

香島道官立小學

Island Road Government Primary School

严 香港香港仔崇文街20號

2552525525521602

service@irgps.edu.hk

http://www.irgps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
李惠萍女士	俞景慈先生	不適用	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	辦學團體校訓		教學語言	校車服務	學校佔地面積
政府	好學合群・立己達人	1953	中文	保姆車	約3312平方米
聯	以中學	舊生會 / 校友會		家長教師會	
	里羅士女子中學、 立中學、金文泰中學	有	有		

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費非標準項目的核准收費		其他收費/費用	
-	-	\$50	校本管理收費\$300。	-	

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	醫療室、會議室、教員室及教員休息室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
探究學習室、言語學習室、活動室、電腦室、視藝室、音樂室、英語室、教 學資源室、社工室等。			樂室、英語室、教	暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		11	全校教師總人數	全校教師總人數		
	學歷及專業培訓	(佔全校教師人數%)	師人數%) 年資(佔全校教師人數			%)
教育文憑 學士 碩士、博士或以上 特殊教育培訓				0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	21%	43%	14%	7%	79%

班級結構		/]\—	/]\	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	0	0	0	2	1	1	4
2022/2023學年(以教育局在2022年 3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	0	0	0	0	2	1	3
班級教學模式	教師利用合作學習的教學模式加強課堂的互動性·按學生的能力設計不同層次和主題的小組學習活動·照顧學生的學習需要。					生的學習需要。		
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	不適用
← - 6% = 22 ± ₹ / 1		

多元學習評估

推行多元的學習評估,除測考評估外,還通過專題研習、觀察、討論、訪問、口頭匯報、自評、互評等進展性評估活動來評估學生的各種表現。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數 每節一般時間		一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9 35 分鐘		上午8:30	下午3:30	下午 12:10 - 下午 1:10
午膳安排	健康校園生活 備註				
由指定供應商提供及由家長安排。		推行健康飲食及推廣健康生活的活動。 培養學生的興趣及共通能力‧藉以發展	課及課外活動。	各類體育訓練及學藝班 班。	書課、德育及公民教育課、導修 E·加強學生多元智能的培育。

全方位學習

透過全方位學習培養學生的興趣、發展他們的潛能。

課外活動包括舞龍、龍鼓、籃球、夜光藝術、小結他、躲避盤、升旗隊。

課餘學藝班包括口琴班、魔術班。

各組均由專業導師及校內老師帶領、更鼓勵學生參加不同的校外比賽。

辦學宗旨

致力為學生提供一個良好的學習環境・使他們能愉快而有效地學習・並因應個別學生的潛能・使他們在德、智、體、群、美五育均有全面的發展・成為積極主動・對社會 和國家有貢獻的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

學校管理委員會轄下設有各發展及行政小組‧專責行政決策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

學校管理委員會主席為教育局首席助理秘書長.其他成員包括校長、教師、校友、社會人士及家長.定期舉行會議討論校政.提升教學質素。

環保政策:

- 1. 把有關環境保護的元素融入校本課程。
- 透過多元化活動、參觀等宣傳環保訊息,提高學生環保意識。
- 鼓勵師生在日常生活積極實踐節約減廢。

學校關注事項:

尊重共賞 自強不息

關注一: 尊重、互諒及欣賞態度 勇於面對困難、不輕言放棄 關注二:自學態度

教學規劃

學習和教學策略·

- 1. 英文科在四至六年級設Process Writing·中文科參與官小學習圈-文史樂融融計劃·常識科參與教育局校本支援服務推行「探究式學習及STEM課程」。
- 透過才藝表演、閱讀分享、時事廣播等,提升學生的學習動機。
- 推行小班教學·在課堂運用「合作學習」策略·讓學生進行互動學習·投入課堂活動:設計多元化教學活動·提升學生的學習動機·照願學習差異。

關鍵項目的發展:

- 1
- 德育及公民教育:設計校本課程‧透過德公課、校本輔導計劃及各項活動‧培養學生的公民意識和建立正面價值觀。 閱讀:透過「閱讀獎勵計劃」、「好書推介」、「網上閱讀」、「跨科閱讀」等‧推動閱讀風氣‧提升學生的閱讀能力。
- 資訊科技教育:各學習領域均配合Google Workspace for Education的強大資源·促進師生交流及提升自主學習精神。 3
- 專題研習:培養學生主動學習、明辨性思維、與人溝通及協作的能力。

共通能力的培養:

透過多元化的學習活動,進行專題研習與STEM活動,培養學生協作、溝通、解難、創意及明辨性思考的能力。

正面價值觀和態度的培養:

協助學生從經驗中學習・提升自我管理能力及自信・遇到困難不要輕言放棄。培養學生建立良好品格、包容和欣賞身邊人和事等正面思維和心態・從而建立健康、快樂及 和諧的生活模式。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

- 1. 推行校本課後學生支援計劃、區本計劃、「成長的天空」輔導計劃。
- 按學生的需要設計課程・達致拔尖補底的成效・學生支援組制訂支援和輔導策略・以「全校參與模式」為有特殊需要的學生開設個人檔案・以提供適切的支援・

全校參與模式融合教育:

設有學生支援組·為有特殊學習需要學生提供家課及測考調適、校本教育心理服務、輔導心理服務、言語治療服務、讀寫能力提升小組、專注力提升小組、社交小組及認 知小組,同時為有需要家長提供講座及工作坊。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如 按需要抽離學習、小組學習等);及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施:

- 1. 運用合作學習模式推行小班教學。
- 設計分層課業,發揮學生的潛能。
- 提供家課及評估調適予有需要的學生。
- 設支援班·照顧有不同學習需要的學生。

家校合作及校風

家校合作:

- 1. 加強家長與教師之間的聯繫和溝通·建立伙伴關係·互相信賴和支持·使家長能與學校互相配合;
- 推動家庭與學校合作、促進學生在學業和身心方面的健康發展。

學校以「積極樂觀·自律守規」為校本輔導主題·培養學生在正面的價值觀·使學生成為良好公民。透過不同類型的活動提升學生的品德素養及正向思維·營造關愛環境 建立「和諧、自律」等健康正面的生活模式。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 建立正面思維·培養優良品格·實踐健康生活模式。
- 發展多元學習模式,誘發學生的好奇心,鞏固學生的自學態度。

教師專業培訓及發展:

- 1. 透過共同備課及同儕觀課,提升教師間專業交流。
- 按學校發展方向及學生需要,舉行校本教師專業發展活動及培訓課程,提升學與教效能。

其他

姊妹學校交流計劃

「賽馬會教師創新力量」計劃

公開或校際獎項:杜葉錫恩教育基金——全港青少年進步獎;關愛校園獎;南區優秀少年獎;奧林匹克數學比賽獎項;香港學校朗誦節中、英、普朗誦優良。

修訂日期: 2022年09月02日

*資料由學校提供及核實‧如欲進一步了解學校的發展‧可直接向有關學校查詢。