



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
游勵明修女	鄧桂芳女士	已成立	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
耶穌寶血女修會	信望愛敬	1968	中文	校車	約3361平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	全校課室及特別室均裝設75吋大型互動觸控屏幕，有利小三至小六推行BYOD電子學習。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
有音樂室、電腦室、視藝室、祈禱室、常識室、英語室、學生活動中心、校園電視台、STEM教室、家長中心。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	30	全校教師總人數	35			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	23%	63%	23%	26%	51%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	2	2	2	3	3	3	15
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	2	2	2	3	3	13
班級教學模式	小一至六小班教學，小一至四普通話教中文，小一至三英文科小學識字閱寫計劃 (PLP_R/W)，數學及常識科探究式學習，資訊科技科參加賽馬會創意思維計劃；中、英、數設鞏固課及奮進班，提升學生學習能力。							
備註	小班能照顧學生個別差異，配合成長的天空、新來港學童課程、加強言語治療、感統及情緒小組，學校靈活運用資源促進全校參與支援不同學習需要的學生；推行資優普及化，教師接受資優及特殊教育培訓。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	以小班教學，合作學習理念異質分班，讓不同特質和學習能力的學生在和諧共融的氣氛下，發揮所長、互相啟發，彼此幫助，一同學習。
多元學習評估		
加強進展性評估，持續評估學生表現，形式多元化：如專題研習、科技學習報告、生活技能、閱讀報告、課堂觀察等。另有學生自評、同儕互評和家長評鑑等多角度評估學生的學習。小一上學期不設計分評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	重視學生身心靈健康，以福音陶成人格。學生在愉快和優雅的環境下學習，增強學生環保意識，並養成健康的生活習慣和態度。		本校著重培養學生健康、環保的生活態度，積極鼓勵學生參加體適能獎勵計劃、SportACT計劃、「環保小先鋒」、「校園齊祝福」、「健康軍團獎勵計劃」、「廚餘機資助先導計劃」等。另外，學校獲頒為至「營」學校。		

全方位學習

學校積極發展學生多元智能，包括運動：劍擊、壁球、壘球、花式跳繩、檯球、空手道等；藝術發展：英語音樂劇、管弦樂器班、舞蹈、歌詠、魔術等；團隊及學術：基督小先鋒、幼童軍、小女童軍、公益少年團、劍橋英語、升中面試、奧數班、LEGO班、小小科學家、編程教學。

辦學宗旨

秉承基督博愛及服務精神，實踐校訓「信、望、愛、敬」，將學校發展為學習型組織，並發展六育。透過多元學習，提昇學生素質，熱愛中華文化，培養正確價值觀，勇於服務他人，成為有學養及愛國愛港的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會下設校監、校長、學校發展委員會及不同功能組別，校政具民主化及透明度。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 辦學團體校董、獨立人士校董、校長、教師校董、家長校董及校友校董。
環保政策： 獲惜水計劃金獎、香港綠色學校獎銅獎、減廢標誌銀獎，推行有衣食計劃、智慧減廢計劃、採電學社-太陽能支援計劃、智能慳電計劃等，加強學生環保意識。綠化、健康校園：有機小農夫、蝴蝶園、香草園；不設小食部，學生自備綠燈小食。
學校關注事項： 1. 運用多元教學策略，持續推動自主學習，提升學與教成效。 2. 深化天主教五大核心價值，建立正向校園，提升整體滿足感。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推行小班教學，以學生為本的學習模式，並進行課程統整。 2. 多元學習活動豐富學生學習經歷，發展科學、科技教育及提升共通能力。 3. 推行自主及電子學習，教授學生自學及思維策略，並善用網上學習資源進行學習。 4. 提升語文能力：設英、普日，加強運用語言的能力；外籍英語教師計劃及小學識字閱寫計劃（PLP_R/W）加強英語學習環境。圖書獎勵計劃鼓勵學生多閱讀、多分享。 5. 教師共同備課、同儕觀課、教學分享及參與校外支援計劃以提升教學效能。
關鍵項目的發展： 1. 設每天晨讀，推行故事爸媽、友校伴讀及閱讀獎勵計劃。 2. 小一至六運用電子白板及平板電腦進行互動學習，增加學生的學習興趣，小三至小六推行BYOD，學生自攜平板電腦上課。 3. 設跨學科專題研習及分享匯報，提升學生共通能力。 4. 每年均進行主題學習、德育周會，推行校本「生命教育課」、正向課程、成長課及國情教育。
共通能力的培養： 透過多元化的學科學習、課堂活動及課業佈置以發展學生的九大共通能力，包括基礎能力（溝通、數學和運用資訊科技能力）、思考能力（創造力、慎思明辨能力和解決問題能力）和個人及社交能力（自我管理、自學和協作能力）。推行資優普及化，教授資優13式以提升高階思維能力。
正面價值觀和態度的培養： 學校參與香港城市大學舉辦的「正向教育」校本計劃，協助學生、家長及老師透過恰當運用性格長處和累積正向經驗建立正面情緒和快樂感，並培養及發揮個人的長處和潛能。計劃亦推動個人正面發展，藉積極、堅韌的態度面對生活中的壓力和挑戰，即使身處逆境仍能抱着積極的信念和盼望。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 學校設學生支援小組，制定校本支援及培訓政策，並為小一學生進行及早識別計劃。 2. 運用學習支援津貼聘請支援老師及教學助理入班支援及外購服務提供社交技巧、感統訓練等訓練。 3. 設奮進班、鞏固課、小四至小六中英數抽離班、讀寫能力提升課程、專注力提升小組及社交小組，並安排家課、測考及課程調適等。
全校參與模式融合教育： 設有駐校心理學家、專業社工、言語治療師。為支援學生身心靈健康，於21/22年度參加了「賽馬會校園靜觀體驗計劃」。「華寶一家」計劃也建立了師生關係，強化分享美德。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 教師透過共同備課及參考專家意見，根據學生興趣和能力，以單元組織教學，調適教材。每完成一個單元，進行進展性評估，以監察學習情況。
家校合作及校風
家校合作： 1. 重視家校溝通，設校長早餐會，收集家長意見；並鼓勵家長出席早會、到校觀課及當義工。 2. 家教會每年舉辦多次大型活動，如盆菜宴、新春團拜、家長興趣班、親子旅行、親子同樂日和周年大會。 3. 設立家長學堂目的志在鼓勵家長與子女同行，一起陪伴子女成長。
校風： 校風純樸，學生謙恭有禮。秉承寶血女修會辦學宗旨，建立和諧校園，彼此關愛，以基督博愛精神，推行全人教育，為學生創造成功舞台，發揮學生所長，建立自信。
未來發展
學校發展計劃： 1. 運用多元教學策略，持續推動自主學習，提升學與教成效。 2. 深化天主教五大核心價值，建立正向校園，提升整體滿足感。
教師專業培訓及發展： 1. 校本專業進修政策，鼓勵老師三年進修150小時。 2. 參與各項支援計劃，發展多元課程及優化課堂教學。 3. 每年均舉辦多元化的工作坊，讓教師掌握教學新技巧，減壓及彼此分享。
其他
學校致力拓闊學生視野，提供機會予學生嘗試不同新穎的活動和比賽，以豐富學習經歷。本年學校開辦了劍擊體驗課程，讓全校學生參加，當中選出具潛質的學生參加不同的劍擊比賽，當中於全港比賽中獲得季軍。另外，於第七屆全港小學校際手語歌比賽中奪得金獎。學校每年亦舉辦不同的境外交流 / 姊妹學校探訪活動，地點包括日本、韓國、新加坡、台灣、北京、上海、四川等地方。