香港南區官立小學
Hong Kong Southern District Government Primary School
香港鴨脷洲橋道325號
25509662
25517793
hksdgps@edb.gov.hk
http://www.hksdgps.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
張巧儀女士	余志賢先生	不適用	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
政府	積極人生，盡我所能	2000	中文	校車	約4840平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、 鄧肇堅維多利亞官立中學		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$50	$270	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	遊戲輔導室、家長資源室、醫療室、環保天台花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、常識室、音樂室、視覺藝術室、電腦室、創科實驗室、舞蹈室、校園電視台。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	46

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	50%	52%	13%	15%	72%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 按能力分班教學。 2. 小班教學。 3. 為有需要的學生提供輔導服務及課後學習支援。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	按學生能力分班（小三至小六）
多元學習評估		
學校採用多樣化的評估模式，包括進展性評估及總結性評估，並加入口頭評估、實作評估、生活技能及專題研習等，評估內容全面，能回饋教學，促進學與教的成效。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:20	下午3:25	下午 12:50 - 下午 1:50

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	1. 本校積極培養學生健康飲食習慣，獲衞生署頒發「至『營』學校」午膳優質認證。 2. 設有早操活動時間，培養學生多做運動的良好習慣。	除一般課堂外，還設有早讀課、圖書課、生活教育課、導修課及課外活動。課後有英文拔尖班、奧數班和學科輔導班。午息設有活力大本營、體感遊戲、弈棋活動及閱讀活動等。

全方位學習

課外活動課設有各興趣組：英語話劇、茶藝、校園小農夫、科技活動、球類活動、手工藝、手鐘、木笛、管弦樂、e樂團及合唱團等。
課後活動有東方舞、爵士舞、管樂、武術、地壺、花式跳繩、跆拳道、乒乓球、羽毛球及足球等。
服務團隊有少年警訊、公益少年團及幼童軍。

辦學宗旨

我們本著有教無類的精神，致力推行全人教育，為學生提供優質而多元化的課程，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展，培養學生成為才德兼備的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校管理委員會轄下的學校管理由校長、副校長及各行政組組成，專責制定及監管一切校政的運作，協助推行各項校務工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校管理委員會主席由教育局委任，其他成員包括校長、教師、家長、校友和社會人士代表。透過定期舉行會議商討校政，共同推動學校發展。

環保政策：

透過各種活動及綠化校園，讓學生認識校園的自然環境；培訓環保大使，提升學生節約能源的意識。

學校關注事項：

1. 透過多元化的教學策略，提升學生的學習興趣，強化學生的自學能力，促進學與教效能。
2. 持續發展體藝教育，啟發學生潛能，加強學生的自信心。
3. 推展價值觀教育，培養學生良好的品德素質。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 善用合作學習，提升學生的協作能力。
2. 透過自學技巧及高階思維的訓練，並推行電子學習，提升學生的自學能力。
3. 推行全方位學習活動，透過教育性參觀、比賽及境外交流等活動，豐富學生的學習經歷，發展學生的共通能力。
4. 於各科課程中滲入STEM教育元素，提升學生的探究能力。
5. 積極參與校外支援計劃，持續提升學與教的效能。

關鍵項目的發展：

1. 從閱讀中學習：推行早讀課、「閱讀獎勵計劃」、「e悅讀學校計劃」及親子閱讀等多元化的閱讀活動，提升學生的閱讀興趣及能力。
2. 資訊科技：資訊科技應用於各學科教學，並推行電子學習，學校為學生提供一人一平板電腦以輔助學習。
3. 專題研習：透過跨學科專題研習，讓學生結合相關科目的知識和能力進行探究學習，發展學生的共通能力。
4. 德育及公民教育：設有生命教育課、校本輔導活動及主題講座等，培養學生良好的品格及正面的人生觀，塑造學生健全的人格。

共通能力的培養：

1. 各學習領域融入共通能力的培養，發展學生分析、解難、創造等各種共通能力，以及與人溝通和合作的技巧。
2. 透過跨學科專題研習，讓學生結合相關科目的知識和能力進行探究學習，發展學生的共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

學校重視學生的品德培育，分別從正規及非正規課程中融入品德教育。在正規課程上，於各科教學中滲入品德情意教育，而在非正規課程中，設有生命教育課、校本輔導活動及主題講座等，培養學生良好的品格及正面的人生觀，塑造學生健全的人格。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 教師因應學生的不同能力而調適教學。
2. 透過輔導服務照顧學生個別差異：小班教學、課後學習支援、校本教育心理服務、言語治療。
3. 於開學前設小一銜接課程，讓小一學生認識學校及盡快適應校園生活。

全校參與模式融合教育：

學校以全校參與模式推行融合教育，為有特殊學習需要的學生提供支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：

學校按學生的不同需要提供適切的支援，包括小班教學、課後小組輔導、課程及測考調適等，鞏固學生所學。

家校合作及校風

家校合作：

學校重視家校合作，與家長保持緊密的聯繫，透過足夠的溝通而建立互信。學校與家長教師會合辦多元化的活動，家長教師會積極支持學校的發展工作，共同為孩子創設優質的學習環境。

校風：

本校校風淳樸，老師愛護學生，同學互助互愛，師生關係融洽，建立關愛校園文化，學生對學校充滿歸屬感。學校重視學生的品德培育，學生有禮守規；學校並積極培養學生正面的人生觀，致力推行全人教育。

未來發展

學校發展計劃：

1. 成功申請優質教育基金發展「智能教室」項目，優化教學設備。
2. 積極推展STEAM教育，提升學生的探究和解難能力。
3. 持續推動電子學習，加強學生運用資訊科技的能力，促進學與教效能。

教師專業培訓及發展：

1. 設同儕備課及同儕觀課，加強教師的專業交流。
2. 定期為教師安排講座、工作坊等專業培訓活動，提升教師的教學效能。
3. 積極參與校外支援計劃及專業交流活動，優化課堂教學。
4. 鼓勵教師參與教育局及各大專院校舉辦的專業培訓課程。

其他

1. 一年級上學期豁免測驗及考試。
2. 積極推展資優教育，發展學生潛能。