



聖公會田灣始南小學

S.K.H. Tin Wan Chi Nam Primary School

香港香港仔田灣新街5號

25508326

25518258

skhtwcn_mail@yahoo.com.hk

http://www.tcn.edu.hk/

18

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
楊羅觀翠女士	梁國強先生	已成立	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人·乃役於人	1957	中文	校車; 保姆車	約5300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	全校課室及特別室安裝無線網絡、互聯網電腦系統、實物投影機及投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂、視藝、常識、輔導、電腦、遊戲輔導、靈修室、英文及數學學習中心、校園電視台、家長資源室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	63			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	38%	28%	22%	19%	59%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	活動教學為基礎，全面推行「自主學習」、「電子學習」及「合作學習」，從而提升學生學習動機及效能；為學生設立輔導及課堂抽離輔導班，由專責教師以小組形式授課，亦有課前及課後拔尖保底計劃。							
備註	根據不同科目學生之學習能力作異質及同質分組教學，提升學與教效能。校方增撥資源於五、六年級，每級分成小組進行英語教學，提升師生比例及學習效能。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一至三年級設「普教中」及「粵教中」班。四至六年級根據學業表現分班。五、六年級英文按能力每級分成小組上課。
多元學習評估		
1. 個別科目施行進展性評估、總結性評估。2. 學生自評及互評、家長評估。3. 學習歷程檔案。4. 課程統整。5. 常識科設科技研習。6. 利用多元評估，檢視全方位學習及境外學習等活動。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午7:50	下午3:10	下午12:05 - 下午12:55
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及每日由老師監察供應商提供的午膳。	1. 推動校本體適能發展、「校運會」、「細運會」及班際球類比賽活動。2. 水果週。3. 一人一花活動。4. 賽馬會「家校重喜動計劃」。5. 正向校園。	為擴闊學生視野，鼓勵學生參加校外比賽及活動，如校際球類、田徑及游泳比賽、朗誦比賽、音樂節、合唱團、手鈴及手鐘比賽、數學奧林匹克、科學比賽、小小科學家、積木橋創意設計比賽、動力飛車設計比賽、機械人冬季運動會、無人機編程比賽、獅藝隊、童軍等。			

全方位學習

編程班、飛行班、數智會、STEM活動、領袖訓練、集誦、英文資優、英語戲劇、普通話班、書蟲特工、田始報社、閱讀大使、校園電視台、器樂班、歌詠團、手鈴隊、手鐘隊、小小藝術家、田徑及足球、籃球校隊、跆拳道、中國舞、爵士舞、花式跳繩、團契、獅藝隊及制服團隊。

辦學宗旨

學校的使命：

1. 非以役人，乃役於人。
2. 牧養孩童愛神及愛人如己。
3. 培育孩童樂於承擔、積極進取。
4. 幫助孩童發揮潛能，活出豐盛人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

採用全校參與模式，由行政組負責學校發展政策及方向。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、校長（當然校董）、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董、替代辦學團體校董、替代教員校董、替代家長校董，共15人。

環保政策：

環保採購、循環再用、綠化校園；置太陽能板及動能單車發電系統，節約用電。

學校關注事項：

1. 提升教師照顧學生學習多樣性的能力，促進學生學習效能
2. 發掘學生性格強項，提升個人品格美德 - 愛學習、常節制、顯仁愛

*首要價值觀 -：守法、同理心

#週年主題：正向關愛田始人 豐盛生命樂同行

教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過合作學習、電子學習及自主學習，提升學習動機及課堂學習氣氛。
2. 根據學生語文能力分小組教學，拔尖保底。
3. 初小階段增設「普通話教中文」之選擇，提升學生應用普通話能力。
4. 營造適切之語言學習環境，透過專科專教、三語廣播及雙語校園電視台報導學校動態、時事新聞及國民教育等。
5. 利用網上學習平台，如網上閱讀，培養學生自學技能與習慣。
6. 進行境內、境外的全方位學習，豐富學習經歷。
7. 帶領同學參加各類比賽及社會服務，擴闊視野，增加生活經驗。

