



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
陳永堅先生	林德育先生	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理聯合教會	篤信至善 · 互愛勤賢	2004	中文	校車	約12030平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	3	1	1	有蓋操場3個。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
演藝廳、英語Wonderland、音樂室、視藝室、圖書館、多用途活動室、舞蹈室、STEM及電腦室				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		66	全校教師總人數			69
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
99%	100%	39%	28%	30%	16%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	P.1-P.6小班教學；高年級推行自攜裝置 (BYOD) 電子學習							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	1	混合能力分班，再按學生能力拔尖補底。
多元學習評估		
積極推動「多元有效評估」，滲入多元化及進展性兩大元素。配合老師適切的回饋，以建立優質促進學習的評估制度。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:15	下午 12:50 - 下午 1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參加「sportACT獎勵計劃」及「學生體適能獎勵計劃」，以建立運動習慣。 2. 舉行親子環校跑，將運動帶入家庭。 3. 設「午膳關注小組」。		1. 學校於16/17年度開始推行新時間表，上下課時間不變，並以「上午專心，下午開心」為整個時間表的心理理念，課堂只安排在上午進行，而下午進行活動，希望還學生一個愉快童年。 2. 逢星期五為教研時段，學生提早一小時，即14:15放學。		

全方位學習

1. 本校設有多元化的活動，透過O.L.E.（其他學習經歷）活動、親子晨間活動及Joyful Friday，讓學生體驗不同範疇的學習經歷。
2. 本校亦會為學生安排參觀活動、綜合表演及大小型比賽，從中擴闊其學習經歷，培養學生「愛動」的精神。

辦學宗旨

本會以基督精神辦學，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校長下設行政會議管理學校全校性事務；行政會議下設行政及資源管理委員會、課程統籌會及生命培育統籌會，負責管理學校資源、課程教學及學生培育工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會下設五個小組發展學校，包括：人力資源統籌小組、標書批核小組、校董教師諮議會、校本管理小組及新生遴選小組。
環保政策： 學校推行電子化代替白紙政策，如：學校全面用電子通告及以家長apps與家長聯繫。
學校關注事項： 正向人生顯六愛，自主學習新世代。
教學規劃
學習和教學策略： 強調學生愛學、愛思。愛學即學生樂於學習，並以「高參與、多互動、多展示、多回饋」作為教學模式，學生以預習、學習、溫習作為學習模式。愛思強調培養學生愛思考、能思考。
關鍵項目的發展： 1. 校本及校外閱讀計劃：兒童及青少年閱讀計劃。 2. 資訊科技：自製校本電腦課程，重視培訓編程能力。 3. 專題研習：學生透過不同的主題，在學習過程發揮研習能力。 4. 德育及公民教育：培育學生個人及群性發展的價值觀。
共通能力的培養： 訓練溝通、協作、創造、運算、研習、運用資訊科技、解難、自我管理和批判性思考能力。
正面價值觀和態度的培養： 愛神、愛人、愛己、愛學、愛思、愛動
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 全面推行資優尖子訓練系列：如學生會、學生領袖訓練計劃（小四至小六）粵語 / 普通話 / 英語集誦隊、數學精英、足毬校隊、管弦樂團、敲擊樂團等活動。 2. 本校有課後功課輔導班，協助學習有困難的學生。
全校參與模式融合教育： 本校已設立學生支援組，並由特殊教育需要統籌主任（SENCO）負責，為有特殊教育需要的學生提供三層支援，並以「全校參與」模式推行融合教育。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。每天早上，教學助理會利用半小時，以1對1形式加強非華語生的中文聽說讀寫能力。導修課時，教學助理會利用半小時，以1對1形式跟進功課收拾、抄寫手冊，以便非華語生的家長跟進。
課程剪裁及調適措施： 小四至小六設有中、英、數拔尖延展課程。
家校合作及校風
家校合作： 本校視家長為學校的合作伙伴。透過家教會、家長學堂及家長義工團凝聚家長。
校風： 致力培養學生建立自尊自信的特質。訓輔組與宗教組緊密配合，以陶造關愛的校園文化。校方亦設計校本的生命成長課程。
未來發展
學校發展計劃： 本校三年（2019-22）學校發展計劃如下： 1. 繼續致力培育學生成為「愛神、愛人、愛己、愛學、愛思、愛動」的「六愛」孩子。 2. 積極自主無疆界，發展新世代學習潛能。 3. 強化學生支援網絡，建立學生正向意義人生。
教師專業培訓及發展： 擬定「教師成長123」計劃，以建立學習社群；校本專業發展計劃以推動教師專業成長。
其他
1. 本校曾在個人、社會及人文教育學習領域榮獲「行政長官卓越教學獎」。 2. 常識科曾擔任教育局校本支援服務處「專業發展學校計劃」專業發展學校。 3. 本校曾榮獲卓越關愛校園之「最關愛教職員團隊」大獎。