

全方位學習

透過全方位學習培養學生的興趣，發展他們的潛能。 課外活動包括舞龍、龍鼓、籃球、夜光藝術、小結他、躲避盤、升旗隊。 課餘學藝班包括口琴班、魔術班。 各組均由專業導師及校內老師帶領，更鼓勵學生參加不同的校外比賽。

辦學宗旨

致力為學生提供一個良好的學習環境，使他們能愉快而有效地學習，並因應個別學生的潛能，使他們在德、智、體、群、美五育均有全面的發展，成為積極主動，對社會和國家有貢獻的良好公民。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理委員會轄下設有各發展及行政小組，專責行政決策。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校管理委員會主席為教育局首席助理秘書長，其他成員包括校長、教師、校友、社會人士及家長，定期舉行會議討論校政，提升教學質素。
環保政策： 1. 把有關環境保護的元素融入校本課程。 2. 透過多元化活動、參觀等宣傳環保訊息，提高學生環保意識。 3. 鼓勵師生在日常生活積極實踐節約減廢。
學校關注事項： 尊重共賞 自強不息 關注一：尊重、互諒及欣賞態度 勇於面對困難、不輕言放棄 關注二：自學態度
教學規劃
學習和教學策略： 1. 英文科在四至六年級設Process Writing，中文科參與官小學習圈-文史樂融融計劃，常識科參與教育局校本支援服務推行「探究式學習及STEM課程」。 2. 透過才藝表演、閱讀分享、時事廣播等，提升學生的學習動機。 3. 推行小班教學，在課堂運用「合作學習」策略，讓學生進行互動學習，投入課堂活動；設計多元化教學活動，提升學生的學習動機，照顧學習差異。
關鍵項目的發展： 1. 德育及公民教育：設計校本課程，透過德公課、校本輔導計劃及各項活動，培養學生的公民意識和建立正面價值觀。 2. 閱讀：透過「閱讀獎勵計劃」、「好書推介」、「網上閱讀」、「跨科閱讀」等，推動閱讀風氣，提升學生的閱讀能力。 3. 資訊科技教育：各學習領域均配合Google Workspace for Education的強大資源，促進師生交流及提升自主學習精神。 4. 專題研習：培養學生主動學習、明辨性思維、與人溝通及協作的的能力。
共通能力的培養： 透過多元化的學習活動，進行專題研習與STEM活動，培養學生協作、溝通、解難、創意及明辨性思考的能力。
正面價值觀和態度的培養： 協助學生從經驗中學習，提升自我管理能力及自信，遇到困難不要輕言放棄。培養學生建立良好品格、包容和欣賞身邊人和事等正面思維和心態，從而建立健康、快樂及和諧的生活模式。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 推行校本課後學生支援計劃、區本計劃、「成長的天空」輔導計劃。 2. 按學生的需要設計課程，達致拔尖補底的成效。學生支援組制訂支援和輔導策略，以「全校參與模式」為有特殊需要的學生開設個人檔案，以提供適切的支援。
全校參與模式融合教育： 設有學生支援組，為有特殊學習需要學生提供家課及測考調適、校本教育心理服務、輔導心理服務、言語治療服務、讀寫能力提升小組、專注力提升小組、社交小組及認知小組，同時為有需要家長提供講座及工作坊。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 運用合作學習模式推行小班教學。 2. 設計分層課業，發揮學生的潛能。 3. 提供家課及評估調適予有需要的學生。 4. 設支援班，照顧有不同學習需要的學生。
家校合作及校風
家校合作： 1. 加強家長與教師之間的聯繫和溝通，建立伙伴關係，互相信賴和支持，使家長能與學校互相配合; 2. 推動家庭與學校合作，促進學生在學業和身心方面的健康發展。
校風： 學校以「積極樂觀自律守規」為校本輔導主題，培養學生在正面的價值觀，使學生成為良好公民。透過不同類型的活動提升學生的品德素養及正向思維，營造關愛環境，建立「和諧、自律」等健康正面的生活模式。
未來發展
學校發展計劃： 1. 建立正面思維，培養優良品格，實踐健康生活模式。 2. 發展多元學習模式，誘發學生的好奇心，鞏固學生的自學態度。
教師專業培訓及發展： 1. 透過共同備課及同儕觀課，提升教師間專業交流。 2. 按學校發展方向及學生需要，舉行校本教師專業發展活動及培訓課程，提升學與教效能。
其他
姊妹學校交流計劃 「賽馬會教師創新力量」計劃 公開或校際獎項：杜葉錫恩教育基金—全港青少年進步獎；關愛校園獎；南區優秀少年獎；奧林匹克數學比賽獎項；香港學校朗誦節中、英、普朗誦優良。