關鍵項目的發展：

1.從閱讀中學習：主題跨課程閱讀、親子閱讀、廣泛閱讀、香港公共圖書館閱讀計劃、早讀及讀書會。2.運用資訊科技進行互動學習：電子學習及編程教學。3.專題研習：科學探究、主題式跨學科學習活動-第一學習階段學生參與「跨學科統整課程」，如：認識學校、我愛我家、遊公園、為我們服務的人等；學生透過不同的生活體驗，加上有系統的主題式學習，除學習課堂上的知識，也加強各種共通能力的應用，如：觀察力、創造力、表達力等。4.價值觀教育：加強國民及資訊科技素養課程，每週舉行德育及公民教育主題午會，以及將重要價值觀融入課堂教學。

共通能力的培養：

進行主題式跨學科學習活動-「跨學科統整課程」、分組教學、課外活動及校隊培訓，提升學生高階思維（如運算思維）及共通能力（溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力、明辨性思考能力、創造力、解決問題能力、自我管理、自學能力、協作能力）及其他研習技巧。

正面價值觀和態度的培養：

目標：讓學生認識個人性格強項，培養良好品格美德，成為「正向田始人」。策略：發掘、培養和發揮學生個人的長處和潛能，讓他們積極面對生活中的壓力和挑戰；為他們提供多元化的校本活動，透過在網上記錄正面行為-「正向田始人Dojo」獎勵計劃，配合「學生成長印記」小冊子等活動，表揚學生的正面行為，建立豐盛人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

推行全班式資優教育、安排學生參與教育局網上資優課程、抽離式校本資優課程；小五及小六根據語文能力分班及分小組上課；舉辦課前英、數輔導小組、課堂抽離輔導班、及早識別課程等照顧學生個別差異；利用共同備課以制定適異性策略及調適學習材料。

全校參與模式融合教育：

學生支援小組建立和諧共融的校園文化，加強師生和家長對有特殊教育需要學生的認識；為教師提供培訓，提高他們識別個別學生需要的能力，讓他們為學生提供適切支援。校本融合教育政策讓學校靈活運用資源，配合家長教育，為有特殊教育需要的同學制訂教育計劃，例如調適課程、教學法及評估方案，提升學生的學習能力及表現。

課程剪裁及調適措施：

校本中英數適異性課程、「程度調適」工作紙、小組協作學習、朋輩支援計劃、功課調適、默書加分制、考試時間調適等。

家校合作及校風

家校合作：

1. 舉辦親子旅行、畢業聚餐、家長天地活動、親子講座工作坊。
2. 配合學生需要，學校與家長義工協辦成長課程、學科、閱讀及小一適應活動，例如：「生命小騎士」、「貧富宴」、「世界閱讀日」、「閱讀爸媽」、「幼小銜接活動」等。

校風：

推行訓輔合一政策，延續關愛文化，建立正向校園；加強班級經營-舉辦多項班際比賽及活動，增進師生/生生關係，提升學生對自己班級及學校的歸屬感；學校推動家校協作，多達百位家長義工舉辦活動；此外，因應家長教育的需要，定期舉辦不同主題的講座，增進家校協作及正向文化。

未來發展

學校發展計劃：

1. 電子學習（編程及資訊科技素養）。2. 服務學習。3. STEM（電腦與科技課）。4. 主題式跨學科學習活動。5. 校本資優教育。6. 普通話教中文。7. 古詩文教學。8. 校本中、英文科課程以文體教學、以讀帶寫。9. 校本數學科解難課程。10. 小組合作學習。11. 鼓勵學生參與校外活動及比賽，培養自信。12. 營造兩文三語學習環境，提升學習能力。13. 深化自主學習，提升學習動機，培養其自學能力及匯報技巧，為終身學習奠定根基。14. 發展正向校園文化。15. 價值觀教育

教師專業培訓及發展：

1. 配合學校發展需要，舉辦校本培訓 - 如：照顧學習多樣性、國家安全教育、電子學習、STEM、編程教學、資訊科技素養、自主學習、全校式資優教育、合作學習、腦基礎及正向思維工作坊。
2. 延展同儕備課、觀課互評的學習文化。
3. 發展正向教育。

其他

紮根中英數及多元課外活動，提升學生自信，發揮潛能，使其成為良好公民。