



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
區綺雯修女	黃德才校長	已成立	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
耶穌寶血女修會	智、義、勇、節	2000	中文	校車	約9129平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$260	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	中央廚房、圖書館、禮堂、歷史館、社工室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、舞蹈室、臨恩閣、英文室、常識室、音樂室、視藝室、電腦室、STEM Room、特教室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	22%	83%	17%	23%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	實施小班教學，以合作學習及主題學習等模式，配合電子學習進行授課，鼓勵學生多思考、多互動、多協作。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	三至六年級按能力分班。
多元學習評估		
設有進展性及總結性評估，並引入多元化的持續評估，透過學生自評、互評、老師或家長評鑑，可更全面了解每個學生的學習情況，促進學習表現，提升自主學習效能。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:05	下午3:15	下午 12:30 - 下午 1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及家教會監察午膳供應商服務質素。	推動安全校園、健康校園、環保校園、優雅校園和關愛校園政策，並會推行開心果月、體適能計劃、健康生活和環保教育的推廣活動。		透過環境佈置、品德教育和正向教育，營造關愛的校園文化，培養學生身、心、靈健康，建立健康的生活習慣，提升抗逆力，增強幸福感。		

全方位學習

在正規課程，設有各科自學活動、全方位學習日、戶外學習、教育營、服務探訪、境外學習、團隊活動日、跳躍舞台和德育成長講座等。同時，本校推行多元化的課外活動，設周三課外活動時間及課後活動小組，發展學生不同潛能，如：視藝、音樂、體育、話劇、學術、興趣小組等。

辦學宗旨

秉承天主教耶穌寶血女修會辦學宗旨，藉教育事業傳揚福音精神，務使上主賜予人類真、善、美、聖的潛質得以發揮。以兒童為中心，創設一個優良學習環境，培育學生在德、智、體、群、美、靈各方面的均衡發展，以達全人教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校由天主教耶穌寶血女修會創辦，法團校董會制訂及監管一切校政運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由辦學團體代表、校長、獨立校外專業人士、教師代表、家長代表和校友代表組成。
環保政策： 推行環保4R政策，結合課程與活動，推廣魚菜共生系統、太陽能發電、節約用水用電、綠化校園、舊校服及廢紙回收、惜飲惜食計畫、有機耕種、廚餘堆肥、綠色聖誕等活動，學校也更換了省電光管，以節省用電量。
學校關注事項： 1. 深化自主學習 提升學教效能。 2. 營造正向氛圍，彰顯基督精神，陶冶健康海賓人。
教學規劃
學習和教學策略： 每節課時35分鐘，早上有20分鐘「晨光讀書樂」時間；星期三設有課外活動，星期五有「智在玩」多元智能課，課後設多元課外活動。本校推行小班教學，小一起推行普通話教中文，透過電子教學，翻轉課堂、活動教學、實作教學和合作學習策略，加強對學生的個別照顧，促進課堂互動，鼓勵多動腦、多動手，提升高階思維的訓練，促進自主學習；又安排全方位學習、科學探究、專題研習、STEM及戶外參觀和教育營等學習活動，讓學生高參與、高展示和高讚賞、提升自信，達至全人發展。
關鍵項目的發展： 1. 多元智能課：設立「智在玩」正規課程，豐富學生學習經歷。 2. 德育及公民教育：透過校本課程，培養正面價值和態度。 3. 從閱讀中學習：積極創造校園閱讀氛圍，增加學生閱讀機會。 4. 資訊科技學習：推行電子學習，透過「翻轉教室」及運用趣味的學習軟件，提升學生的參與及互動，促進自主學習。 5. 獎勵與鼓勵：結合評估政策，推動獎勵計劃，提高學生的上進心。 6. 體藝專教：設專科專教老師（視藝、體育和音樂），讓學生學習達更高水平。 7. 兩文三語：優化語文課程，提升學生閱讀、寫作、說話和聆聽的能力。
共通能力的培養： 透過各學科教學，持續發展學生的協作、溝通、創造、明辨性思考、運用資訊科技、運算、解決問題、自我管理和研習等九種共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 推行「正向教育」計劃，透過課程、活動、教師培訓及家長教育等，讓正向氛圍瀰漫整個校園，讓師生認識及發揮自己的品格強項和美德，提升快樂感和幸福感。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設有學生人才庫，並為資優生開設不同資優小組，發展學生的潛能。本校會因應學生不同的才能，安排參與公開認可考試和開拓視野的機會，及提供適切的援助。
全校參與模式融合教育： 本校推行「全校參與」模式的融合教育，會因應學生的個別性及學習需要，提供教育服務，讓每一名學生都能發展潛能，同時，本校積極營造關愛文化，尊重差異，共同締造共融和諧校園。學校採用三層支援模式，分別為「優化教學」、「加強支援」及「個別加強支援」，因應學生的需要提供適切的支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 為個別學生需要制訂教學及輔導策略調適。
家校合作及校風
家校合作： 本校家教會有良好機制，與校方密切聯繫，攜手合作為學生創設理想的學習環境和親子教育。
校風： 實踐校訓的教導，本校以天主教教育核心價值（真理、生命、公義、愛德和家庭）為經，訓輔合一的方法為緯，舉辦宗教禮儀和活動、慈善捐贈、全方位輔導活動及服務學習等，以培養學生愛主愛人、委身侍人的精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 發展電子學習和STREAM教育，推行校本編程計劃，促進學生的自主學習及解難能力。 2. 加強靈育及價值觀教育，培育學生成為愛主愛人的海賓人。 3. 深化「智在玩」多元智能課程，提供學術外的另類學習經歷，促進學生多元化培育。 4. 發展學校管弦樂團，拓展學生才藝成就。 5. 深化資訊科技教學，高小推行BYOD電子學習計劃。
教師專業培訓及發展： 設有校本啟導教師計畫，全面支援教師的適應和需要；並為教育的需要及學校發展，為教師提供適切培訓及團隊活動。此外，本校教師亦會應邀出席經驗分享會或交流。
其他
為鼓勵學生在學術及非學術成就的努力，本校設有多項獎學金和全校性獎勵計劃，有：家長教師會獎學金、學與教基金、體藝基金、永恆教育基金、校友會服務獎、勇闢高峰和自我挑戰獎勵計劃等。此外，每年均舉辦國內及海外交流遊學團以擴闊學生的學習領域及視野。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。