完善學與教，提升老師的提問技巧及教授自主學習策略的技巧，提升學生在課堂的學習效能。 3. 促進自我完善，關注學校轉型發展。
教師專業培訓及發展： 1. 定期舉辦不同的工作坊及講座。 2. 定時進行共同備課、同儕觀課及課堂研究。 3. 定期作出教育分享。 4. 本校已成功申請香港賽馬會慈善信託基金—「CoolThink@JC」計劃及優質教育基金—光影傳「悅」電影生命教育計劃，讓專家/顧問到校協助發展各項課程計劃。 5. 鼓勵及安排教師進修。 6. 透過考績活動，讚賞優秀教師，給予改善建議。
<b>其他</b>
榮獲第七十四屆香港學校朗誦節粵語中詩獨誦季軍、普通話獨誦季軍，小嘴巴說大道理—普通話電台四大名著廣播劇比賽亞軍，第五十六屆學校舞蹈節甲級獎 (2019-20)，香港中文大學全港中小學生STEM機械人大賽小學組冠軍 (2018-19)，「美麗校園.帝都挑戰」亞洲青少年藝術盛典銀獎 (2018-19)，小紅星獎勵計劃人道小英雄比賽 (中級組) 冠軍 (2018-19)。