



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
李月華女士	布惠芳女士	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
鴨脷洲街坊福利會	誠、信、勤、敏	1954	中文	校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		-		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	禮堂及所有課室有空調設施。全校有一百二十台桌面及筆記簿型電腦，另有一百多部平板電腦。所有電腦均可上網
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創意科技教室、沉浸式虛擬實境室、多媒體室、舞蹈室、感統室、圖書館、多元智能室、英語室、音樂室及視藝室				學校設有感覺統合訓練室，為學生提供有系統的感覺整合活動，幫助學生建立良好適應性的反應，促進腦部感覺統合的發展。此外，學校將會安裝升降機。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			23	全校教師總人數			27
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
93%	96%	48%	38%	37%	11%	52%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	1	2	2	2	2	1	10
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	1	2	2	2	2	10
班級教學模式	設有精英班，推行小班教學。課前設拔尖班及補底班；課後設多個英語學習小組、STEM學習小組、非華語中文班、讀寫小組、專注力小組、由本校老師及「區本計劃」教導的功輔小組。另有專題研習及體驗式學習活動。							
備註	實施小班教學，老師更能個別指導同學功課，關心同學的身心發展。推行體驗式學習活動，讓同學透過親身體驗，鞏固所學。老師充滿愛心，同學學得愉快。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	以成績分班，並會考慮同學的行為品德表現。
多元學習評估		
發展多元化進展性評估，如自評、同儕互評、小組評估及課堂表現評估，並有總結性評估。另於小一上學期設進展性評估，讓小一學生適應小學評估模式。透過中英文創意默書，超越100分上限，以提昇學習動機。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:15	下午3:15	下午 12:35 - 下午 1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設健康校園小組，推廣健康飲食文化，如舉辦水果月、健康飲食等計劃；推廣生命教育及健康教育；另有監察小組監察飯盒及小食部的食物。		推行多元化閱讀計劃、課外及戶外學習、培訓學生成為領袖及提供表演機會，以發揮學生潛能；課後設由本校老師教導的功輔小組、「區本計劃」功輔小組、託管班及成長的天空計劃，以助學生成長。		

全方位學習

學生參加校隊訓練、興趣小組及服務團隊，如鼓樂、舞蹈、朗誦、英語話劇、KOL訓練、航拍班、球類訓練班、英語班、視藝班、奧數班、公益少年團、男女童軍及英語大使；並參加社會服務、表演及比賽等活動，如探訪老人院、十大港聞選舉、境外交流及「繽紛舞台展才華」表演

辦學宗旨

本校以「誠、信、勤、敏」為校訓，教導同學學習知識和技能，並建立正確價值觀。致力推動五育均衡的發展，提供優質教育，發展學生潛能，並使學生在融洽和愉快的氣氛中學習。樹立優良校風，以培養學生優良品格和樂於服務他人的美德。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 成立法團校董會、校政小組及各科小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 辦學團體6人，獨立人士1人，校長1人，老師2人，家長2人。
環保政策： 環保小組推行環保教育及活動，例如舉行環保講座、廚餘回收、有機耕種及水耕種植等。
學校關注事項： 1. 推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能 2. 持續推動正向文化，建立積極自信人生 3. 加深認識中國文化，提升國民身份認同
教學規劃
學習和教學策略： 1. 老師共同備課及觀課。 2. 數學科參與教育局「內地與香港教師交流及協作計劃」。 3. 英文科參與教育局「英國語文科教師學習社群」。 4. 全方位戶外學習。 5. 跨學科學習。 6. 專題研習。 7. 親子閱讀。 8. 加強與幼稚園在學習上的聯繫。
關鍵項目的發展： 1. 閱讀計劃：推行多元化閱讀計劃，如：e悅讀學校計劃、廣泛閱讀、故事媽媽、教師中英文故事時間及篇篇流螢。 2. 資訊科技：設有電腦科，發展電子學習及創意科技教學，並利用沈浸式虛擬實境設備，進行教學。 3. 專題研習：常識科設有專題研習，科組舉行跨課程計劃及分享會，圖書館配合科組活動及計劃，舉辦專題圖書展覽。 4. 德育及公民教育：設有德育短講、成長課及周會主題分享。
共通能力的培養： 透過多元化的學習活動和經歷，如科學探究、創意活動、專題研習、戶外學習及境外交流，以培養同學的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 學校以營造正向文化、培養同學積極的人生觀和正確的價值觀為目標。學校透過校本輔導活動「正能量小子」獎勵計劃，讓同學建立正面的自我價值，並鼓勵同學追求卓越表現。此外，學校還會結合不同的學習體驗、領袖訓練、社區服務、週會及成長課等，協助同學認識自己的性格強項、學習情緒管理及強化抗逆能力。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 老師關愛同學，為有特殊需要學生進行課程調適；課前設拔尖補底班、課後設本校老師教導的功輔小組、「區本計劃」功輔小組、讀寫小組、情緒訓練小組及社交小組；給予同學表演機會，提升學生的成就感；另有新來港學童支援計劃、同儕伴讀計劃、師友導航計劃、心理學家支援及語言治療計劃。
全校參與模式融合教育： 學校成立「學生支援組」，統籌學校及社區資源，推行各項活動以支援有特殊需要的同學，例如言語治療、教育心理服務、學習及社交小組等。另外，老師積極進修，以助推行課程調適等工作。學校亦舉辦各項朋輩支援計劃，如「仁兄仁姐」，讓學生發揮互助精神。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 部份班別於中英數三科進行分組教學。 2. 為有特殊學習需要學生安排家課及測考調適，並於測考時作加時及抽離安排。 3. 中、英文科實行「趣味默書」，默書可超越100分，默書範圍會因應學生能力作調適。 4. 設計分層工作紙及進行課業剪裁。
家校合作及校風
家校合作： 學校與家長保持緊密聯繫，經常透過不同渠道與家長溝通（致電、寫信、會面等方式）。學校透過舉行家校活動，如親子活動、家長興趣班、家長義工服務，邀請家長協助學校活動、並共同討論學校工作。
校風： 老師關愛同學，培養同學優良品德；同學間互助互愛，共同建立和諧友愛的校園文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能。 2. 發展可持續性的多元智能活動，發掘學生潛能，培育專才。 3. 培養學生正向價值思維，建立自信及積極的人生觀。 4. 提升學生的閱讀興趣，培養學生良好的閱讀習慣。 5. 加深認識中國文化，提升國民身份認同
教師專業培訓及發展： 舉辦教師發展日，安排教師參加研討會及工作坊，鼓勵教師參與觀摩交流活動，以提升教師的專業水平。此外，參加教育局、香港大學、教育大學的專業支援計劃，成立學習社群，發展學習型組織。
其他
1. 設20多項獎學金，表揚品學兼優的學生。 2. 設境外交流活動，擴闊學生視野。 3. 引進校外資源，如信和集團、扶輪社等大力支持學校發展。 4. 學生參加「AMO美國數學奧林匹克競賽」獲得銀獎及銅獎；參與「國際及本地學生郵寄藝術展比賽」獲得一等獎及二等獎；參與「第73屆香港校際朗誦節」獲得小五女子普通話獨誦亞軍。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。